

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΠΠΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: 31/5/2024

Περιεχόμενα

A. Συνοπτική Περιγραφή.....	4
B. Σχέδιο Δράσης.....	3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΕΛΙΚΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΛΟΙΠΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	11
Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)	22

A. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ) μελέτησε τα πορίσματα της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ΠΠΣ από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Οι συστάσεις των αξιολογητών αναλύθηκαν διεξοδικά σε 7 συναντήσεις εργασίας της ΟΜΕΑ που πραγματοποιήθηκαν από το Φεβρουάριο έως τον Μάιο του 2022. Οι συστάσεις της έκθεσης πιστοποίησης επιμερίστηκαν στα μέλη της ΟΜΕΑ και κάθε μέλος προετοίμασε προτάσεις για την αντιμετώπιση των συστάσεων. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων εργασίας καταγράφηκαν οι πιθανοί στόχοι που απορρέουν από τις συστάσεις, καθώς και οι δράσεις που θα μπορούσαν να επιτύχουν τους στόχους αυτούς, εφόσον οι τελευταίοι κρίθηκαν ότι είναι υλοποιήσιμοι και προς όφελος του ΠΠΣ. Η ΟΜΕΑ επιπλέον συνέταξε σύνοψη της έκθεσης των αξιολογητών ώστε αυτή να κοινοποιηθεί, μαζί με το πλήρες κείμενο και το σχέδιο δράσης, στα μέλη της Γενικής Συνέλευσης (ΓΣ) του τμήματος ΕΖΠ.

Στη συνέχεια το σχέδιο δράσης μαζί με τη σύνοψη της έκθεσης πιστοποίησης κοινοποιήθηκε για διαβούλευση στα μέλη της ΓΣ του τμήματος ΕΖΠ. Το τελικό σχέδιο δράσης εγκρίθηκε έπειτα από συζήτηση στην 112η Συνεδρία της Συνέλευσης του Τμήματος που πραγματοποιήθηκε στις 18-07-2022.

Η παρακολούθηση των αποτελεσμάτων καταγράφηκε έπειτα από ενημέρωση της ΟΜΕΑ για τις ενέργειες των μελών και επιτροπών του τμήματος που είχαν επωμισθεί την πραγματοποίηση των επιμέρους δράσεων του σχεδίου και η τελική έκθεση Παρακολούθησης εγκρίθηκε στην 135η Συνεδρία της Συνέλευσης του Τμήματος που πραγματοποιήθηκε στις 27-06-2024

