**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ -ΦΡΟΝΤΗΣΤΗΡΙΟ**

**ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

**Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,**

*σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.*

*Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονομασία μαθήματος:**  **Κωδικός μαθήματος:** | **Ημερομηνία:** |

**Τμήμα:**

Βαθμολογική Κλίμακα:

**1:Καθόλου/ Απαράδεκτη 2:Λίγο/Μη ικανοποιητική 3:Μέτρια 4:Πολύ/Ικονοποιητική 5:Πάρα πολύ/Πολύ καλή**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Α. Το Εργαστήριο:** |  |  |  |  |  |
| 1. Οι στόχοι των πειραμάτων / ασκήσεων ήταν σαφείς; |  |  |  |  |  |
| 1. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής ; |  |  |  |  |  |
| 1. Οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις ήταν επαρκείς; |  |  |  |  |  |
| 1. Οι εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις σας βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Σας δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχετε ενεργά στην εκτέλεση των ασκήσεων; |  |  |  |  |  |
| 1. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου-φροντιστηρίου; |  |  |  |  |  |
| **Απαντήστε στις ερωτήσεις 7-10 μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες** |  |  |  |  |  |
| 1. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας; |  |  |  |  |  |
| 1. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β1.Διδάσκων 1: ………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης των εργαστηριακών μαθημάτων; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει την πειραματική διαδικασία με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Β2.Διδάσκων 2: ………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης των εργαστηριακών μαθημάτων; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει την πειραματική διαδικασία με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Β3.Διδάσκων 3: ………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης των εργαστηριακών μαθημάτων; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει την πειραματική διαδικασία με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Β4.Διδάσκων 4: ………………………………………………………………………………………………………** |  |  |  |  |  |
| 1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης των εργαστηριακών μαθημάτων; |  |  |  |  |  |
| 1. Αναλύει και παρουσιάζει την πειραματική διαδικασία με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |
| 1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| 1. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |
| **Γ**. **Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:** |  |  |  |  |  |
| Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:  1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες |  |  |  |  |  |
| **Δ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: (αναφέρετε ονόματα)** |  |  |  |  |  |
| Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; |  |  |  |  |  |
| **Ε**. **Σχόλια - Παρατηρήσεις** | | | | | |
|  | | | | | |