

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

από τους ΦΟΙΤΗΤΕΣ

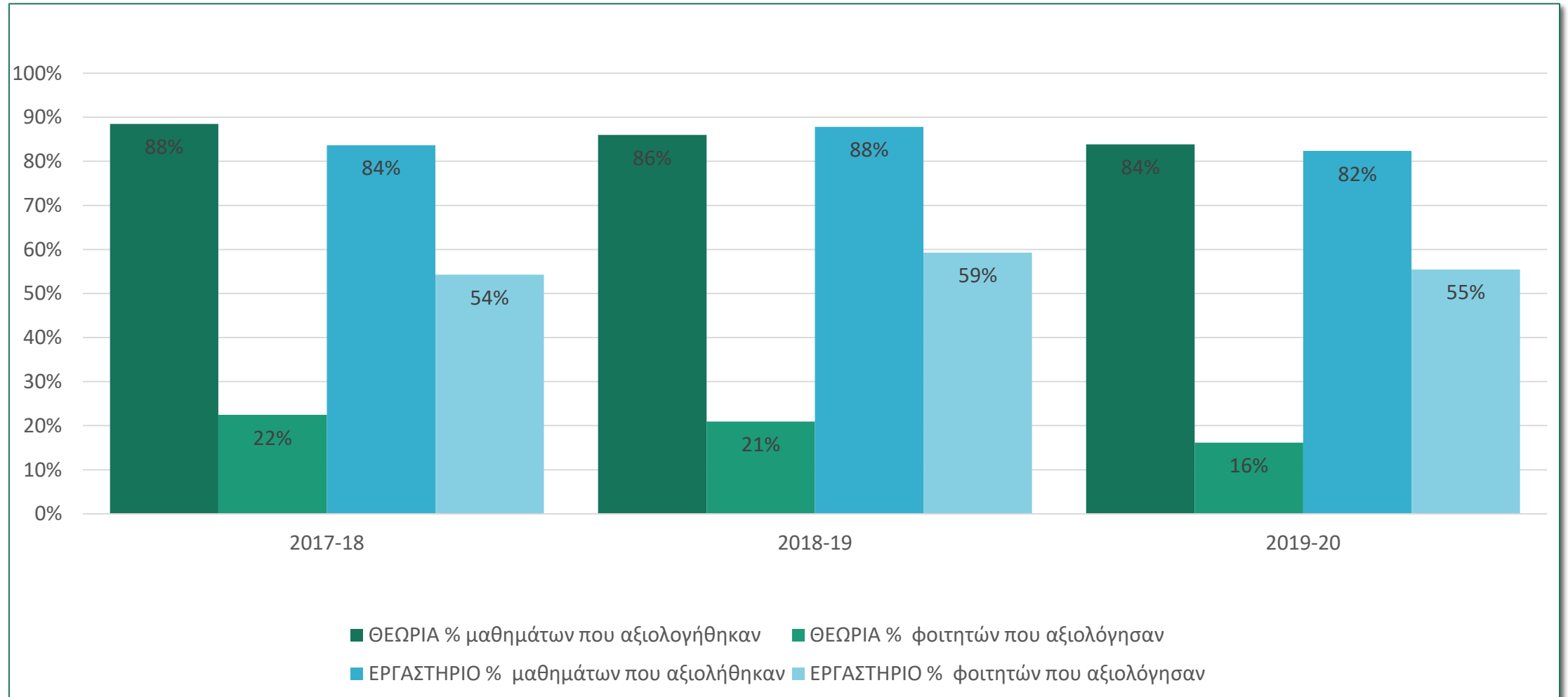
Συγκριτικά στοιχεία 2017-2018-2019