Β. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΕΛΙΚΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ για ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1.1 Διασφάλιση επάρκειας βασικών γνώσεων-δεξιοτήτων για την κατανόηση μαθημάτων με επαγωγικότητα γνωστικών αντικειμένων, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της προόδου των φοιτητών	1.1.1 Παρουσίαση αλυσίδων μαθημάτων στον οδηγό σπουδών - ιστοσελίδα τμήματος στη σελίδα των μαθημάτων	Επιτροπή ΠΠΣ να ελέγξει αλυσίδες, υπεύθυνος οδηγού σπουδών να ενσωματώσει σε οδηγό και υπεύθυνος ιστοσελίδας τμήματος να ενσωματώσει σε ιστοσελίδα	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος, αποτίμηση κόστους από διδάσκοντες μετά από πιλοτική εφαρμογή
		1.1.2 Περιγραφή προαπαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων για κάθε μάθημα από διδάσκοντες στο eclass	Διδάσκοντες μαθημάτων	Έναρξη εφαρμογής Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		<p>1.1.3 Άσκηση αυτοελέγχου (eclass ή/και με φυσική παρουσία) πριν την έναρξη κάθε μαθήματος μιας αλυσίδας, ισχυρή σύσταση για ολοκλήρωση των προηγούμενων μαθημάτων της αλυσίδας ή/και επανάληψη - αυτοτελή μελέτη εφόσον η βαθμολογία στην άσκηση είναι χαμηλή. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της άσκησης από τους διδάσκοντες στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος</p>	<p>Διδάσκοντες μαθημάτων</p>	<p>Έναρξη εφαρμογής Ακαδημαϊκό έτος 2023-24, σταδιακά επέκταση στα περισσότερα μαθήματα εντός 5ετίας</p>	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
2. Μαθήματα επιλογής: αντικατάσταση κάποιων μαθημάτων που διδάσκονται με φυσική παρουσία με μαθήματα επιλογής που μπορούν να διδαχθούν διαδικτυακά και αύξηση του αριθμού μαθημάτων επιλογής και των πιστωτικών μονάδων που αναλογούν για την απόκτηση του πτυχίου	2.1 Επίλυση προβλήματος χωρητικότητας αιθουσών	2.1.1 Δεν είναι δυνατή η αντικατάσταση της διδασκαλίας με φυσική παρουσία με διαδικτυακή λόγω νομοθεσίας. Όμως θα μπορούσαν οι διδάσκοντες να εκπαιδευτούν και να ενθαρρυνθούν να εφαρμόσουν μεθόδους διδασκαλίας που απαιτούν λιγότερο χρόνο διαλέξεων αλλά περισσότερη αλληλεπίδραση με τους φοιτητές αξιοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία (π.χ. μέθοδος «αντιστροφής της τάξης» (flipped classroom)).	Επιτροπή προγράμματος σπουδών. Εθελοντές μέλη ΔΕΠ για να εφαρμόσουν νέες μεθόδους πιλοτικά.	Σεπτέμβριος 2023: Έναρξη εκπαίδευσης εθελοντώνΑκ. Έτος 2024-25: Πιλοτική εφαρμογή σε επιλεγμένα μαθήματα.	Πόροι για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών, η ομάδα εργασίας θα διερευνήσει τις επιλογές και θα προϋπολογίσει πιθανό κόστος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	<p>2.2 Μεγαλύτερη ευελιξία του προγράμματος σπουδών ώστε οι φοιτητές να μπορούν να προσαρμόσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν με βάση τις προτεραιότητες και ιδιαιτερότητές τους καθώς και τις επαγγελματικές τους στοχεύσεις.</p>	<p>2.2.1 Αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής</p>	<p>Α. Εργαστήρια τμήματος- Διευθυντές εργαστηρίων να συζητήσουν με μέλη ΔΕΠ για νέα μαθήματα επιλογής, που μπορούν να προσφερθούν είτε από τα μέλη του εργαστηρίου είτε από άλλα μέλη του πανεπιστημίου. Β. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) να εξετάσει τις προτάσεις των εργαστηρίων. Γ. Γενική συνέλευση να συζητήσει και να εγκρίνει προτάσεις ΕΠΣ και αναθέτει την προετοιμασία σε μέλη ΔΕΠΔ. Διδάσκοντες νέων μαθημάτων προετοιμάζουν περίγραμμα και περιεχόμενο. Ε. Ενσωμάτωση στο ΠΠΣ</p>	<p>Α. Σεπτέμβριος- Δεκέμβριος 2024Β. Ιανουάριος - Μάρτιος 2025Γ. Απρίλιος-Μάιος 2025Δ. Α. Έτος 2025-26Ε. Ακ. Έτος 2026-27</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ ΕΖΠ/ΓΠΑ</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		2.2.2 Μεγαλύτερη ευελιξία στο εξάμηνο κατά το οποίο μπορούν οι φοιτητές να παρακολουθήσουν τα μαθήματα επιλογής. Προϋπόθεση να έχουν οι φοιτητές που επιλέγουν ένα μάθημα επιλογής τυχόν προαπαιτούμενες γνώσεις που απαιτούνται για να παρακολουθήσουν ένα μάθημα.	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Μηχανοργάνωση	Άμεσα με στόχο εφαρμογή από ακ. Έτος 2025-26	Μέλη ΔΕΠ ΕΖΠ/ΓΠΑ
3. ΞΕΚΑΘΑΡΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ, ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΑΜΕΣΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΦΟΡΕΑ	3.1 Απλοποίηση διαδικασίας πρακτικής άσκησης, επέκταση φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αποδοχής φοιτητών για πρακτική άσκηση	3.1.1 Αξιολόγηση δυνατότητας απλοποίησης της διαδικασίας. Έλεγχος και επικαιροποίηση των πληροφοριών για την πρακτική άσκηση συμπεριλαμβανομένης της λίστας φορέων υποδοχής στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης, υπεύθυνος ιστοσελίδας	Νοέμβριος 2022	Ακαδημαϊκό και διοικητικό δυναμικό τμήματος
		3.1.2 Επέκταση ειδικοτήτων που μπορεί να δηλωθούν ως υπεύθυνοι πρακτικών ασκήσεων.	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης και γενική συνέλευση	Οκτώβριος 2022	
		3.1.3 Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για πρόταση νέων φορέων υποδοχής φοιτητών για την υλοποίηση πρακτικής άσκησης.	Υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης και μέλη ΔΕΠ	Νοέμβριος 2022 και σε ετήσια βάση	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	3.2 Τμηματική υλοποίηση πρακτικής άσκησης και ολοκλήρωσή της έως και το 8ο εξάμηνο.	3.2.1 Ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών από τους συμβούλους σπουδών για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης. Επιπλέον, ενημέρωση των φοιτητών σε ετήσια βάση από τους υπεύθυνους πρακτικής άσκησης πριν από την περίοδο έναρξης των αιτήσεων 3.2.2 Ενθάρρυνση για υλοποίηση της πρακτικής άσκησης στα προβλεπόμενα εξάμηνα	Σύμβουλοι σπουδών και υπεύθυνοι πρακτικής άσκησης	Οκτώβριος 2022 και σε ετήσια βάση	Ανθρώπινο δυναμικό του τμήματος
4. ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΑΣ ΓΝΩΣΗΣ	4.1 Τα επαγγελματικά δικαιώματα να εναρμονιστούν με την αποκτηθείσα γνώση όπως προκύπτει από το ΠΠΣ και με αντίστοιχα	4.1.1 Δημιουργία ομάδας εργασίας για την εδραίωση δικαιωμάτων ιχθυολόγου για τους αποφοίτους και την εξασφάλιση δικαιωμάτων εμπορίας κτηνιατρικών φαρμάκων. 4.1.2 Δικτύωση με ΓΕΩΤΕΕ και αρμόδια Υπουργεία.	Ομάδα Εργασίας για επαγγελματικά δικαιώματα	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος ΕΖΠ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	δικαιώματα Τμημάτων συναφούς αντικειμένου.	4.1.3 Ενημέρωση φοιτητών, ιδίως τελειοφοίτων, για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα και την αναγκαιότητα εγγραφής στο ΓΕΩΤΕΕ για την άσκηση Γεωτεχνικού Επαγγέλματος.	Σύμβουλος σπουδών και ιστοσελίδα		
5. ΤΜΗΜΑ ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ)	Λόγω της αναστολής λειτουργίας του τμήματος Υδροβιολογίας για τη σύσταση αυτή των αξιολογητών δεν προγραμματίζεται κάποια δράση.				
6. ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ	6.1 Διάχυση των δραστηριοτήτων του τμήματος και διασύνδεση με ομοταγή πανεπιστημιακά τμήματα και παραγωγικούς φορείς.	6.1.1 Δραστηριοποίηση σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Επιτροπή κοινωνικής δικτύωσης και αποφοίτων	2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος, οικονομικοί πόροι από τακτικό προϋπολογισμό ή αποθεματικό ΕΛΚΕ
		6.1.2 Διάχυση επιστημονικών δραστηριοτήτων του Τμήματος (π.χ. συνέδρια, ημερίδες) σε παραγωγικούς φορείς μέσω διαδικτύου		2023-24	
		6.1.3 Ίδρυση-Ενεργοποίηση Συλλόγου Αποφοίτων ΕΖΠ (Alumni association), ενθάρρυνση επικοινωνίας φοιτητών με αποφοίτους			
		6.1.4 Ανεύρεση πόρων για την ενίσχυση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.	Πρόεδρος Τμήματος		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		6.1.5 Καλύτερη αξιοποίηση προγράμματος ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας.	Υπεύθυνοι ERASMUS		
7. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ -Βραβεύσεις	7.1 Βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης μέσω της επιβράβευσης και ενθάρρυνση καλών πρακτικών διδασκαλίας και καινοτομίας.	7.1.1 Αναζήτηση νέων εργαλείων αποτύπωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου	ΟΜΕΑ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	ΕΛΚΕ, Χορηγίες από Ιδρύματα και εταιρείες
		7.1.2 Σύσταση κριτικής επιτροπής και διαδικασίας ετήσιας βράβευσης διδασκόντων με κριτήρια που θα αποφασιστούν. Αναζήτηση χορηγιών.	Επιτροπή βράβευσης σε συνεργασία με ΟΜΕΑ	Ακαδημαϊκό έτος 2022-23	
	7.2 Βελτίωση της παραγόμενης έρευνας και καινοτομίας που σχετίζεται με το αντικείμενο του τμήματος και του αποτυπώματός αυτής στον τομέα της Ζωικής Παραγωγής	7.2.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής στο Innovinagri	ΟΜΕΑ	Ακαδημαϊκό έτος 2022-23	ΕΛΚΕ, Χορηγίες από Ιδρύματα και εταιρείες
		7.2.2 Ετήσια βράβευση μελών ΔΕΠ-ΕΕΔΙΠ για τις ερευνητικές τους επιδόσεις με κριτήρια που θα αποφασιστούν. Αναζήτηση χορηγιών.	Επιτροπή βράβευσης σε συνεργασία με ΟΜΕΑ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΛΟΙΠΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
I. Συστάσεις για μείωση φόρτου εργασίας φοιτητών	I.1 Μείωση του εβδομαδιαίου φόρτου εργασίας των φοιτητών ώστε να μην ξεπερνούν τις 60* ώρες/εβδομάδα η παρακολούθηση θεωρίας-εργαστηρίων μαζί με τον απαιτούμενο χρόνο για αυτοτελή εργασία που αφιερώνονται σε διάβασμα και εργασίες.	I.1.1 Αναθεώρηση του ωρολογίου προγράμματος και της αντιστοιχίας ECTS με τις ώρες διδασκαλίας-άλλων παραμέτρων μάθησης. Μείωση ωρών διδασκαλίας και αντικατάσταση με αυτοτελή εργασία (διάβασμα, εργασίες). Καλύτερος σχεδιασμός τμημάτων για τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ώστε να αποτυπώνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα.	μέλη ΔΕΠ, συντονισμός από επιτροπή ΠΠΣ	προετοιμασία 2022-23, εφαρμογή 2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	I.2 Μείωση του χρόνου αποφοίτησης	I.2.1 Λεπτομερέστερη καταγραφή δεικτών προόδου των φοιτητών, (από την βαθμολογία εισαγωγής, την ετήσια επιτυχία στα μαθήματα, το χρόνο διεξαγωγής της πρακτικής, διάρκεια εκπόνησης πτυχιακής μελέτης) καθώς και των απόψεων των φοιτητών για τις αιτίες καθυστέρησης/αποτυχίας στις εξετάσεις (ερωτηματολόγιο) ώστε να εντοπιστούν με συστηματικό τρόπο οι παράγοντες που συνεισφέρουν στην καθυστέρηση. Αναλόγως με τα ευρήματα θα καθορισθεί σχέδιο δράσης για τη βελτίωση του χρόνου αποφοίτησης.	ΟΜΕΑ να οργανώσει συλλογή στοιχείων και επεξεργασία	2023-24 προετοιμασία για έναρξη συλλογής δεδομένων, 2024-25 έναρξη συλλογής δεδομένων και συλλογή παλαιών δεδομένων. Τέλος 2025 επεξεργασία δεδομένων από 1ο έτος και εξαγωγή πρώτων συμπερασμάτων	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	I.3 Πρόγραμμα σπουδών: Μείωση επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων	I.3.1 Συνεργασία μεταξύ διδασκόντων μαθημάτων αλυσίδων. Αμοιβαία ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και συνεργασία για εντοπισμό επικαλύψεων εφόσον χρειάζεται. (κάποιες επαναλήψεις υπό διαφορετικό πρίσμα μπορεί να είναι χρήσιμες για εμπέδωση γνώσης)	Μέλη ΔΕΠ, συντονισμός ΕΠΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	
II. Συστάσεις για το περιεχόμενο ΠΠΣ II. 1. Περισσότερο ενεργητική συμμετοχή κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων	II.1 Ανάπτυξη πρακτικών και αναλυτικών δεξιοτήτων και εξοικείωση με την εργασία στο περιβάλλον του εργαστηρίου	II.1.1 Επιμερισμός φοιτητών σε μικρότερες ομάδες. II.1.2 Επικουρική συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων. II.1.3 Παρότρυνση φοιτητών για συνεργασία μεταξύ τους και ενεργητική συμμετοχή στις διαδικασίες του εργαστηρίου.	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΕΠ, ΕΤΕΠ Μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες Σύμβουλοι σπουδών, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΕΠ, ΕΤΕΠ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ακαδημαϊκό και διοικητικό δυναμικό τμήματος, εκπαιδευτικά λογισμικά, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, αναλώσιμα εργαστηρίων

