



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Ιερά Οδός 75, 11855 Αθήνα, τηλ.: 210 5294664

E-mail: ett@aua.gr, <http://aua.gr>

Θέμα: «Σχέδιο δράσης υλοποίησης συστάσεων αξιολόγησης ΕΘΑΑΕ»

Η διαδικασία πιστοποίησης του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου του ΓΠΑ (εφεξής το Τμήμα) πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο του 2021 από πενταμελή επιτροπή αξιολογητών. Η Επιτροπή Πιστοποίησης διαπίστωσε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές πρότυπου της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και ευρωπαϊκού Πλαίσιου Προσόντων.

Η παρούσα έκθεση παρακολούθησης της προόδου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) παρουσιάζει το σχέδιο δράσης, τους στόχους και τις ενέργειες που έχουν επιτευχθεί έως σήμερα από το Τμήμα στην προσπάθεια εναρμόνισής του με τις συστάσεις που ορίζονται στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης. Σημειώνεται ότι στο Σχέδιο Δράσης υιοθετήθηκαν όλες οι συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, ενώ όσες από αυτές τις συστάσεις επαναλαμβάνονται και επικαλύπτονται μεταξύ τους έχουν απαλειφθεί.

Συγκεκριμένα, οι Συστάσεις αυτές είναι:

A. Από “Principal 4: Panel Recommendations” η ακόλουθη σύσταση που αποτελεί επανάληψη των Συστάσεων που έχουν ήδη διατυπωθεί στην ενότητα “Panel Recommendations” των Principals 2 & 3 :

- The role of the Academic Advisor needs to be significantly enhanced, as elsewhere described. Mitigation measures to be taken when poor student performance is observed

B. Από ενότητα «Part C: Conclusions» οι ακόλουθες συστάσεις που συνιστούν επανάληψη των Συστάσεων που έχουν ήδη διατυπωθεί στην ενότητα “Panel Recommendations” των Principals 1-10:

- Take corrective measures as outlined in Principle #2 to have at least 50% of the students graduate in the 5-year mark
- The ECTS of the curriculum to be adjusted in 300 ECTS, 30 for each semester
- Curriculum revisions to include input from the stakeholders, external experts, students and graduates
- To further enhance mobility of both incoming and outgoing Faculty (i.e. through sabbaticals)

- To apply comprehensive tools for dissemination of the Departmental Quality Assurance Policy
- Annual evaluation audits: Review outputs should be disseminated through the website and mailing lists to students, alumni and stakeholders
- Enhance the role of Academic Advisor – Its role to be clearly communicated to the students
- Reward outperforming students through awards, funded by key stakeholders
- Track career paths of graduates through the development of an official FSHN alumni association
- The proposal of extending the pilot plant and labs for a meat processing and analysis of various aspects of this important field has to be looked in a well searched and planned location that suits the department accordingly
- Amend website: focus on improvements and uniformity

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. To ensure that the annual reports and audits to be publicly available on the Departmental website.	1.1 Διάδοση των ετήσιων ελέγχων αξιολόγησης του Τμήματος	1.1.1 Διαμόρφωση ιστοσελίδας ώστε να παρέχει πληροφόρηση για τους ετήσιους ελέγχους αξιολόγησης του Τμήματος (ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ)	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Πρόεδρος Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Πρόεδρος Τμήματος
		1.1.2 Διάδοση βασικών συμπερασμάτων των ετήσιων ελέγχων αξιολόγησης του Τμήματος σε φοιτητές, αποφοίτους και ενδιαφερόμενα μέρη μέσω κεντρικών ενεργειών από το ΓΠΑ	Πρυτανεία ΓΠΑ	5/2024	Πρυτανεία ΓΠΑ

<p>2. To explore ways to disseminate Departmental QAP to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • students, including international students who wish to attend FSHN • graduates • stakeholders and social partners • policymakers and governmental bodies • general public 	<p>2.1 Διάδοση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος</p>	<p>2.1.1 Διαμόρφωση ιστοσελίδας ώστε να παρέχει πληροφόρηση για την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος</p>	<p>Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>12/2024</p>	<p>Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Πρόεδρος Τμήματος</p>
<p>3. The program has an unacceptable low 5-year graduation rate. Steps should be taken (see below for suggestions) to have at least 50% of the students graduate in the 5year mark</p>	<p>3.1 Μείωση της μέσης διάρκειας ολοκλήρωσης των σπουδών</p>	<p>3.1.1 Αξιοποίηση των στατιστικών για τα ποσοστά συμμετοχής και επιτυχίας των φοιτητών στην εξεταστική περίοδο</p>	<p>Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος</p>	<p>9/2024</p>	<p>Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος</p>
		<p>3.1.2 Αναμόρφωση του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος</p>	<p>5/2025</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος</p>
		<p>3.1.3 Διερεύνηση δημιουργίας κατευθύνσεων</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος +</p>	<p>5/2025</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος</p>

