ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ……………………………..



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΠΠΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ/ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΚ. ΕΤΟΥΣ ………

Πίνακας περιεχομένων

[1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ 2](#_Toc175227404)

[2. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση 4](#_Toc175227405)

[ΘΕΩΡΙΑ 4](#_Toc175227406)

[ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4](#_Toc175227407)

[3. Μαθήματα με χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών 5](#_Toc175227408)

[4. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ 6](#_Toc175227409)

[ΘΕΩΡΙΑ 6](#_Toc175227410)

[ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7](#_Toc175227411)

[5. Αποτελέσματα αξιολογήσεων ανά ερώτηση – Α. το Μάθημα 8](#_Toc175227412)

[6. Αποτελέσματα αξιολογήσεων ανά ερώτηση – Β. ο Διδάσκων 9](#_Toc175227413)

[7. Συμπεράσματα και Προτάσεις Βελτίωσης 10](#_Toc175227414)

[8. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 11](#_Toc175227415)

|  |
| --- |
| Το παρόν συντάχθηκε ως πρότυπο από τη ΜΟΔΙΠ-ΓΠΑ, προκειμένου να διευκολύνει τις ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Μονάδων στην εξαμηνιαία σύνταξη των σχετικών αναφορών για τα αποτελέσματα της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου.  Η αναφορά συζητείται διεξοδικά στην Συνέλευση του Τμήματος και καταγράφονται διορθωτικές ενέργειες που προτείνει το Τμήμα.  Η απόφαση της Συνέλευσης μαζί με την Αναφορά διαβιβάζονται στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου. |

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η αξιολόγηση των μαθημάτων που διδάχτηκαν οι φοιτητές του **ΠΠΣ …………………………**, πραγματοποιήθηκε με ηλεκτρονικά μέσα μεταξύ **16 Δεκεμβρίου 2020 και 23 Ιανουαρίου 2021**.

Τα βασικά χαρακτηριστικά της διαδικασίας ήταν τα εξής:

* Η ηλεκτρονική αξιολόγηση συμπεριλάμβανε όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ και πραγματοποιήθηκε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα
* Η ψηφιακή βάση αξιολόγησης είναι συνδεδεμένοι με την υπηρεσία καταλόγου, προκειμένου να παρέχει δικαιώματα χρήσης στους διδάσκοντες/διδάσκουσες και με τα πληροφοριακά συστήματα σπουδών, προκειμένου να παρέχει δικαιώματα χρήσης στους δικαιούχους φοιτητές και φοιτήτριες
* Η πρόσβαση στην ηλεκτρονική ιστοσελίδα για τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες και τους/τις φοιτητές/ φοιτήτριες πραγματοποιείται με την χρήση των κωδικών τους που χρησιμοποιούν για τον προσωπικό λογαριασμό του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Πανεπιστημίου
* Δικαίωμα στην αξιολόγηση ενός μαθήματος είχαν όλες οι φοιτήτριες και όλοι οι φοιτητές του εξαμήνου που ήταν εγγεγραμμένοι στο συγκεκριμένο μάθημα
* Η διαδικασία της αξιολόγησης άρχισε μετά την **8η** εβδομάδα διδασκαλίας και έληξε πριν την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας
* Η θεωρία και το εργαστήριο ενός μαθήματος αξιολογούνταν ξεχωριστά
* Κάθε φοιτητής/ φοιτήτρια μπορεί να συμμετάσχει στην αξιολόγηση με ένα μόνο ερωτηματολόγιο
* Κάθε διδάσκοντας/ διδάσκουσα αξιολογείται ξεχωριστά και ερωτήσεις της ενότητας Β επαναλαμβάνονται τόσες φορές όσοι και οι διδάσκοντες και διδάσκουσες
* Το σύστημα διασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων φοιτητών και φοιτητριών και κανένα προσωπικό στοιχείο δεν είναι διαθέσιμο στη ΜΟΔΙΠ ή στους διδάσκοντες του Ιδρύματος

Μετά το πέρας της αξιολόγησης, εξάγονται στα συγκεντρωτικά αποτελέσματα από το ίδιο το σύστημα και τα οποία περιλαμβάνουν:

1. **Αναλυτικά στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή στην αξιολόγηση**, που περιλαμβάνει: α) τον αριθμό των μαθημάτων του ΠΠΣ, β) τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών στο μάθημα, γ) τον αριθμό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, δ) το ποσοστό συμμετοχής. Τα στοιχεία εξάγονται ξεχωριστά για τη θεωρία και το εργαστήριο και παρατίθενται στους Πίνακες Ι και ΙΙ του Παραρτήματος.
2. **Συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης ανά ερώτηση**, που περιλαμβάνει: α) το πλήθος των απαντήσεων ανά βαθμολογική κλίμακα – πόσοι αθροιστικά απάντησαν το 1, πόσοι αθροιστικά απάντησαν το 2 κοκ. β) τον μέσο όρο που προκύπτει από το σύνολο των απαντήσεων ανά ερώτηση για όλα τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του ΠΠΣ και ξεχωριστά στη θεωρία και στο εργαστήριο. Τα στοιχεία αυτά παρατίθενται στους Πίνακες ΙΙΙ και IV του Παραρτήματος

**Σημειώνεται** ότι συχνά το άθροισμα των απαντήσεων στην κατηγορία Β. «Ο Διδάσκων/Η διδάσκουσα» είναι ακέραιο πολλαπλάσιο των απαντήσεων της κατηγορίας και αυτό γιατί στην κατηγορία Β, συχνά οι διδάσκοντες είναι περισσότεροι τους ενός και αθροίζονται οι απαντήσεις που δόθηκαν για το σύνολο των διδασκόντων

1. **Συγκεντρωτικά στοιχεία ανά μάθημα και ανά ερώτηση.** Το αρχείο αυτό εξάγεται σε μορφή excel και περιλαμβάνει στοιχεία ανά ερώτηση: α) το πλήθος των απαντήσεων ανά μάθημα β) ο μέσος όρος της απάντησης ανά μάθημα, για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ που αξιολογήθηκαν και ξεχωριστά στη θεωρία και στο εργαστήριο. Το αρχείο αυτό έχει μεγάλη έκταση και για αυτό το λόγο δεν παρατίθεται στο Παράρτημα αλλά διατίθεται ξεχωριστά ως excel. Έχει δε την ακόλουθη μορφή:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ | | ΑΞΙΟΛΟΓHΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ | | ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | |
| Κωδ: 3780 | | Κωδ: 3000 | | Κωδ: 271 | |
| Απαντήσεις | Μ.Ο. | Απαντήσεις | Μ.Ο. | Απαντήσεις | Μ.Ο. |
| Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; | 16 | 4,56 | 1 | 1,00 | 18 | 4,50 |
| Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | 16 | 4,56 | 1 | 1,00 | 19 | 4,47 |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | 17 | 4,59 | 6 | 4,67 | 21 | 4,62 |
| Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας; | 17 | 4,12 | 6 | 3,67 | 21 | 4,48 |
| Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος; | 17 | 2,59 | 6 | 4,00 | 20 | 2,95 |
| Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη; | 17 | 4,47 | 6 | 4,33 | 21 | 4,29 |

………….

Από την επεξεργασία των ανωτέρων πινάκων έχουν προκύψει τα αποτελέσματα της παρούσας έκθεσης, η οποία παρουσιάζει τα αποτελέσματα της Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου για το **…………… εξάμηνο του ………………. του ΠΠΣ ……………………………….**.

Σκοπός της παρούσης είναι να παρουσιαστούν τα αποτελέσματα της επεξεργασίας με κύριο στόχο να αναδειχθούν τα σημεία εκείνα που μπορούν και οφείλουν να βελτιωθούν.

Σημειώνεται ότι η παρούσα μελέτη αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών και φοιτητριών σε μία δεδομένη συνθήκη και για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων θα πρέπει να ληφθούν υπόψη και άλλοι παράμετροι, όπως είναι τα παράπονα των φοιτητών, η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων σε προηγούμενα έτη, η άποψη του διδάσκοντα και οι γενικότερες συνθήκες εκπαίδευσης.

Η Έκθεση παρουσιάζει δεδομένα που κατηγοριοποιούνται ως εξής:

* Συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία Αξιολόγησης, συνολικά και ανά μάθημα.
* Μαθήματα με χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών
* Συγκεντρωτικά αποτελέσματα στο σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ
* Αποτελέσματα αξιολόγησης στην κατηγορία Α. «Το Μάθημα».
* Αποτελέσματα αξιολόγησης στην κατηγορία Β. «Ο διδάσκων»

Σημειώνεται ότι στις δύο τελευταίες ενότητες Α. Το Μάθημα και Β. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα, δίνονται σε γράφημα ο μέσος όρος στο σύνολο των μαθημάτων και σε παράλληλη σύγκριση τα μαθήματα εκείνα που παρουσιάζουν μέσο μικρότερο από 3,8 στην κλίμακα αξιολόγησης 1-5, σε συγκεκριμένο ερώτημα.