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
II.2. Αντικατάσταση μαθημάτων στην τάξη με κάποια που μπορούν εύκολα να γίνουν διαδικτυακά, πχ ανάλυση δεδομένων, εισαγωγή στον προγραμματισμό, Υπολογιστική βιολογία (βιοπληροφορική), ασφάλεια στο εργαστήριο, συγγραφή κλπ	II.2 Εξοικείωση με τις σύγχρονες τεχνολογίες, τη χρήση υπολογιστών και εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων.	II.2.1 Αξιοποίηση διαθέσιμων μέσων τηλεκπαίδευσης.	Μέλη ΔΕΠ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	
		II.2.2 Εξασφάλιση και αξιοποίηση λογισμικών προγραμμάτων εκπαιδευτικού χαρακτήρα.			
II.3. Αύξηση της παρακολούθησης πχ με υβριδικά μαθήματα, διαζώσης και διαδικτυακά	II.3. Ευελιξία και διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία	II.3.1 Ενθάρρυνση φοιτητών για τη χρήση εκπαιδευτικών διαδικτυακών εργαλείων.	Μέλη ΔΕΠ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	
		II.3.2 Διαμόρφωση και κριτική προσέγγιση ρεαλιστικών σεναρίων και συμμετοχή σε παιχνίδια ρόλων.			
III. Συστάσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων Αύξηση των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση διδασκόντων, ανακοίνωση αποτελεσμάτων και ενεργειών	III.1 Περισσότερο ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση και στην αναδιαμόρφωση/επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας για την αύξηση της αποτελεσματικότητάς της	III.1.1 Παρότρυνση των φοιτητών για ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης, δίνοντας έμφαση στην αιτιολόγηση της βαθμολογίας και στην αποτύπωση προτάσεων για την βελτίωση της διδασκαλίας	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	Νοέμβριος 2023	Ακαδημαϊκό δυναμικό τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	III.2 Δυνατότητα για σχόλια και παρότρυνση για αλλαγές στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και στους μαθησιακούς στόχους βάσει ενδείξεων και αναγκών	III.2.1 Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων, συμπερασμάτων και προτεινόμενων δράσεων από την ΟΜΕΑ στη ΓΣ του Τμήματος. Δημοσιοποίηση σύνοψης των αποτελεσμάτων και πιθανών ενεργειών στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, ΓΣ Τμήματος, Υπεύθυνος ιστοσελίδας	Νοέμβριος 2024	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p>IV. Συστάσεις για την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών</p>	<p>IV.1. Αυτόματη ειδοποίηση του συμβούλου σπουδών για χαμηλή απόδοση φοιτητών, καλύτερη αξιοποίηση του θεσμού του συμβούλου σπουδών.</p>	<p>IV.1.1 Ο θεσμός του συμβούλου σπουδών είναι πολύ νέος στο τμήμα και δεν έχουν ακόμα φανεί τα αποτελέσματα αλλά ούτε έχει ενεργοποιηθεί πλήρως. Διερεύνηση του ρόλου του συμβούλου σπουδών σε άλλα ιδρύματα με μακροχρόνια εμπειρία στο θεσμό ώστε να καταγραφούν οι δράσεις του συμβούλου, τα οφέλη για τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή μονάδα καθώς και ο φόρτος εργασίας. Με βάση αυτά να προετοιμαστεί ρεαλιστική εισήγηση για τις υπευθυνότητες των συμβούλων στο τμήμα.</p>	<p>Ομάδα εργασίας</p>	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2023-24</p>	<p>Ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό τμήματος και ΓΠΑ</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
V. Συστάσεις για την προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ, υποβοήθηση στο διδακτικό έργο μελών ΔΕΠ, ενθάρρυνση συνεργασιών	V.1. Εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού του τμήματος	V.1.1. Δημιουργία και δημοσιοποίηση εσωτερικών κριτηρίων για την εξέλιξη μελών ΔΕΠ και ενθάρρυνση της εξέλιξης Επίκουρων/Αναπληρωτών Καθηγητών και ΕΔΙΠ με σημαντικό έργο.	ΟΜΕΑ τμήματος σε συνεργασία με ΜΟΔΙΠ	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ακαδημαϊκό προσωπικό τμήματος
		V.1.2. Υποστήριξη ακαδημαϊκού προσωπικού (ιδίως Επίκουρων και ΕΔΙΠ) για συμμετοχή σε (online ή δια ζώσης) συνέδρια. Πχ συμβολικό χρηματικό βραβείο σε συνεννόηση με ΕΛΚΕ για νέο μέλος ΔΕΠ με περισσότερες Εργασίες/έτος ώστε με τα χρήματα να παρουσιάσει σε συνέδριο το επόμενο έτος	Συντονισμός από Κοσμήτορα και Εκπρόσωπο τμήματος στον ΕΛΚΕ		
	V.2. Μείωση φόρτου ΔΕΠ	V.2.1 Αύξηση συμμετοχής των ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στην εκπαιδευτική διαδικασία και πρακτική άσκηση	Διευθυντές εργαστηρίων		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	V.3 Ενθάρρυνση ερευνητικών συνεργιών μεταξύ των μελών του τμήματος	V.3.1 Διοργάνωση τακτικών σεμιναρίων στο Τμήμα όπου θα παρουσιάζονται ερευνητικές εργασίες από ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, μεταδιδάκτορες, υποψηφίους διδάκτορες (Departmental seminar series). Η συχνότητα θα καθορισθεί από το ενδιαφέρον για παρουσιάσεις.	Ανάθεση σε ολιγομελή ομάδα προσωπικού του τμήματος τη διοργάνωση των σεμιναρίων		
VI. Συστάσεις για περιοδική αποτίμηση του ΠΠΣ και σύνδεση με επαγγελματικές προοπτικές φοιτητών/επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων	VI. Εσωτερική αναθεώρηση ΠΠΣ με έμφαση στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων	VI.1. Περιοδική αξιολόγηση του ΠΠΣ με δομημένη διαδικασία και συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών και κοινωνικών φορέων και συνεργαζόμενων φορέων	ΟΜΕΑ και Επιτροπή προγράμματος σπουδών	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος και ΓΠΑ
		VI.2. Επαγγελματικός προσανατολισμός στο 6ο εξάμηνο, ημέρες καριέρας	Επιτροπή προγράμματος σπουδών, συνεργασία με γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		VI.3. Παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης και καριέρας αποφοίτων	Ομάδα Συλλόγου Αποφοίτων, συνεργασία με γραφείο διασύνδεσης του ΓΠΑ		
		VI.4. Στην ιστοσελίδα να αναγράφονται οι Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων καθώς και ο ρόλος του ΓΕΩΤΕΕ στα επαγγελματικά δικαιώματα	Επιτροπή ιστοσελίδας		
VII. Συστάσεις για διαφάνεια και διάχυση πληροφορίας για τις δράσεις του τμήματος Συστάσεις: 1. Περαιτέρω τρόποι διάχυσης της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας σε: φοιτητές, αποφοίτους, επαγγελματικούς και κοινωνικούς/κυβερνητικούς φορείς, συνεργαζόμενα πανεπιστήμια, γενικό κοινό 2. Ανάρτηση στοιχείων που	VII. Μεγαλύτερη προβολή του Τμήματος, μεγαλύτερη εξωστρέφεια, σύνδεση με την κοινωνία, σύνδεση με τους παραγωγούς, με σύγχρονη κτηνοτροφική πράξη, ενδυνάμωση των συνεργασιών	VII.1 Καθιέρωση ημερίδας, διημέρου με παρουσίαση των επιτευγμάτων σε ετήσια βάση	Ομάδα εργασίας από προσωπικό τμήματος, συντακτική επιτροπή για δελτίο τύπου	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος και ΓΠΑ
		VII.2 Ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης από ΟΜΕΑ και δημοσιοποίησή της	ΟΜΕΑ		
		VII.3 Παρουσίαση των κυριότερων επιτευγμάτων του τμήματος σε ένα δελτίο τύπου			