			Σύγκλητος		+ Σύγκλητος
4. The program should not exceed 300 ECTS.	4.1 Προσαρμογή των ECTS του ΠΠΣ στις 300	4.1.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
5. There needs to be consolidation of knowledge to eliminate redundant or excessive knowledge presented in some courses. During the next restructuring of curriculum, FSHN should increase the pool of elective courses and drop the number of mandatory ones.	5.1. Συζήτηση για αναθεώρηση του ΠΠΣ με αύξηση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής και μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων	5.1.1. Συζήτηση για αναθεώρηση του ΠΠΣ ως προς τον αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
		5.1.2 Διερεύνηση δημιουργίας κατευθύνσεων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος

6. The Student Advisor should assist students putting together a program that allows for their timely graduation including but not limited to the timing of the Internship and Thesis research.	6.1 Καθορισμός ρόλου Ακαδημαϊκού Συμβούλου-Συμβούλου πρακτικής άσκησης	6.1.1. Καθορισμός ρόλου Ακαδημαϊκού Συμβούλου-Συμβούλου πρακτικής άσκησης μέσω του Κανονισμού Λειτουργίας του ΓΠΑ	Σύγκλητος + Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Σύγκλητος + Συνέλευση Τμήματος
7. The Student Advisor should evaluate and analyse the individual internships notebooks and provide a summary of the main findings through quantitative/qualitative data analysis so as to improve the process.	7.1 Καθορισμός ρόλου Ακαδημαϊκού Συμβούλου-Συμβούλου πρακτικής άσκησης	7.1.1. Επικαιροποίηση παραμέτρων πρακτικής άσκησης	Σύγκλητος + Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Σύγκλητος + Συνέλευση Τμήματος
8. FSHN and AUA-at-large must address the issue for the lack of prerequisites, particularly for the advanced courses that are in sequence.	8.1. Συζήτηση για εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων	8.1.1. Συζήτηση εντός του Τμήματος αλλά και με την κεντρική διοίκηση του ΓΠΑ για εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
9. The better Theses should be uploaded in a dedicated area on the Departmental website to serve as examples of best practices.	9.1. Παρουσίαση των πτυχιακών	9.1.1 Αξιοποίηση του αποθετηρίου του ΓΠΑ	Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Συνέλευση Τμήματος
		9.1.2. Συζήτηση για καθορισμό κριτηρίων επιλογής καλύτερων πτυχιακών	Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Συνέλευση Τμήματος
10. Correct some of the English syllabi which are presented in the Greek form.	10.1. Διόρθωση αγγλικών περιγραμμάτων των μαθημάτων	10.1.1 Διόρθωση αγγλικών περιγραμμάτων των μαθημάτων	Επιτροπή ισοσελίδας Τμήματος +	9/2022	Επιτροπή ισοσελίδας Τμήματος +

			Διευθυντές Εργαστηρίων Τμήματος		Διευθυντές Εργαστηρίων Τμήματος
11. The Curriculum must be periodically evaluated, including formal input from students, alumni, the Geotechnical chamber and stakeholders.	11.1 Εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών, εξωτερικών εμπειρογνομόνων, φοιτητών, αποφοίτων και του ΓΕΩΤΕΕ στην διαμόρφωση του ΠΠΣ	11.1.1 Διοργάνωση στρογγυλής τράπεζας σχετικά με το ΠΠΣ με ενδιαφερόμενα μέρη, εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, φοιτητές, απόφοιτους και το ΓΕΩΤΕΕ	ΟΜΕΑ	12/2024	Έξοδα διοργάνωσης στρογγυλής τράπεζας + Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος
12. Introduce courses (mandatory of electives) on (i) food cost analysis for newly developed products, (ii) seafood resources (fish and seafood plants) and other aquatic products, (iii) Olives and olive oil product usages.	12.1. Εμπλουτισμός περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΠΣ	12.1.1. Διόρθωση περιγραμμάτων υπαρχόντων μαθημάτων του ΠΠΣ, όπου κρίνεται απαραίτητο, με εμπλουτισμό της ύλης σχετικά με τα προτεινόμενα αντικείμενα	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος
13. Availability of Nutrition and Food Science computer programs for (i) Human Nutrition Analysis and (ii) Food Product Analysis for European, US, Canadian, and International accepted standards in various languages for major countries.	13.1. Δεν είναι κατανοητή η σύσταση- παρακαλούμε για περαιτέρω διευκρινήσεις				

