**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑξιολόγησηΣ Διδασκαλίας Μαθήματος**

**από τους μεταπτυχιακουσ Φοιτητές**

**του ΠΜΣ**

**…………………………………………………………………………..**

**Ονομασία μαθήματος:………………………………………………………………………………………….**

**Κωδικός Μαθήματος: ………………….**

**Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις λαμβάνοντας υπόψη την ακόλουθη κλίμακα αξιολόγησης**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | 5: Πάρα πολύ / Πολύ καλή

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Α. Σχετικά με το μάθημα** |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον αριθμό των διδακτικών ωρών; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για όλη την πορεία των μεταπτυχιακών σπουδών σας; |  |  |  |  |  |
| 1. Πρόσφερε το μάθημα νέες γνώσεις; |  |  |  |  |  |
| 1. Οι νέες γνώσεις αποτελούν ομαλή επέκταση της γνώσης που λάβατε σε προπτυχιακό επίπεδο; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο απαιτητικό θεωρείτε το μάθημα ως προς τον φόρτο εργασίας; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο ικανοποιημένος/ικανοποιημένη είστε από την ηλεκτρονική διδασκαλία; |  |  |  |  |  |
| **Β. Σχετικά με το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος** |  |  |  |  |  |
| 1. Οι στόχοι των πειραματικών εργαστηριακών ασκήσεων ήταν σαφείς; |  |  |  |  |  |
| 1. Πόσο θεωρείτε ότι συνέβαλαν οι εργαστηριακές ασκήσεις στην κατανόηση της θεωρίας; |  |  |  |  |  |
| **Γ. Σχετικά με το εκπαιδευτικό υλικό- Σημειώσεις** |  |  |  |  |  |
| 1. Υπήρχε διαθέσιμο επαρκές βοηθητικό υλικό για το μάθημα; |  |  |  |  |  |
| 1. Πως βαθμολογείτε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού; |  |  |  |  |  |
| 1. Ενθαρρυνθήκατε να προβείτε σε ανεξάρτητο διάβασμα; |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Δ. Η Διδάσκουσα/ Ο Διδάσκων 1…………………………..** | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο κατανοητός και μεθοδικός ήταν ο διδάσκων στις παραδόσεις; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την οργάνωση και τη λογική συνοχή των παραδόσεων; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο ενθάρρυνε ο διδάσκων την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Απαντούσε με επάρκεια ο διδάσκων στις ερωτήσεις των φοιτητών; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο συνεπής ήταν η προσέλευση του διδάσκοντος στις παραδόσεις; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πως αξιολογείτε γενικώς την απόδοση του διδάσκοντος στο συγκεκριμένο μάθημα; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πως αξιολογείτε τον τρόπο εξέτασης του μαθήματος; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Χρησιμοποίησε ο διδάσκων εποπτικά υλικά κατά τις παραδόσεις; | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Δ. Η Διδάσκουσα/ Ο Διδάσκων 2…………………………..** | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο κατανοητός και μεθοδικός ήταν ο διδάσκων στις παραδόσεις; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την οργάνωση και τη λογική συνοχή των παραδόσεων; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο ενθάρρυνε ο διδάσκων την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Απαντούσε με επάρκεια ο διδάσκων στις ερωτήσεις των φοιτητών; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πόσο συνεπής ήταν η προσέλευση του διδάσκοντος στις παραδόσεις; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πως αξιολογείτε γενικώς την απόδοση του διδάσκοντος στο συγκεκριμένο μάθημα; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Πως αξιολογείτε τον τρόπο εξέτασης του μαθήματος; | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Χρησιμοποίησε ο διδάσκων εποπτικά υλικά κατά τις παραδόσεις; | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Δ. Η Διδάσκουσα/ Ο Διδάσκων 3…………………………..** |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πόσο κατανοητός και μεθοδικός ήταν ο διδάσκων στις παραδόσεις; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την οργάνωση και τη λογική συνοχή των παραδόσεων; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πόσο σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πόσο ενθάρρυνε ο διδάσκων την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Απαντούσε με επάρκεια ο διδάσκων στις ερωτήσεις των φοιτητών; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πόσο συνεπής ήταν η προσέλευση του διδάσκοντος στις παραδόσεις; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πως αξιολογείτε γενικώς την απόδοση του διδάσκοντος στο συγκεκριμένο μάθημα; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Πως αξιολογείτε τον τρόπο εξέτασης του μαθήματος; |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Χρησιμοποίησε ο διδάσκων εποπτικά υλικά κατά τις παραδόσεις; |  | |  | |  | |  | |  | |

1. **Πεδίο ανοιχτών ερωτήσεων:** Αναφέρετε σχόλια και προτάσεις βελτίωσης που αφορούν στο περιεχόμενο του μαθήματος, στο εκπαιδευτικό/ υποστηρικτικό υλικό, στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής του

|  |
| --- |
|  |