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p>δόθηκαν στην επιτροπή αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του τμήματος για χρήση από φοιτητές, φορείς, υποψήφιους φοιτητές κλπ</p> <p>3. Βελτίωση Αγγλικής ιστοσελίδας</p>		<p>VII.4 Ανάρτηση στοιχείων που δόθηκαν στην επιτροπή αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του τμήματος για χρήση από φοιτητές, φορείς, υποψήφιους φοιτητές...</p>	Υπεύθυνοι ιστοσελίδας		
		<p>VII.5 Βελτίωση Αγγλικής ιστοσελίδας</p>	Υπεύθυνοι ιστοσελίδας		
<p>VIII. Συστάσεις για υποδομές</p> <p>Ανεπάρκεια υποδομών και προσωπικού για την υποστήριξη του αυξημένου αριθμού εισακτέων</p>	<p>VII. Επιδίωξη για μείωση αριθμού εισακτέων</p>				
<p>ΙΧ. Συστάσεις για δικτύωση</p> <p>ΙΧ.1. Συμμετοχή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, Instagram)</p>	<p>ΙΧ.1 Ενδυνάμωση της προβολής του Τμήματος σε stakeholders και υποψηφίους φοιτητές.</p>	<p>ΙΧ.1.1 Δημιουργία σελίδων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p>	<p>Συντονισμός: η ομάδα για την ιστοσελίδα του Τμήματος</p>	<p>Νοέμβριος 2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος</p>
		<p>ΙΧ.1.2 Ανάθεση σε προσωπικό του τμήματος, σε συνεργασία με την ομάδα ιστοσελίδας να δημιουργήσουν και να εμπλουτίζουν το περιεχόμενο των λογαριασμών κοινωνικής δικτύωσης του τμήματος</p>		<p>Μάιος 2024</p>	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
ΙΧ.2. Ίδρυση-Ενεργοποίηση Συλλόγου Αποφοίτων ΕΖΠ (Alumni association), ενθάρρυνση επικοινωνίας φοιτητών με αποφοίτους	ΙΧ.2 Ενδυνάμωση της επικοινωνίας, σύσφιξη των επαγγελματικών σχέσεων, δυνατότητα διεκδίκησης των θεμάτων που απασχολούν τον κλάδο της ζωικής παραγωγής σε επίπεδο επαγγελματικό αλλά και κοινωνικό	ΙΧ.2.1 Η ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων	Επιτροπή που θα συσταθεί για το σκοπό αυτό	Ακαδημαϊκό έτος 2023-24	Ανθρώπινο δυναμικό τμήματος