<p>14. Identify tools to achieve higher graduation rates:</p> <ul style="list-style-type: none"> hands-on involvement of the Advisor in the student's study program, internship and Thesis elimination of redundant courses elimination of excessive information in courses that are not tailored for FSHN students re-evaluation of courses with high failure rates and revamping as needed Faculty in all but especially in high failure rates courses, should consider multiple tools for student assessment including but not limited to midterms. 	<p>14.1. Συζήτηση για εύρεση εργαλείων αύξησης ποσοστού αποφοίτησης</p>	<p>14.1.1. Συζήτηση για την υιοθέτηση των προτεινόμενων από την Επιτροπή Αξιολόγησης εργαλείων για την αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Ακαδημαϊκός Σύμβουλος</p>	<p>5/2025</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Ακαδημαϊκός Σύμβουλος</p>
<p>15. Enhance communication and feedback input with current and past students, utilizing social media platforms with an academic orientation</p>	<p>15.1 Εκμετάλλευση μέσων κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό Προσανατολισμό</p>	<p>15.1.1 Εγγραφή του ΓΠΑ στο LinkedIn</p>	<p>Πρυτανεία ΓΠΑ</p>	<p>6/2022</p>	<p>Πρυτανεία ΓΠΑ</p>
<p>16. The role of the Academic advisor should be clearly communicated to students and accordingly, students should be advised to seek relevant guidance by their appointed advisors.</p>	<p>16.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τον ρόλο των Ακ. Συμβούλων</p>	<p>16.1.1 Επικαιροποίηση της υπάρχουσας (από τον 7/2021) λίστας Ακαδημαϊκών Συμβούλων και ενημέρωση των φοιτητών για τον ρόλο των Ακ. Συμβούλων</p>	<p>Γραμματεία Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος</p>	<p>10/2023</p>	<p>Γραμματεία Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος</p>

			+ Φοιτητικός Σύλλογος		+ Φοιτητικός Σύλλογος
17. Student progression, success and drop-out rates to be monitored on annual basis by the Academic Advisor with the aid of Secretary and where poor performance is monitored, mitigations' measures to be taken.	17.1. Προς το παρόν θεωρούμε δεν είναι εφικτό λόγω του κανονιστικού πλαισίου φοίτησης				
18. Student teaching evaluations need revamping and incentivization. A significant obstacle is that attendance is not required in lectures. Hence, the student evaluation could be promoted by not reporting grades until an evaluation is submitted. In case of no attendance, the student should leave the questionnaire blank and justify a reason for no attendance.	18.1. Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων.	18.1.1 Εύρεση τρόπων ώστε να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων.	ΟΜΕΑ + Προέδρος Τμήματος	10/2024	ΟΜΕΑ + Προέδρος Τμήματος
		18.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στις αξιολογήσεις	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος + Φοιτητές	10/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος + Φοιτητές
19. The EEAP recommend the Department to consider promoting online courses leading to relevant certification and contribute to the development of general skills, enhancing the curriculum. Such certifications will be incorporated in the Diploma Supplement. Indicative online offerings can be related to Lab safety, Scientific writing, Ethics.	19.1. Υλοποίηση διαδικτυακών μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στη σύσταση	19.1.1 Υλοποίηση διαδικτυακών μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στη σύσταση, μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του ΓΠΑ	Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος

20. Issuing of the Diploma supplement to take place automatically upon graduation both in Greek and in the English language	20.1 Ταυτόχρονη έκδοση του Παραρτήματος του Διπλώματος και του Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	20.1.1. Δημιουργία Επιτροπής Τμήματος προς υλοποίηση του σκοπού	Συνέλευση Τμήματος	10/2024	Συνέλευση Τμήματος
		20.1.1. Ταυτόχρονη έκδοση του Παραρτήματος του Διπλώματος και του Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του ΓΠΑ	Επιτροπή Τμήματος + Σύγκλητος	4/2025	Επιτροπή Τμήματος + Σύγκλητος
21. A dedicated area in the FSHN website about Erasmus+ agreements should be developed, providing additional information about existing bilateral agreements, regulations and procedures and/or redirect to relevant Institutional website links.	21.1 Παρουσίαση των προγραμμάτων Erasmus μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος	21.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος ώστε να παρέχει πληροφόρηση για τα προγράμματα Erasmus	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος
22. The total workload for receiving the degree must be exactly 300 ECTS units, equally distributed in all 10 semesters, as in all Integrated Master's programs. If a student chooses to take more courses and accumulates more than 300 ECTS units, the additional courses could be documented in the Diploma Supplement.	22.1 Ρύθμιση θεμάτων ECTS	22.1.1 Προσαρμογή των ECTS του ΠΠΣ στις 300 μέσω αναμόρφωση του ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος

		22.1.2. Καταχώρηση επιπλέον των 300 ECTS στο Παράρτημα Διπλώματος	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
23. FSHN needs to establish additional awards of excellence for outstanding students and seek sponsorships from stakeholders to support this initiative.	23.1 Επιβράβευση φοιτητών μέσω εξωτερικών χορηγών	23.1.1 Ενίσχυση χορηγών σε συνδυασμό με τη γενικότερη πολιτική πανεπιστημίου για βραβεία (Επιτροπή βραβείων ΓΠΑ)	Πρυτανεία ΓΠΑ + Πρόεδρος Τμήματος	12/2024	Πρυτανεία ΓΠΑ + Πρόεδρος Τμήματος
24. Faculty staff members may additionally offer career orientation services, counselling and guidance about studentship issues and offer supportive role to the DEP in charge of the Internships at Departmental level.	24.1. Συνεργασία μελών ΔΕΠ με το υπεύθυνο πρακτικής άσκησης ΔΕΠ του Τμήματος	24.1.1. Υποστήριξη των μελών ΔΕΠ στο υπεύθυνο πρακτικής άσκησης μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	5/2022	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
25. The new positions should be filled strategically and in disciplines that maximize the potential for growth in research and teaching. To this aim, FSHN should adopt and incorporate a clearly defined research strategy focusing on specific scientific areas and research	25.1. Δημιουργία ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος	25.1.1 Συλλογή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	5/2026	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος

activities, giving priority to the nutrition aspects that appear to be underrepresented.		25.1.2 Αποτύπωση ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος	5/2026	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος
26. Expansion of coursework and research in aquatic/seafood products - Attract additional faculty with relevant expertise.	26.1. Ανάθεση του αντικειμένου σε μέλος ΔΕΠ	26.1.1 Ανάθεση του αντικειμένου σε μέλος ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	9/2021	Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
27. Hiring staff members with diversified educational backgrounds (graduates from other academic/research institutions) and translational research focus, including proven links with the food industry.	27.1. Πρόσληψη προσωπικού	27.1.1. Διεκδίκηση νέων θέσεων από τη Σύγκλητο	Σύγκλητος ΓΠΑ	5/2025	Κονδύλια για νέες θέσεις
28.The Ministry of Education sets promotion rules. It is at the description of the FSHN to consider establishing transparent internal quality standards criteria for promotion with appropriate adjustments for the unique needs of each Specialization/Division and wet bench vs. field research productivity.	28.1. Συζήτηση για τον ορισμό κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ	28.1.1. Συζήτηση για τον ορισμό κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος	5/2026	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος
29. Develop an Action Plan to encourage the professional development of DEP with particular attention to Assistant Professors and Special Scientific Personnel (EDIP) with PhD degrees and significant scientific outputs.	29.1 Δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την επαγγελματική εξέλιξη μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	29.1.1. Ενημέρωση μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ για επιμόρφωση, εκπαιδευτικές άδειες κτλ	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος + Γραφείο Διασύνδεσης +	9/2023	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος + Γραφείο Διασύνδεσης +

			Γραφείο Κινητικότητας		Γραφείο Κινητικότητας
30. Adopt a policy of promoting and rewarding excellence in teaching across all personnel (“Teacher of the Year”), based on the student questionnaires and other related achievements and activities of the teaching staff.	30.1 Διερεύνηση υιοθέτησης διαδικασιών επιβράβευσης της αριστείας των μελών ΔΕΠ ως προς τη διδασκαλία	30.1.1. Διερεύνηση δημιουργίας κριτηρίων επιβράβευσης μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του ΓΠΑ	Πρυτανεία ΓΠΑ	12/2024	Πρυτανεία ΓΠΑ
31. Academic staff that is off-campus for scientific purposes (i.e., conference attendance) should teach lectures online, which has widely been adopted by the students after the COVID pandemic.	31.1. Αναπλήρωση διδασκαλίας κατά την απουσία διδάσκοντα	31.1.1. Ενέργειες αναπλήρωσης από άλλο μέλος ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	9/2021	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
32.FSHN should develop strategies for attracting international lecturers/researchers for short, medium, and long-term visits (i.e. sabbaticals) and lecturing in FSHN.	32.1 Ανάπτυξη στρατηγικής για την προσέλκυση ερευνητών/μελών ΔΕΠ εξωτερικού για διδασκαλία	32.1.1 Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με Ευρωπαϊκά και μη Πανεπιστήμια	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	7/2023	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
33. Need of additional buildings and space for improving the Pilot Plant such as: (i) Meat products and processing (ii) Seafood resources (fish and seafood plants) (iii) Olives and olive oil product usages	33.1 Διερεύνηση πιθανής επέκτασης πιλοτικών μονάδων	33.1.1 Συζήτηση με τις αρμόδιες αρχές του ΓΠΑ για το σχεδιασμό και τη λειτουργία νέων πιλοτικών μονάδων-διαθεσιμότητα πόρων από πλευράς ΓΠΑ	Πρόεδρος ΕΤΔΑ	6/2026	Πρόσθετα κτήρια, ανθρωπίνοι και οικονομικοί πόροι, υλικοτεχνικές υποδομές