**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

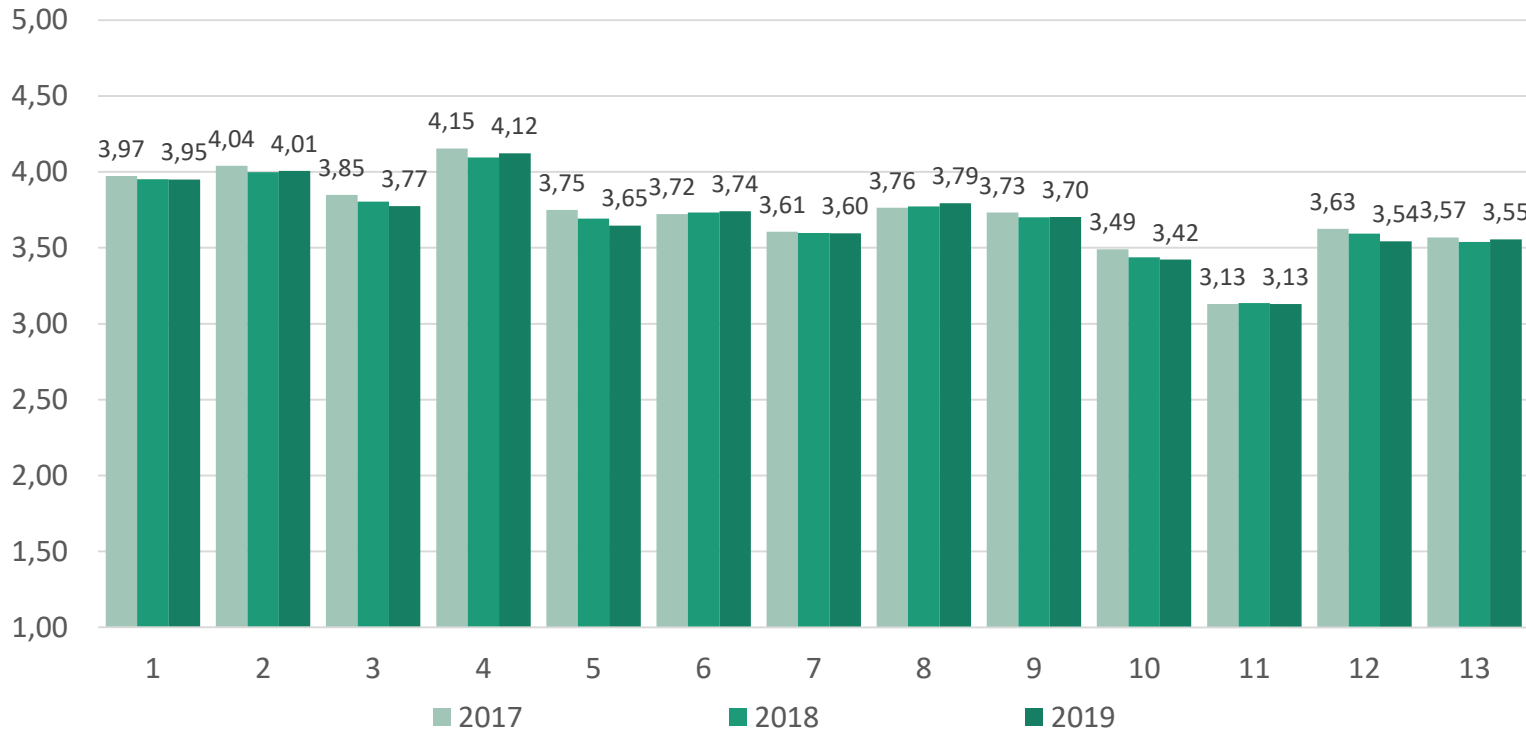
**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