Γ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΠΙΝΑΚΑΣ 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ για ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</p>	<p>1.1.1 Έχει προετοιμαστεί η παρουσίαση αλυσίδων μαθημάτων και αυτή θα προστεθεί στον οδηγό σπουδών και στην ιστοσελίδα του τμήματος, στη σελίδα "Κατάλογος Μαθημάτων" (https://zr.aua.gr/lessons-catalog/)</p>	<p>Δεν είναι δυνατή η άμεση αποτίμηση των αποτελεσμάτων από τις ενέργειες αυτές, θα εκτιμηθούν έμμεσα στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη διερευνώντας κατά πόσο υπάρχει βελτίωση (μείωση) του αριθμού των οφειλόμενων μαθημάτων από προηγούμενα έτη, ιδίως αυτών που ανήκουν σε μια αλυσίδα μαθημάτων. Επίσης θα ερωτηθούν οι φοιτητές/τριες για το κατά πόσο οι ενέργειες αυτές τους/τις βοηθούν στην πρόοδο των σπουδών τους, ιδίως στην καλύτερη σύνδεση γνώσεων και δεξιοτήτων μεταξύ των μαθημάτων.</p>	<p>30%</p>
	<p>1.1.2 Στο πρότυπο του περιγράμματος μαθημάτων υπάρχει πεδίο ώστε οι διδάσκοντες/ουσες να συμπεριλάβουν προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για κάθε μάθημα. Επιπλέον οι διδάσκοντες ενθαρρύνθηκαν να συμπεριλάβουν στην περιγραφή των μαθημάτων τους στο eclass προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για κάθε μάθημα. Αρκετοί/ές ανταποκρίθηκαν και πρόσθεσαν τις πληροφορίες αυτές.</p>		
	<p>1.1.3 Πιλοτικά κάποιοι διδάσκοντες σχεδίασαν άσκηση αυτοελέγχου (eclass ή/και με φυσική παρουσία) πριν την έναρξη κάθε μαθήματος μιας αλυσίδας, με ισχυρή σύσταση για ολοκλήρωση των προηγούμενων μαθημάτων της αλυσίδας ή/και επανάληψη - αυτοτελή μελέτη εφόσον η βαθμολογία στην άσκηση είναι χαμηλή. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της άσκησης από τους διδάσκοντες στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος.</p>		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
2. Μαθήματα επιλογής: αντικατάσταση κάποιων μαθημάτων που διδάσκονται με φυσική παρουσία με μαθήματα επιλογής που μπορούν να διδαχθούν διαδικτυακά και αύξηση του αριθμού μαθημάτων επιλογής και των πιστωτικών μονάδων που αναλογούν για την απόκτηση του πτυχίου	2.1.1 Έχει συζητηθεί η δυνατότητα αξιοποίησης διαδικτυακών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας που βοηθούν ώστε να είναι πιο αποδοτικός ο χρόνος. Κάποιοι/ες διδάσκοντες/ουσες έχουν παρακολουθήσει σχετικά σεμινάρια που διοργανώνονται από το νεοσύστατο Κέντρο Διδασκαλίας Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΓΠΑ και άλλους αντίστοιχους φορείς.	Καλύτερη αξιοποίηση της αίθουσας ηλεκτρονικών υπολογιστών του τμήματος με αποτέλεσμα την αποσυμφόρηση άλλων αιθουσών. Επίσης η μείωση του αριθμού των εισακτέων συνεισέφερε σημαντικά στην επίλυση του προβλήματος χωρητικότητας των διαθέσιμων αιθουσών, που ήταν και μέρος της σύστασης αυτής.	60
	2.2.1 Η επιτροπή ΠΠΣ σχεδιάζει την αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	Δεν έχουν αυξηθεί ακόμα τα μαθήματα επιλογής.	20
	2.2.2 Το πανεπιστήμιο είναι σε διαδικασία δημιουργίας φοιτητολογίου το οποίο θα επιτρέψει μεγαλύτερη ευελιξία ως προς τα μαθήματα επιλογής, ιδίως συνολικό αριθμό, συμμετοχή στον βαθμό πτυχίου, εξάμηνο παρακολούθησης κ.α. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών προετοιμάζεται ώστε όταν το φοιτητολόγιο λειτουργήσει να κάνει προτάσεις προς αυτή την κατεύθυνση.		
3. ΞΕΚΑΘΑΡΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ, ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΑΜΕΣΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΦΟΡΕΑ	3.1.1 Έλεγχος και επικαιροποίηση των πληροφοριών για την πρακτική άσκηση συμπεριλαμβανομένης της λίστας φορέων υποδοχής	3.1.1 Επικαιροποιήθηκε και συμπληρώθηκε η λίστα	60
	3.1.2 Επέκταση ειδικοτήτων	3.1.2 Συμπληρώθηκε με φορείς για την άγρια πανίδα και για ζώα συντροφιάς	60

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	3.1.3 Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για πρόταση νέων φορέων	3.1.3 Ορισμένη μέλη ΔΕΠ πρότειναν νέους φορείς	40
	3.2.1 Ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών	3.2.1 Ενημερώθηκαν μέσω του συμβούλου	30
	3.2.2 Ενθάρρυνση για υλοποίηση της πρακτικής άσκησης στα προβλεπόμενα εξάμηνα	3.2.2 Ενθαρύνθηκαν κατά τη διάρκεια του 6ου και 8ου εξαμήνου από μέλη ΔΕΠ	40
4. ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΣ ΓΝΩΣΗΣ	4.1.1 Δημιουργία ομάδας εργασίας για την εδραίωση δικαιωμάτων ιχθυολόγου για τους αποφοίτους και την εξασφάλιση δικαιωμάτων εμπορίας κτηνιατρικών φαρμάκων.	4.1.1 Το ΤΕΖΠ θεσμοθέτησε επιτροπή για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του (συνεδρία 125η/20-07-2023). Η επιτροπή αποτελείται από έναν Καθηγητή, έναν Αναπληρωτή Καθηγητή και δύο Επίκουρους Καθηγητές. Η επιτροπή συνεδρίασε, και τα μέλη της ενημερώθηκαν από τον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών των Ζώων (ΣΕΖ) για τις σχετικές ενέργειες στο πλαίσιο της κατάρτισης του Αναπτυξιακού Σχεδίου της ΣΕΖ. Επιπλέον, έγινε αναφορά στις εναλλακτικές προσεγγίσεις διευθέτησης του ζητήματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων της Σχολής καθώς και στις ενέργειες (διαμόρφωση του ΠΠΣ, ίδρυση συμπληρωματικών ΠΠΣ, προσέγγιση μελών ΔΕΠ με σημαντική εμπειρία σε σχετικές διαπραγματεύσεις με το ΓΕΩΤΕΕ) που έχουν γίνει για την περαιτέρω διερεύνησή τους.	50

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	4.1.2 Δικτύωση με ΓΕΩΤΕΕ και αρμόδια Υπουργεία.	4.1.2 θεσμοθετημένη επιτροπή για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος πρόκειται να έρθει σε επαφή με το ΓΕΩΤΕΕ και τα αρμόδια υπουργεία για το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων του ΤΕΖΠ. Ο Κοσμήτορας της ΣΕΖ, ο Πρόεδρος του ΤΕΖΠ καθώς και η Ομότιμη Καθηγήτρια κ. Στέλλα Χαδιώ-Μάντζαρη με εμπειρία στο θέμα, είναι σε διαρκή επικοινωνία με το ΓΕΩΤΕΕ για θέματα σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος.	30