Επίσης, στην παρούσα παρουσίαση αφαιρέθηκαν οι ακραίες τιμές. Ως ακραίες τιμές ορίζονται τα αποτελέσματα εκείνα που προήλθαν από απαντήσεις στις οποίες μετείχε ποσοστό μικρότερο του **10%** των συνολικών εγγεγραμμένων στο εν λόγο μάθημα ή ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ήταν μικρότερος του 5.

# Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση

## ΘΕΩΡΙΑ

Κατά τη διαδικασία αξιολόγησης της **ΘΕΩΡΙΑΣ** το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στα μαθήματα που αξιολογήθηκαν ήταν **………………….**, ενώ το σύνολο των φοιτητών που συμμετείχαν ήταν **……………**. Συνεπώς, το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης ανέρχεται σε **……………%**.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Κατά τη διαδικασία αξιολόγησης του **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ** το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στα μαθήματα που αξιολογήθηκαν ήταν **…………..**, ενώ το σύνολο των φοιτητών που συμμετείχαν ήταν **………**. Συνεπώς, το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης ανέρχεται σε **…………..%**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ  ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΠΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΠΣ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ |
| ΘΕΩΡΙΑ | ……….. | ………… | ………… |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ | …………. | ………….. | …………. |

# Μαθήματα με χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών

Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση εξαρτάται από δύο παράγοντες:

1ον: από την συμμόρφωση του διδάσκοντα/ της διδάσκουσας (ή των διδασκόντων), σχετικά με την υποχρέωσή τους να προσδιορίσουν συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εντός του οποίου θα λάβει χώρα η διαδικασία αξιολόγησης και την σχετική ενημέρωση των φοιτητών. Η παράμετρος αυτή έχει τεθεί κυρίως προκειμένου να συμμετέχουν στη διαδικασία φοιτητές και φοιτήτριες που παρακολουθούν το μάθημα.

2ον: από τη βούληση και το ενδιαφέρον των ίδιων των φοιτητών και φοιτητριών, καθώς η συμμετοχή τους είναι προαιρετική.

Αριθμητικά στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των φοιτητών/ φοιτητριών που αξιολόγησαν κάθε μάθημα δίνονται στους πίνακες Ι και ΙΙ του Παραρτήματος για τη Θεωρία και το Εργαστήριο αντίστοιχα.

Στον παρακάτω πίνακα 1 παρουσιάζονται τα μαθήματα εκείνα στα οποία είτε δεν υπήρξε καμία συμμετοχή από τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες είτε η συμμετοχή ήταν πολύ χαμηλή, δηλ σε ποσοστό μικρότερο του 10% ή μικρότερο των 5 συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ΕΓΓΕΓΡΑΜ -ΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ | ΘΕΩΡΙΑ | | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ | |
| Αριθμός φοιτητών | % Συμμετοχής | Αριθμός φοιτητών | % Συμμετοχής |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Πίνακας 1. Μαθήματα με χαμηλή συμμετοχή στην αξιολόγηση της θεωρίας και του εργαστηρίου*

# Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ

## ΘΕΩΡΙΑ

*ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ Της ΠΑΡΟΥΣΊΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ*

Η παραπάνω αρίθμηση συνδέεται με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

|  |
| --- |
| 1.Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος; |
| 2.Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; |
| 3.Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη; |
| 4.Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας; |
| 5.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος; |
| 6.Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; |
| 7.Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); |
| 8.Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; |
| 9.Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις); |
| 10.Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος; |
| 11.Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα; |
| 12.Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα; |
| 13.Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας; |
| 14.Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; |
| 15.Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; |
| 16.Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |
| 17.Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |
| 18.Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |
| 19.Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |
| 20.Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |
| 21.Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |
| 22.Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; |
| 23.Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:1: <2 Ώρες, 2: 2-4 Ώρες, 3: 4-6 Ώρες, 4: 6-8 Ώρες, 5: >8 Ώρες |

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

*ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ Της ΠΑΡΟΥΣΊΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ*

Η παραπάνω αρίθμηση συνδέεται με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

|  |
| --- |
| 1.Οι στόχοι των πειραμάτων / ασκήσεων ήταν σαφείς; |
| 2.Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής ; |
| 3.Οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις ήταν επαρκείς; |
| 4.Οι εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις σας βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; |
| 5.Σας δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχετε ενεργά στην εκτέλεση των ασκήσεων; |
| 6.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου-φροντιστηρίου; |
| 7.Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας; |
| 8.Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; |
| 9.Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; |
| 10.Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |
| 11.Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |
| 12.Αναλύει και παρουσιάζει την πειραματική διαδικασία με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |
| 13.Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |
| 14.Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |
| 15.Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |
| 16.Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:1: <2 Ώρες, 2: 2-4 Ώρες, 3: 4-6 Ώρες, 4: 6-8 Ώρες, 5: >8 Ώρες |
| 17.Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; |