# Συμμετοχή στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου



# Αξιολογήσεις των μαθημάτων - Θεωρία

Μ.Ο. Αξιολόγησης μαθημάτων ανά έτος και ερώτηση



## Ερωτήσεις:

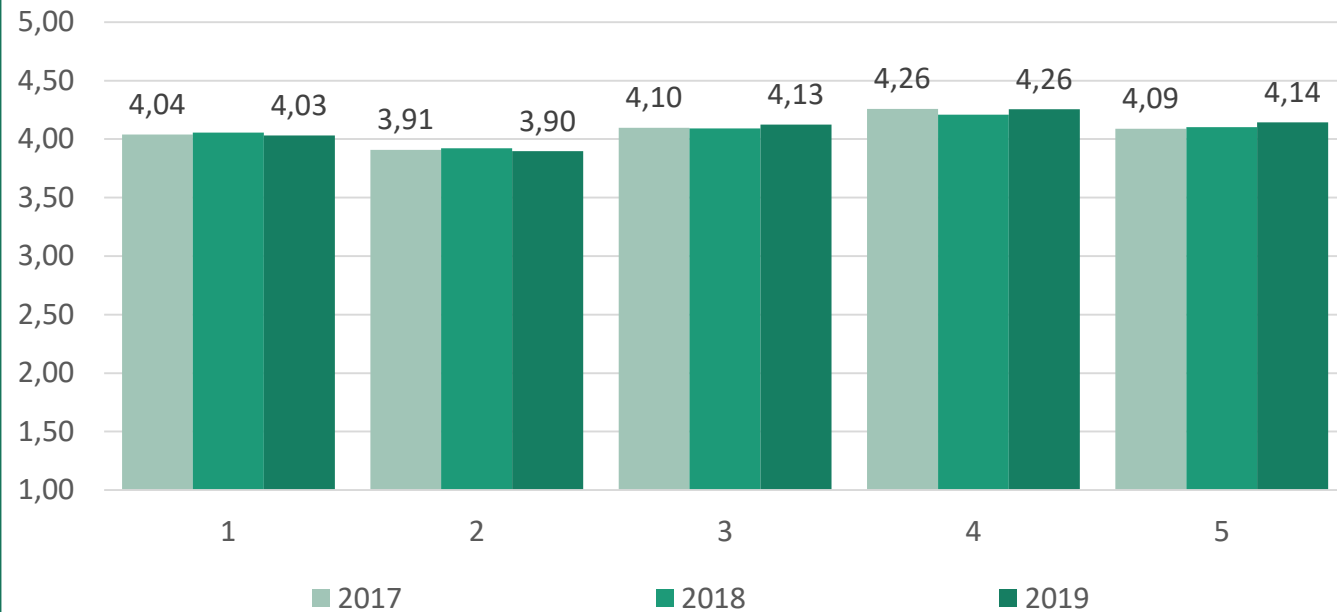
- 1 Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;
- 2 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
- 3 Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο καλύπτουν τη διδακτέα ύλη;
- 4 Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;
- 5 Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;
- 6 Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("συγγράμματα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
- 7 Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α);
- 8 Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις;
- 9 Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα;
- 10 Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;
- 11 Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;
- 12 Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;
- 13 Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;

## Κλίμακα αξιολόγησης

1	2	3	4	5
Καθόλου / Απαραδέκτη	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

# Αξιολογήσεις των διδασκόντων - ΘΕΩΡΙΑ

Μ.Ο. Αξιολόγηση διδασκόντων ανά έτος και ερώτηση



## Ερωτήσεις:

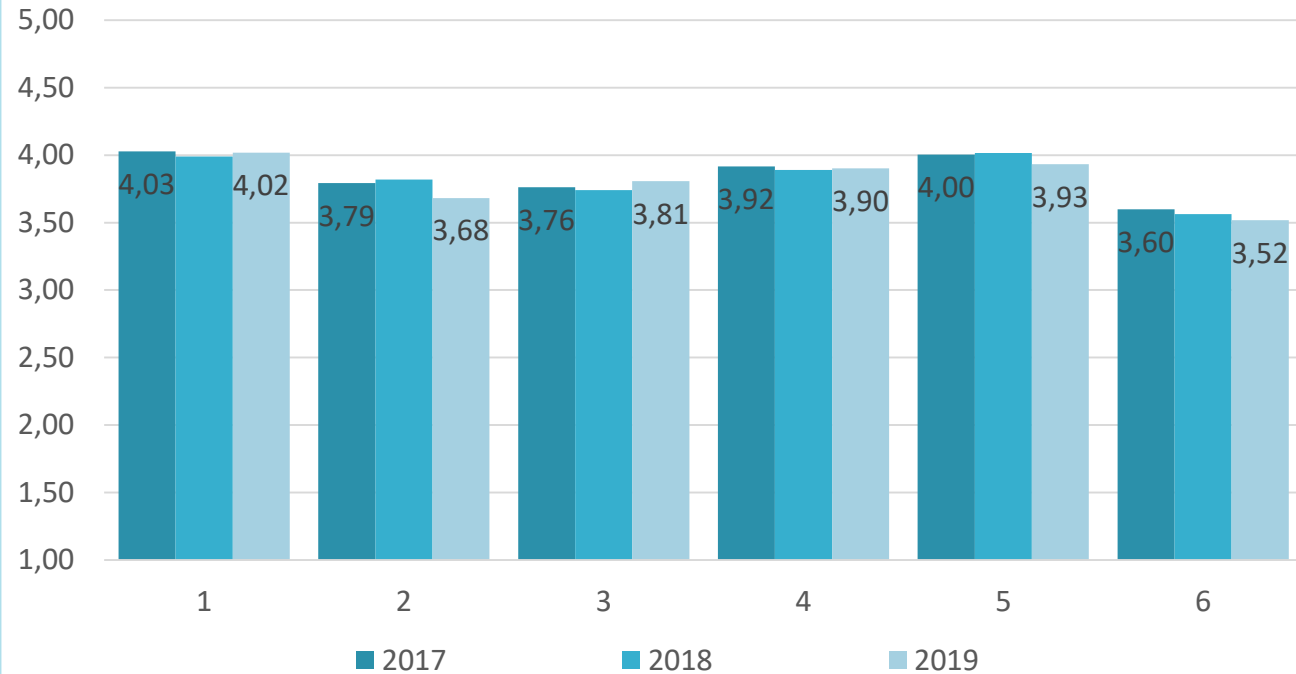
- 1 Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
- 2 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
- 3 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
- 4 Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
- 5 Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;