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	4.1.3 Ενημέρωση φοιτητών για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα και την αναγκαιότητα εγγραφής στο ΓΕΩΤΕΕ για την άσκηση του Γεωτεχνικού Επαγγέλματος.	4.1.3 Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα και την αναγκαιότητα εγγραφής στο ΓΕΩΤΕΕ κατά τη διάρκεια Εργαστηριακών Ασκήσεων του 8ου και του 9ου εξαμήνου, ώστε να διασφαλίζεται εγκαίρως η ενημέρωσή τους πριν την αποφοίτησή τους. Ο σχετικός προγραμματισμός γίνεται κατά τη Συνέλευση Τμήματος που προηγείται της ενημέρωσης των φοιτητών, στην οποία το συγκεκριμένο θέμα περιλαμβάνεται στις ανακοινώσεις προ ημερησίας διάταξης. Επειδή κατά την ανασκόπηση της διαδικασίας διαπιστώθηκε ότι δεν τηρούνταν στοιχεία τεκμηρίωσης της ενημέρωσης, αποφασίστηκε να προταθεί από την επιτροπή να αναρτώνται στα έγγραφα του e-class του σχετικού μαθήματος τα ακόλουθα: α) ένα αρχείο με οδηγίες προς τους φοιτητές, β) ανακοίνωση για την επικείμενη ενημέρωση. Ο έλεγχος της επάρκειας της ενημέρωσης των φοιτητών γίνεται από τον ίδιο διδάσκοντα στο πλαίσιο σύντομης συζήτησης που διεξάγεται στην αρχή της επόμενης Εργαστηριακής Άσκησης (αυτής που έπεται εκείνης κατά την οποία έγινε η ενημέρωση).	50
5. ΤΜΗΜΑ ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ)	Λόγω της αναστολής λειτουργίας του τμήματος Υδροβιολογίας για τη σύσταση αυτή των αξιολογητών δεν έχει προγραμματιστεί κάποια δράση.		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
6. ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ.	6.1.1 Δραστηριοποίηση σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης	6.1.1 Η επιτροπή για την Κοινωνική δικτύωση συζήτησε την δυνατότητα προβολής του Τμήματος σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και προέβη στη δημιουργία ιστοσελίδων στο Facebook και στο LinkedIn	50
	6.1.2 Διάχυση επιστημονικών δραστηριοτήτων του Τμήματος (π.χ. συνέδρια, ημερίδες) σε παραγωγικούς φορείς μέσω διαδικτύου	6.1.2 Οι επιστημονικές δραστηριότητες του Τμήματος (συνέδρια -ημερίδες) διαχέονται μέσω της κεντρικής ιστοσελίδας του ΓΠΑ. Με τη δημιουργία σελίδων σε κοινωνικά δίκτυα θα είναι εφικτή η διάχυση των παραπάνω δραστηριοτήτων στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης	50
	6.1.3 Ίδρυση-Ενεργοποίηση Συλλόγου Αποφοίτων ΕΖΠ (Alumni association), ενθάρρυνση επικοινωνίας φοιτητών με αποφοίτους	6.1.3 Οι απαιτούμενες ενέργειες για την ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων συζητήθηκαν διεξοδικά από την Επιτροπή. Προτάθηκε η πρόσβαση σε διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των αποφοίτων μέσω του τμήματος Μηχανοργάνωσης. Με προτροπή του υπευθύνου Μηχανοργάνωσης έγινε συζήτηση με τον Αντιπρύτανη κ. Φλεμετάκη και στη συνέχεια λόγω των θεμάτων προστασίας προσωπικών δεδομένων που ανακύπτουν, κρίθηκε σκόπιμο να μη χρησιμοποιηθεί σύνδεσμος στο google drive με σχετικό excel ο οποίος είχε διακινηθεί μέσω e-mail και να γίνει ενημέρωση από το νομικό σύμβουλο του ΓΠΑ για τις ενδεδειγμένες ενέργειες.	50

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	6.1.4 Ανεύρεση πόρων για την ενίσχυση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.	6.1.4 Η επιτροπή είναι στη διαδικασία ανεύρεσης των σχετικών πόρων.	10
	6.1.5 Καλύτερη αξιοποίηση προγράμματος ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας	6.1.5 Η αξιοποίηση των προγραμμάτων κινητικότητας και η διάχυση της πληροφορίας σε φοιτητές και διδάσκοντες γίνεται μέχρι τώρα από την κεντρική ιστοσελίδα του πανεπιστημίου.	10
7. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ -Βραβεύσεις	7.1.1 Αναζητήθηκαν νέα εργαλεία για την αντικειμενικότερη δυνατή αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου	7.1.1 Η συσταθείσα επιτροπή μαζί με την ΟΜΕΑ μετά από αναζήτηση για νέα εργαλεία κατέληξε στη χρήση του νέου πληροφοριακού συστήματος της μονάδας διαπίστευσης (ΜΟΔΙΠ) του ΓΠΑ, στο οποίο δίνονται τα στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων των διδασκόντων από τους φοιτητές. Απομένει η παραμετροποίηση του συστήματος αυτού για να είναι εύκολη η ανάκτηση των πληροφοριών	70
	7.1.2 Συστάθηκε επιτροπή με σκοπό α) την αναζήτηση νέων εργαλείων αποτύπωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου, β) τη θέσπιση διαδικασίας ετήσιας βράβευσης διδασκόντων με κριτήρια και γ) την αναζήτηση χορηγιών	7.1.2 Επιπλέον, η επιτροπή μελετάει την ανάπτυξη και χρήση ενός αλγορίθμου, ο οποίος θα λαμβάνει υπόψη (εκτός από τα στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων) και άλλες παραμέτρους (π.χ. τον αριθμό των μαθημάτων στα οποία συμμετέχει ο κάθε διδάσκων, το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στις αξιολογήσεις κ.ά.) ώστε η επιλογή, της καλύτερης για βράβευση αξιολόγησης, να είναι η αντικειμενικότερη δυνατή	70

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	<p>7.2.1 Τα μέλη ΔΕΠ και οι φοιτητές του Τμήματος ΕΖΠ ενθαρρύνθηκαν να συμμετέχουν στις δράσεις του γραφείου καινοτομίας, επιχειρηματικότητας και μεταφοράς τεχνολογίας του ΓΠΑ (InnovinAgri) για τη διασύνδεση πρωτότυπων ερευνητικών/επιχειρηματικών ιδεών με την αγορά</p>	<p>7.2.1 Η συσταθείσα επιτροπή μαζί με την ΟΜΕΑ και τον εκπρόσωπο του Τμήματος στο InnovinAgri σε συνεργασία με το InnovinAgri, προέβησαν στην κινητοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος ώστε να συμμετέχουν στη δράση Agribooster, η οποία πραγματοποιήθηκε το 2022 – 2023. Στη δράση αυτή συμμετείχαν μέλη του Τμήματος και 2 από τις προτάσεις που κατατέθηκαν προκρίθηκαν βαθμολογικά (λόγω ερευνητικής/επιχειρηματικής καινοτομίας), κατόπιν κρίσης από ειδική επιτροπή και βρίσκονται στο στάδιο της σύνθεσης ενός επιχειρηματικού σχεδίου και διασύνδεσης της επιχειρηματικής ιδέας με την αγορά, υπό την αιγίδα του ΓΠΑ</p>	70

