

**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ**  
**ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

**Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | 5: Πάρα πολύ / Πολύ καλή

**Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;**

<b>A. Το μάθημα:</b>	<b>1 2 3 4 5</b>
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	○ ○ ○ ○ ○ ■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	○ ○ ○ ○ ○ ■
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	○ ○ ○ ○ ○ ■
6. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τον αριθμό των προς επιλογή συγγραμμάτων;	○ ○ ○ ○ ○ ■
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α);	○ ○ ○ ○ ○ ■
8. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
9. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις;	○ ○ ○ ○ ○ ■
10. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	○ ○ ○ ○ ○ ■
11. Χρησιμοποιούνται κατά τη διδασκαλία γνώσεις από άλλα μαθήματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
[Σε περίπτωση καταφατικής απάντησης στην ερ. 9]	
12. Πιστεύετε ότι οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες για την κατανόηση του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
13. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
14. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (υποστηρικτική διδασκαλία)	○ ○ ○ ○ ○ ■
15. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (υποστηρικτική διδασκαλία)	○ ○ ○ ○ ○ ■
16. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	○ ○ ○ ○ ○ ■
17. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης (τρόπος εξέτασης, προσβασιμότητα στα γραπτά).	○ ○ ○ ○ ○ ■
18. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο καλύπτουν τη διδακτέα ύλη;	○ ○ ○ ○ ○ ■
<b>Απαντήστε στις ερωτήσεις 19 -26 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες</b>	
	<b>1 2 3 4 5</b>
19. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	○ ○ ○ ○ ○ ■
20. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	○ ○ ○ ○ ○ ■
21. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	○ ○ ○ ○ ○ ■
22. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
23. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	○ ○ ○ ○ ○ ■
24. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	○ ○ ○ ○ ○ ■
25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
26. Κατά πόσο πιστεύετε ότι πρέπει να συνυπολογίζεται η εργασία στον τελικό βαθμό του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■

**Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά, αναγράφοντας το Ονοματεπώνυμο του στο αντίστοιχο πεδίο**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | 5: Πάρα πολύ / Πολύ καλή

<b>B1. Διδάσκων 1:</b> .....	<b>1 2 3 4 5</b>
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
3. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
4. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○ ○ ○ ○ ○ ■
5. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	○ ○ ○ ○ ○ ■
6. Είναι γενικά προσιτός/οί στους φοιτητές;	○ ○ ○ ○ ○ ■
7. Πόσο συχνά η διδασκαλία έγινε από προσωπικό εκτός των παραπάνω διδασκόντων;	○ ○ ○ ○ ○ ■
<b>B2. Διδάσκων 2:</b> .....	<b>1 2 3 4 5</b>
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
3. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
4. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○ ○ ○ ○ ○ ■
5. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	○ ○ ○ ○ ○ ■
6. Είναι γενικά προσιτός/οί στους φοιτητές;	○ ○ ○ ○ ○ ■
7. Πόσο συχνά η διδασκαλία έγινε από προσωπικό εκτός των παραπάνω διδασκόντων;	○ ○ ○ ○ ○ ■
	■ ■ ■ ■ ■
<b>B3. Διδάσκων 3:</b> .....	<b>1 2 3 4 5</b>
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
3. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
4. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○ ○ ○ ○ ○ ■
5. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	○ ○ ○ ○ ○ ■
6. Είναι γενικά προσιτός/οί στους φοιτητές;	○ ○ ○ ○ ○ ■
7. Πόσο συχνά η διδασκαλία έγινε από προσωπικό εκτός των παραπάνω διδασκόντων;	○ ○ ○ ○ ○ ■
<b>B4. Διδάσκων 4:</b> .....	<b>1 2 3 4 5</b>
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	○ ○ ○ ○ ○ ■
3. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○ ○ ○ ○ ○ ■
4. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○ ○ ○ ○ ○ ■
5. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	○ ○ ○ ○ ○ ■
6. Είναι γενικά προσιτός/οί στους φοιτητές;	○ ○ ○ ○ ○ ■
7. Πόσο συχνά η διδασκαλία έγινε από προσωπικό εκτός των παραπάνω διδασκόντων;	○ ○ ○ ○ ○ ■

**Γ. Σχόλια – Παρατηρήσεις**