## Κλίμακα αξιολόγησης

1	2	3	4	5
Καθόλου / Απαράδεκτη	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

# Αξιολογήσεις των μαθημάτων – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Μ.Ο. Αξιολογήσεων Εργαστηριακών Ασκήσεων



## Ερωτήσεις:

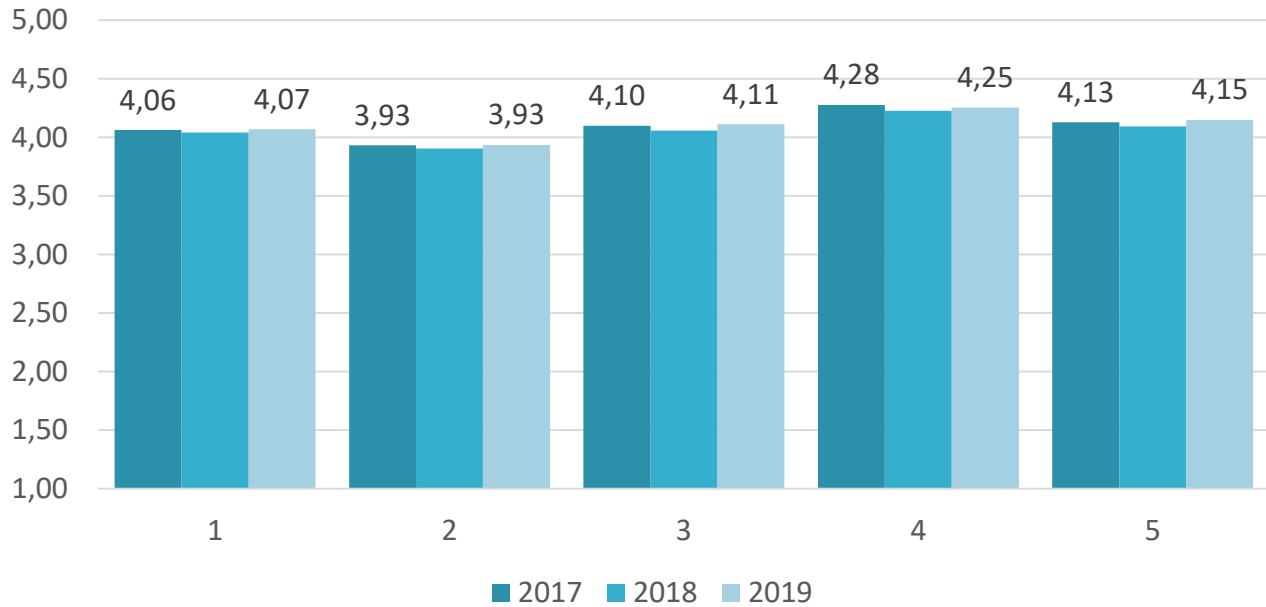
- 1 Οι στόχοι των πειραμάτων / ασκήσεων ήταν σαφείς;
- 2 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής;
- 3 Οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις ήταν επαρκείς ;
- 4 Οι εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις σας βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;
- 5 Σας δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχετε ενεργά στην εκτέλεση των ασκήσεων;
- 6 Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;

## Κλίμακα αξιολόγησης

1	2	3	4	5
Καθόλου / Απαραδέκτη	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

# Αξιολογήσεις των διδασκόντων -ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Μ.Ο Αξιολογήσεων Διδασκόντων στα Εργαστήρια



## Κλίμακα αξιολόγησης

1	2	3	4	5
Καθόλου / Απαράδεκτη	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

## Ερωτήσεις:

- 1 Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
- 2 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
- 3 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
- 4 Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
- 5 Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;