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	7.2.2 Συστάθηκε επιτροπή με σκοπό την αναζήτηση κριτηρίων για την επιλογή των καλύτερων ερευνητικών επιδόσεων και την αναζήτηση χορηγιών.	7.2.2 Τα έτη 2022 και 2023, τέσσερα (4) και πέντε (5), αντίστοιχα, μέλη του Τμήματος συγκαταλέχθηκαν στο κορυφαίο 2% των καλύτερων επιστημόνων παγκοσμίως και βραβεύτηκαν από το Πανεπιστήμιο. Πέρα όμως από αυτή την κορυφαία διάκριση, πολλά μέλη του Τμήματος έχουν σημαντική δραστηριότητα στην έρευνα, η οποία δε συγκαταλέγεται στο κορυφαίο 2%, αλλά χρήζει επιβράβευσης στο πλαίσιο της αριστείας. Προς αυτή την κατεύθυνση, η συσταθείσα επιτροπή εξετάζει επί του παρόντος τα πιθανά κριτήρια με τα οποία θα γίνει η επιλογή για βράβευση (π.χ. συλλογή στοιχείων, όπως αριθμός δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών από διεθνείς βάσεις δεδομένων, αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων κ.ά.)	70
I. Συστάσεις για μείωση φόρτου εργασίας φοιτητών	I.1.1 Σε μαθήματα στα οποία τα εργαστήρια διεξάγονται σε μικρότερες ομάδες αυτό αποτυπώνεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να έχουν δυνατότητα καλύτερου προγραμματισμού	Καλύτερος προγραμματισμός του χρόνου παρακολούθησης των εργαστηρίων.	20

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	<p>I.2.1 Η ΟΜΕΑ στην εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος για το Ακ. Έτος 2021-22 κατέγραψε και αξιολόγησε διαχρονικά στοιχεία για την επιτυχία στις εξετάσεις και το χρόνο απόκτησης πτυχίου. Προτάσεις για τη μείωση του χρόνου αποφοίτησης και του φόρτου εργασίας των φοιτητών καταγράφηκαν στην έκθεση. Παρά την επίτευξη μιας μείωσης, στόχος παραμένει να μειωθεί περισσότερο χωρίς να έχει ακόμα προσδιοριστεί συγκεκριμένη τιμή στόχου. Τα διαχρονικά στοιχεία που έχουν αξιολογηθεί θα βοηθήσουν στον καθορισμό ρεαλιστικής τιμής στόχου.</p>	<p>Υπάρχει μια τάση μείωσης του χρόνου αποφοίτησης τα τελευταία χρόνια, το ακ. Έτος 2021-22 ήταν 6,52 ενώ ο μέσος όρος των προηγούμενων 5 ετών ήταν 7,09 (6,65 - 7,98), δηλαδή μια μείωση 30% του χρόνου φοίτησης πέρα των κανονικών 5 ετών.</p>	30
	<p>I.3.1 Οι διδάσκοντες βρίσκονται σε στενότερη συνεργασία ώστε να αποφεύγονται επικαλύψεις μεταξύ μαθημάτων.</p>	<p>Δεν είναι δυνατή επί του παρόντος η αποτίμηση των αποτελεσμάτων πάντως υπάρχουν ενδείξεις μεγαλύτερης επικοινωνίας μεταξύ των διδασκοντων/ουσών και μείωσης των επικαλύψεων.</p>	20
<p>II. α. Περισσότερο ενεργητική συμμετοχή κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων. β. Αντικατάσταση μαθημάτων στην τάξη με κάποια που μπορούν εύκολα να γίνουν διαδικτυακά, πχ ανάλυση δεδομένων, εισαγωγή στον προγραμματισμό, Υπολογιστική βιολογία (βιοπληροφορική), ασφάλεια στο εργαστήριο, συγγραφή κλπ. γ. Αύξηση της παρακολούθησης π.χ. με</p>	<p>II.1.1 Επιμερισμός φοιτητών σε μικρότερες ομάδες</p>	<p>Σε αρκετές από τις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές επιμερίζονται σε μικρότερες ομάδες.</p>	70
	<p>II.1.2 Επικουρική συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων</p>	<p>Σύμφωνα και με τον κανονισμό των διδακτορικών σπουδών, οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν στην προετοιμασία και υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	50

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
υβριδικά μαθήματα, δια ζώσης και διαδικτυακά	II.1.3 Παρότρυνση φοιτητών για συνεργασία μεταξύ τους και ενεργητική συμμετοχή στις διαδικασίες του εργαστηρίου.	Τα περισσότερα από τα εργαστήρια περιλαμβάνουν ενεργητική συμμετοχή και συνεργασία μικρών ομάδων φοιτητών.	80
	II.2.1 Αξιοποίηση διαθέσιμων μέσων τηλεκπαίδευσης	Τα μέσα τηλεκπαίδευσης (Microsoft Teams, E-class) αποτελούν κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και χρησιμοποιούνται είτε συστηματικά π.χ. για την ανάρτηση της ύλης των μαθημάτων, την επικοινωνία με τους φοιτητές και την οργάνωση εξετάσεων, είτε ανά περίπτωση ως εναλλακτική ή συμπληρωματική μέθοδος διδασκαλίας.	80
	II.2.2 Εξασφάλιση και αξιοποίηση λογισμικών προγραμμάτων εκπαιδευτικού χαρακτήρα	Τα Εργαστήρια του Τμήματος έχουν προμηθευτεί λογισμικά προγράμματα εκπαιδευτικού χαρακτήρα για την υποστήριξη ή την εξ'ολοκλήρου πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων	50
	II.3.1 Ενθάρρυνση φοιτητών για τη χρήση εκπαιδευτικών διαδικτυακών εργαλείων	Το σύνολο των φοιτητών είναι εγγεγραμμένοι στο e-class και στο Microsoft Teams. Παράλληλα, μέσω της εφαρμογής εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση των εργαλείων αυτών	80
	II.3.2 Διαμόρφωση και κριτική προσέγγιση ρεαλιστικών σεναρίων και συμμετοχή σε παιχνίδια	Ορισμένες εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται στο πλαίσιο ρεαλιστικών σεναρίων με τη συμμετοχή των φοιτητών σε παιχνίδι ρόλων	30

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
III. Συστάσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων Αύξηση των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση διδασκόντων, ανακοίνωση αποτελεσμάτων και ενεργειών	III.1.1 Η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων γίνεται πλέον διαδικτυακά μέσω πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ. Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμπληρώνουν την φόρμα αξιολόγησης είναι μεγαλύτερο σε σύγκριση με το δια ζώσης σύστημα. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται από τις/ους διδάσκουσες/οντες και την ΟΜΕΑ να συμμετέχουν στη διαδικασία.	Η συμμετοχή στην αξιολόγηση δεν έχει αυξηθεί στη θεωρία ενώ στα εργαστήρια έχει μειωθεί, παρά τη διευκόλυνση της διαδικασίας. Εξετάζονται εναλλακτικές πρακτικές για την αύξηση της συμμετοχής.	10
	III.2.1 Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων περιλαμβάνονται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος η οποία θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος μόλις ολοκληρωθεί ο έλεγχος από τη ΜΟΔΙΠ.	Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αξιοποιούνται από την ΟΜΕΑ για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση και είναι έτοιμα να δημοσιοποιηθούν.	50
IV. Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών	IV.1 Αυτόματη ειδοποίηση του συμβούλου σπουδών για χαμηλή απόδοση φοιτητών	Ο σχεδιασμός της διαδικασίας βρίσκεται σε εξέλιξη.	10
V. Συστάσεις για την προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ, υποβοήθηση στο διδακτικό έργο μελών ΔΕΠ, ενθάρρυνση συνεργασιών	V.1.1 Δημιουργία και δημοσιοποίηση εσωτερικών κριτηρίων για την εξέλιξη μελών ΔΕΠ και ενθάρρυνση της εξέλιξης Επίκουρων/Αναπληρωτών Καθηγητών και ΕΔΙΠ με σημαντικό έργο.	Έγιναν αρχικές συζητήσεις στο πλαίσιο της ΟΜΕΑ με τη συμμετοχή του Προέδρου για τον καθορισμό των κριτηρίων	20