34. The videos referring to different laboratories should follow a standardized format.	34.1. Δημιουργία ομοιόμορφων video για τα εργαστήρια του Τμήματος	34.1.1.Θέσπιση κανόνων ομοιομορφίας των video παρουσίασης των Εργαστηρίων του Τμήματος στην ιστοσελίδα	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος
		34.1.2.Δημιουργία ομοιόμορφων video για τα εργαστήρια του Τμήματος	Εργαστήρια Τμήματος	12/2024	Εργαστήρια Τμήματος
35. To establish a formal Alumni Association and track the employability and career paths of graduates.	35.1 Δημιουργία επίσημης ένωσης αποφοίτων για την παρακολούθηση σταδιοδρομίας των αποφοίτων	35.1.1 Δημιουργία επίσημης ένωσης αποφοίτων μέσω κεντρικών ενεργειών από το ΓΠΑ	Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ	1/2025	Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ
36. To determine the effectiveness of the Department in developing graduates who secure a job in the market based on employment of graduated students	36.1. Συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων από ΜΟΔΙΠ και επίσημη ένωση αποφοίτων	36.1.1. Επεξεργασία πληροφοριών για την σταδιοδρομία των αποφοίτων από την επίσημη ένωση αποφοίτων και τη ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ	Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ + ΜΟΔΙΠ ΓΠΑ	5/2025	Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ + ΜΟΔΙΠ ΓΠΑ
37. To incorporate in the orientation of the newly-accepted students useful information that will help them along their studies, such as of the Academic Advisor and his/her role, present in each course exciting opportunities for programs of	37.1. Ενημέρωση νέο-εισερχόμενων φοιτητών	37.1.1. Παροχή, με την έναρξη του 1ου εξαμήνου, στους νέο-εισερχόμενους φοιτητές όλων των απαραίτητων	Πρόεδρος Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος +	10/2023	Πρόεδρος Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος +

student mobility later in their studies, and explain the protocol how complains will be submitted and handled.		για την φοίτησή τους πληροφοριών	Γραφείο Διασύνδεσης		Γραφείο Διασύνδεσης
38. To develop a complain protocol template where a student will have the ability to submit electronically. Then this document becomes part of the available data and helps develop improvements in various programs and activities in response to reasonable and fair complains and requests.	38.1. Δημιουργία σαφούς διαδικασίας διαχείρισης παραπόνων φοιτητών	38.1.1. Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού	Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού ΓΠΑ	4/2025	Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού ΓΠΑ
39. Incorporate stakeholders and industry representatives in planning for changes and decision taking regarding practical training, design of new laboratory pilot plants (i.e. spray drier, meat pilot plant, ice cream and frozen yogurt making pilot plant, etc.).	39.1 Εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών και αντιπροσώπων της βιομηχανίας σε θέματα σχεδιασμού	39.1.1 Καθορισμός αναγκών Τμήματος βάσει στρατηγικού σχεδιασμού	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	6/2026	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		39.1.2. Διοργάνωση συζητήσεων και αντιπροσώπους βιομηχανίας	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	6/2025	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
40. Organize “practical training days” and “career days” and invite industry representatives to present what they can offer and at the same time provide an opportunity for the students to get as much information as possible on available practical training locations and jobs for future career.	40.1. Διοργάνωση ημέρας καριέρας	40.1.1. Διοργάνωση ημέρας καριέρας από Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ	Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ	6/2022	Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ

41. The findings of the exit interviews should be used as inputs to revise the UGP.	41.1 Αξιοποίηση ερωτηματολογίου μετά την επίσημη τελετή αποφοίτησης στο σχεδιασμό του ΠΠΣ του Τμήματος	41.1.1. Άντληση στοιχείων ερωτηματολογίου από ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ	5/2025	ΜΟΔΙΠ
		41.1.2. Αξιοποίηση στοιχείων για αναδιαμόρφωση ΠΠΣ Τμήματος	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
42. FSHN to develop anonymous online satisfaction surveys for all its academic and administrative staff.	42.1. Πραγματοποίηση διαδικτυακών ανώνυμων ερευνών για όλο το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του ΕΤΔΑ	42.1.1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου με σκοπό ετήσια διαδικτυακή έρευνα ικανοποίησης για το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του ΕΤΔΑ	Πρυτανεία + Διοίκηση	7/2024	Συνέλευση Τμήματος + Επιτροπή ιστοσελίδας
43. The website needs extensive restructure to become more user friendly and appealing. Data need updating and presented in an integrated and easily accessible manner as stated above.	43.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	43.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με επικαιροποίηση δεδομένων και με παροχή πληροφοριών με εύκολα προσβάσιμο τρόπο	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος
44. The English version of the website to reflect all topics presented in the Greek version.	44.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	44.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με ομοιόμορφη	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος

		παρουσίαση της ελληνικής και της αγγλικής σελίδας	+ Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος		+ Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος
45. Make all information provided to EEAP readily available on the FSHN website for use by prospective students, industry and stakeholders at-large. In addition, add the template for submission of complains by students and other personnel.	45.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	45.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με εύκολη πρόσβαση για όλους στις πληροφορίες του Τμήματος	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος
46. Amendments needed to several sub-links dealing with (1) upload of internal audits and reviews (2) mobility opportunities of both students and staff, (3) internships, (4) professional prospects of graduates, documenting the existence of the Representative professional Chamber that assures their professional rights, (5) outreach activities.	46.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	46.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με εύκολη στις πληροφορίες του Τμήματος	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος
47. FSHN is encouraged to take advantage of social media presence with academic orientation to increase the visibility of its research and teaching activities, namely LinkedIn™. This instrument will also allow FSHN to track alumni's career paths, as stated in Principle #7.	47.1 Εκμετάλλευση του μέσου κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό Προσανατολισμό "LinkedIn"	47.1.1 Εγγραφή του ΓΠΑ στο LinkedIn	Πρυτανεία ΓΠΑ	6/2022	Πρυτανεία ΓΠΑ

48. Fully implement exit interviews to gather actionable data that will complement the limited participation in course, faculty and staff evaluations.	48.1 Αξιοποίηση δεδομένων ερωτηματολογίου μετά την επίσημη τελετή αποφοίτησης ως συμπληρωματικών στην περιορισμένη συμμετοχή στις αξιολογήσεις μαθημάτων, καθηγητών και προσωπικού.	48.1.1. Άντληση στοιχείων ερωτηματολογίου από ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ	5/2025	ΜΟΔΙΠ
		48.1.2. Αξιοποίηση των δεδομένων του ερωτηματολογίου	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
49. The study program's annual self-assessment reports (based on HAHE templates) should be accompanied by executive summaries with main findings and the relevant audits	49.1 Επισύναψη συγκεντρωτικής περίληψης βασικών συμπερασμάτων κτλ στην ετήσια έκθεση αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ	49.1.1 Επισύναψη συγκεντρωτικής περίληψης βασικών συμπερασμάτων κτλ στην ετήσια έκθεση αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ	ΟΜΕΑ	12/2024	ΟΜΕΑ
50. The self-directed assessments to be properly documented, distributed, and result in action plans.	50.1. Τεκμηρίωση, διανομή και αξιοποίηση αξιολογήσεων	50.1.1 Τεκμηρίωση, διανομή και αξιοποίηση αξιολογήσεων σε μελλοντικά σχέδιο δράσης	ΟΜΕΑ	12/2024	ΟΜΕΑ
51. The above-mentioned reports should be available to the public through the FSHN website and via other dissemination and communication tools.	51.1 Παρουσίαση ετήσιων εκθέσεων αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ μέσω της	51.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος ώστε να παρέχει πληροφόρηση για τις ετήσιες εκθέσεις	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος

	ιστοσελίδας του Τμήματος	αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ του Τμήματος			
52. A comprehensive action plan and aggressive implementation would be a prerequisite to maintain the quality of FSHN's program and mission to achieve and secure successful future accreditation/evaluation.	52.1. Χάραξη σχεδίου δράσης του Τμήματος για επιτυχή μελλοντική αξιολόγηση του ΠΠΣ του	52.1.1 Συλλογή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	ΟΜΕΑ Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	1/2025	ΟΜΕΑ Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος
		52.1.2 Αποτύπωση σχεδίου δράσης του Τμήματος	ΟΜΕΑ Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος	5/2025	ΟΜΕΑ Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος
53. FSHN should develop a strategic plan with detailed action plans and implementation timelines, providing a roadmap of future accreditations/evaluations.	53.1. Ενσωμάτωση οδικού χάρτη μελλοντικών αξιολογήσεων στο στρατηγικό πλάνο του Τμήματος	53.1.1 Αποτύπωση στρατηγικού πλάνου του Τμήματος	ΟΜΕΑ Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος	5/2025	ΟΜΕΑ Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος
54. Nutrition curriculum is in need of further expansion in the UGP	54.1 Ενίσχυση διατροφικών μαθημάτων στο ΠΜΣ	54.1.1 Εμπλουτισμός του ΠΠΣ με προσθήκη νέων διατροφικών μαθημάτων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	4/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος
		54.1.2 Ίδρυση Εργαστηρίου	Συνέλευση Τμήματος	12/2021	Συνέλευση Τμήματος

		Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής	+ Σύγκλητος		+ Σύγκλητος
55. Reduce the courses leading to the degree by merging those with significant overlaps	55.1 Σύμπτυξη μαθημάτων με αλληλοεπικάλυψη διδακτέας ύλης	55.1.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος + Σύγκλητος	5/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος
56. Each Laboratory to perform a strengths/weaknesses/opportunities/threats (SWOT) analysis and a feasibility study regarding its future positioning and the number of DEP/EDIP/ETEP needed to be fully operated	56.1 Καταγραφή για κάθε Εργαστήριο πληροφοριών για τη μελλοντική του θέση του στο ΕΤΔΑ και τις ανάγκες του σε διδάσκοντες για την σωστή λειτουργία του	56.1.1 Πραγματοποίηση SWOT ανάλυσης και μελέτης σκοπιμότητας από τα Εργαστήρια του Τμήματος	Εργαστήρια Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ Τμήματος	12/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ Τμήματος
57. Assess and implement approaches to recognize excellence in teaching and research	57.1 Υιοθέτηση διαδικασιών επιβράβευσης της αριστείας των μελών ΔΕΠ	57.1. 1 Επιβράβευση μελών ΔΕΠ μέσω κεντρικών δράσεων του ΓΠΑ	Πρυτανεία ΓΠΑ	5/2023	Πρυτανεία ΓΠΑ
58. Encourage/offer option for Thesis writing in English	58.1 Διερεύνηση δυνατότητας συγγραφής διπλωματικών εργασιών στα αγγλικά	58.1.1 Διερεύνηση δυνατότητας συγγραφής διπλωματικών εργασιών στα αγγλικά, σύμφωνα με τον Εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος	Εσωτερικός κανονισμός + Συνέλευση Τμήματος	11/2024	Γραμματεία Τμήματος + Συνέλευση Τμήματος

59. Establish a strong presence in social media with an academic profile, using tools that appeal to prospective students	59.1 Εκμετάλλευση μέσων κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό Προσανατολισμό	59.1.1 Εγγραφή του ΓΠΑ στο LinkedIn	Πρυτανεία ΓΠΑ	6/2022	Πρυτανεία ΓΠΑ
60. Develop a procedure to involve the GEOTEE in revisions of the study programme – highlight professional rights	60.1 Συμβολή του ΓΕΩΤΕΕ στην διαμόρφωση του ΠΠΣ	60.1.1 Διοργάνωση στρογγυλής τράπεζας σχετικά με το Πρόγραμμα σπουδών με ενδιαφερόμενα μέρη, εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, φοιτητές, απόφοιτους και ΓΕΩΤΕΕ	ΟΜΕΑ	12/2024	Έξοδα διοργάνωσης στρογγυλής τράπεζας + Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών + Συνέλευση Τμήματος
	60.2 Επικαιροποίηση επαγγελματικών δικαιωμάτων	60.2.1 Επικαιροποίηση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε συνεργασία με το ΓΕΩΤΕΕ και βάσει των εξελίξεων στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας	ΓΕΩΤΕΕ + Αρμόδιοι Κρατικοί Φορείς	6/2026	ΓΕΩΤΕΕ + Αρμόδιοι Κρατικοί Φορείς
61. Introduce students to available options for continuing their studies internationally through distance learning available through online programs (i.e. coursera.com)	61.1 Ενημέρωση φοιτητών για δυνατότητα απόκτησης πιστοποιητικών εξειδίκευσης από	61.1.1 Ενημέρωση φοιτητών για δυνατότητα απόκτησης πιστοποιητικών εξειδίκευσης από διεθνείς φορείς και μέσω	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	12/2024	Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος + Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