# Αποτελέσματα αξιολογήσεων ανά ερώτηση – Α. το Μάθημα

*Σημείωση: Αναφέρονται τα μαθήματα εκείνα που είχαν στην συγκεκριμένη ερώτηση του ερωτηματολογίου μέσο όρο μικρότερο του 3,8 καθώς και παράλληλα παρουσιάζεται ο μέσος όρος στο σύνολο του τμήματος, ώστε να γίνεται πιο εύκολα η σύγκριση.*

# Αποτελέσματα αξιολογήσεων ανά ερώτηση – Β. ο Διδάσκων

*Παρουσιάζονται – εκτός του μέσου όρου στο σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ- τα μαθήματα εκείνα στα οποία ο μέσος όρος τουλάχιστον σε μία από τις ανωτέρω ερωτήσεις ήταν χαμηλότερος του 3,8.*

# Συμπεράσματα και Προτάσεις Βελτίωσης

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

**Τμήμα ………………… Θεωρία**

**Ακαδημαϊκό Έτος 20ΧΧ-20ΧΨ – Χειμερινή/Εαρινή Περίοδος**

**Ποσοστά Συμμετοχής ανά Μάθημα στη Θεωρία**

**Πίνακας Ι**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Κωδικός Μαθήματος | Ονομασία Μαθήματος | Τύπος Μαθήματος | Σύνολο Φοιτητών | Συμμετοχή Φοιτητών | Ποσοστό Φοιτητών |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
|  |  | Θεωρία |  |  |  |
| Σύνολο Τμήματος | | | **3.264** | **517** | **15,84%** |

**Τμήμα ……………………… Εργαστήριο**

**Ακαδημαϊκό Έτος 20ΧΧ-20ΧΨ – Χειμερινή/ Εαρινή Περίοδος**

**Ποσοστά Συμμετοχής ανά Μάθημα στη Εργαστήριο**

**Πίνακας ΙΙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Κωδικός Μαθήματος | Ονομασία Μαθήματος | Τύπος Μαθήματος | Σύνολο Φοιτητών | Συμμετοχή Φοιτητών | Ποσοστό Φοιτητών |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
|  |  | Εργαστήριο |  |  |  |
| Σύνολο Τμήματος | | | **718** | **141** | **19,6** |

**Μ.Ο ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΟΥ ΠΠΣ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ**

**Πίνακας ΙΙΙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σύνολο | Απαντήσεις | Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα Πολύ | Μ.Ο. |
| Α. Σχετικά με το μάθημα |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <br/><i>(Σημείωση: μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα)</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <br/><i>(Σημείωση: μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα)</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις); |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα; <br/><i>Απαντήστε στις ερωτήσεις 13-16 μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Β. Σχετικά με το διδάσκοντα |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γ. Σχετικά με μένα το φοιτητή ή τη φοιτήτρια |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:<br/><i>1: <2 Ώρες, 2: 2-4 Ώρες, 3: 4-6 Ώρες, 4: 6-8 Ώρες, 5: >8 Ώρες</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Μ.Ο ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΟΥ ΠΠΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

**Πίνακας IV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σύνολο | Απαντήσεις | Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα Πολύ | Μ.Ο. |
| Α. Σχετικά με το Εργαστήριο |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Οι στόχοι των πειραμάτων / ασκήσεων ήταν σαφείς; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής ; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις ήταν επαρκείς; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Οι εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις σας βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Σας δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχετε ενεργά στην εκτέλεση των ασκήσεων; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου-φροντιστηρίου; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;<br/><i>(Σημείωση: Απαντήστε στις ερωτήσεις 5-8 μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες)</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Β. Σχετικά με το διδάσκοντα |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αναλύει και παρουσιάζει την πειραματική διαδικασία με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και για να αναπτύξουν την κρίση τους; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γ. Σχετικά με μένα το φοιτητή ή τη φοιτήτρια |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:<br/><i>1: <2 Ώρες, 2: 2-4 Ώρες, 3: 4-6 Ώρες, 4: 6-8 Ώρες, 5: >8 Ώρες</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: (αναφέρετε ονόματα στις παρατηρήσεις) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; |  |  |  |  |  |  |  |  |