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	V.1.2 Υποστήριξη ακαδημαϊκού προσωπικού (ιδίως Επίκουρων και ΕΔΙΠ) για συμμετοχή σε (online ή δια ζώσης) συνέδρια. Πχ συμβολικό χρηματικό βραβείο σε συνεννόηση με ΕΛΚΕ για νέο μέλος ΔΕΠ με περισσότερες Εργασίες/έτος ώστε με τα χρήματα να παρουσιάσει σε συνέδριο το επόμενο έτος.	Έχει αποφασιστεί η διερεύνηση της δυνατότητας χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ ως μέτρο υποστήριξης του ακαδημαϊκού προσωπικού, χωρίς να έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία.	10
	V.2.1 Αύξηση συμμετοχής των ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στην εκπαιδευτική διαδικασία και πρακτική άσκηση	Τα μέλη ΕΔΙΠ συμμετέχουν ενεργά στη διδασκαλία της θεωρίας και των εργαστηρίων, επιβλέπουν φοιτητές κατά την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης και συμμετέχουν σε τριμελείς επιτροπές πτυχιακών μελετών. Τα μέλη ΕΤΕΠ συμμετέχουν στην προετοιμασία και πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων και συνδράμουν στην καθοδήγηση και επίβλεψη φοιτητών σε τεχνικές κατά την πρακτική τους άσκηση.	70
	V.3.1 Διοργάνωση τακτικών σεμιναρίων στο Τμήμα όπου θα παρουσιάζονται ερευνητικές εργασίες από ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, μεταδιδάκτορες, υποψηφίους διδάκτορες (Departmental seminar series). Η συχνότητα θα καθοριστεί από το ενδιαφέρον για παρουσιάσεις.	Δημιουργήθηκε επιτροπή διοργάνωσης σεμιναρίων (Ορισμός: 134 ^η Συνεδρία, 20-7-2023), η οποία μετά από σύγκλησή της αρχικά ενημέρωσε τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, παροτρύνοντάς τα για τη διοργάνωση σεμιναρίων, και στη συνέχεια συγκέντρωσε πληροφορίες και συνέταξε συγκεντρωτικό πίνακα σεμιναρίων που υλοποιούνται από το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής.	40

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
VI. Συστάσεις για περιοδική αποτίμηση του ΠΠΣ και σύνδεση με επαγγελματικές προοπτικές φοιτητών/επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων	VI.1 Περιοδική αξιολόγηση του ΠΠΣ με δομημένη διαδικασία και συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων και συνεργαζόμενων φορέων	Η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την Επιτροπή προγράμματος σπουδών είναι στη διαδικασία διερεύνησης της περιοδικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	10
	VI.2 Επαγγελματικός προσανατολισμός στο 6ο εξάμηνο, ημέρες καριέρας	Η Επιτροπή προγράμματος σπουδών σε συνεργασία με γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ είναι στη διαδικασία διερεύνησης για τη δημιουργία εκδήλωσης επαγγελματικού προσανατολισμού	10
	VI.3 Παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης και καριέρας αποφοίτων	Επειδή ο Σύλλογος Αποφοίτων δεν έχει συσταθεί ακόμα οι απαιτούμενες ενέργειες σε συνεργασία με το γραφείο διασύνδεσης δεν έχουν ξεκινήσει.	0
	VI.4. Στην ιστοσελίδα να αναγράφονται οι Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων καθώς και ο ρόλος του ΓΕΩΤΕΕ στα επαγγελματικά δικαιώματα	Η ιστοσελίδα του Τμήματος είναι ενημερωμένη με τις πληροφορίες που αφορούν τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων και το ρόλο του ΓΕΩΤΕΕ στα επαγγελματικά δικαιώματα.	100
VII. Συστάσεις για διαφάνεια και διάχυση πληροφορίας για τις δράσεις του τμήματος	VII.1 Σύσταση επιτροπής για την καθιέρωση ημερίδας	Προετοιμασία πλάνου και εξευρεση χώρου ημερίδας	50
	VII.2 Δημοσιοποίηση ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης από ΟΜΕΑ	Δημοσιοποίηση έκθεσης	70
	VII.3 Σύσταση επιτροπής για δελτίο τύπου	Προετοιμασία δελτίου τύπου	20
	VII.4 Ανάρτηση στοιχείων στην ιστοσελίδα του τμήματος	Αναρτήθηκαν	80
	VII.5 Βελτίωση Αγγλικής ιστοσελίδας	Βελτιώθηκε	80

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
VIII. Συστάσεις για υποδομές Ανεπάρκεια υποδομών και προσωπικού για την υποστήριξη του αυξημένου αριθμού εισακτέων	Το Τμήμα ΕΖΠ έπειτα από διερεύνηση των δυνατοτήτων των υποδομών και ανθρώπινου δυναμικού για την αποτελεσματική υποστήριξη προπτυχιακών φοιτητών και με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης εισηγήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας αριθμό εισακτέων 50 αντί των 120.	Το Υπουργείο Παιδείας έκανε μερικώς δεκτή την εισήγηση του τμήματος και μείωσε τον αριθμό των εισακτέων σε 80.	60
	Το Τμήμα ΕΖΠ με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης όρισε ως συντελεστή για τον υπολογισμό της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ) το 1.	Ο αριθμός των επιτυχόντων περιορίστηκε σε το 2022 σε το 2023 και σε το 2024	100
IX. Συστάσεις για δικτύωση			
IX.1. Συμμετοχή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, Instagram)	IX.1.1 Συμμετοχή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, Instagram)	Οι σελίδες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δημιουργήθηκαν	100
	IX.1.2 Ίδρυση-Ενεργοποίηση Συλλόγου Αποφοίτων ΕΖΠ (Alumni association), ενθάρρυνση επικοινωνίας φοιτητών με αποφοίτους	Έγινε επικοινωνία με το Γραφείο Διασύνδεσης, το Τμήμα Μηχανοργάνωσης και τον Νομικό Σύμβουλο του ΓΠΑ σχετικά με τις ενδεδειγμένες ενέργειες για τον τρόπο πρόσβασης σε προσωπικά δεδομένα και τους τρόπους επικοινωνίας με τους αποφοίτους στα πλαίσια της δημιουργίας του Συλλόγου Αποφοίτων.	50
IX.2. Ίδρυση-Ενεργοποίηση Συλλόγου Αποφοίτων ΕΖΠ (Alumni association), ενθάρρυνση επικοινωνίας φοιτητών με αποφοίτους	IX.2 Ενδυνάμωση της επικοινωνίας, σύσφιξη των επαγγελματικών σχέσεων, δυνατότητα διεκδίκησης των θεμάτων που απασχολούν τον κλάδο της ζωικής παραγωγής σε επίπεδο επαγγελματικό αλλά και κοινωνικό	Η δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος δεν έχει ολοκληρωθεί	10