	διεθνείς φορείς και μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος			
62. Mitigation measures should be undertaken when extensive failure rates for specific modules are being monitored	62.1 Δυνητική αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν μαθήματα με αυξημένα ποσοστά αποτυχίας	62.1.1 Αξιοποίηση των στατιστικών για τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών ανά μάθημα	ΟΜΕΑ του Τμήματος	9/2024	ΟΜΕΑ
		62.1.2 Συζήτηση για Προτάσεις αντιμετώπισης αυξημένων ποσοστών μη προσέλευσης σε μαθήματα του ΠΠΣ	ΟΜΕΑ του Τμήματος + Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος	12/2024	ΟΜΕΑ του Τμήματος + Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. To ensure that the annual reports and audits to be publicly available on the Departmental website.</p>	<p>1.1.1 Διαμόρφωση ιστοσελίδας ώστε να παρέχει πληροφόρηση για τους ετήσιους ελέγχους αξιολόγησης του Τμήματος</p> <p>1.1.2 Διάδοση βασικών συμπερασμάτων των ετήσιων ελέγχων αξιολόγησης του Τμήματος σε φοιτητές, αποφοίτους και ενδιαφερόμενα μέρη μέσω κεντρικών ενεργειών από το ΓΠΑ</p>	<p>1.1 Διάδοση των ετήσιων ελέγχων αξιολόγησης του Τμήματος</p>	<p>70</p>
<p>2. To explore ways to disseminate Departmental QAP to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • students, including international students who wish to attend FSHN • graduates • stakeholders and social partners • policymakers and governmental bodies • general public 	<p>2.1.1 Διαμόρφωση ιστοσελίδας ώστε να παρέχει πληροφόρηση για την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος</p>	<p>2.1 Διάδοση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος</p>	<p>70</p>

3. The program has an unacceptable low 5-year graduation rate. Steps should be taken (see below for suggestions) to have at least 50% of the students graduate in the 5year mark	3.1.1 Αξιοποίηση των στατιστικών για τα ποσοστά συμμετοχής και επιτυχίας των φοιτητών στην εξεταστική περίοδο	3.1 Μείωση της μέσης διάρκειας ολοκλήρωσης των σπουδών	70
	3.1.2 Αναμόρφωση του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος		
	3.1.3 Διερεύνηση δημιουργίας κατευθύνσεων		
4. The program should not exceed 300 ECTS.	4.1.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ	4.1 Προσαρμογή των ECTS του ΠΠΣ στις 300	90
5. There needs to be consolidation of knowledge to eliminate redundant or excessive knowledge presented in some courses. During the next restructuring of curriculum, FSHN should increase the pool of elective courses and drop the number of mandatory ones.	5.1.1. Συζήτηση για αναθεώρηση του ΠΠΣ ως προς τον αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής	5.1. Συζήτηση για αναθεώρηση του ΠΠΣ με αύξηση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής και μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων	80
	5.1.2 Διερεύνηση δημιουργίας κατευθύνσεων		
6. The Student Advisor should assist students putting together a program that allows for their timely graduation including but not limited to the timing of the	6.1.1. Καθορισμός ρόλου Ακαδημαϊκού Συμβούλου-Συμβούλου πρακτικής άσκησης μέσω του Κανονισμού Λειτουργίας του ΓΠΑ	6.1 Καθορισμός ρόλου Ακαδημαϊκού Συμβούλου-Συμβούλου πρακτικής άσκησης	60

Internship and Thesis research.			
7. The Student Advisor should evaluate and analyse the individual internships notebooks and provide a summary of the main findings through quantitative/qualitative data analysis so as to improve the process.	7.1.1. Επικαιροποίηση παραμέτρων πρακτικής άσκησης	7.1 Καθορισμός ρόλου Ακαδημαϊκού Συμβούλου-Συμβούλου πρακτικής άσκησης	60
8. FSHN and AUA-at-large must address the issue for the lack of prerequisites, particularly for the advanced courses that are in sequence.	8.1.1. Συζήτηση εντός του Τμήματος αλλά και με την κεντρική διοίκηση του ΓΠΑ για εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων	8.1. Συζήτηση για εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων	20
9. The better Theses should be uploaded in a dedicated area on the Departmental website to serve as examples of best practices.	9.1.1 Αξιοποίηση του αποθετηρίου του ΓΠΑ	9.1. Παρουσίαση των πτυχιακών	20
	9.1.2. Συζήτηση για καθορισμό κριτηρίων επιλογής καλύτερων πτυχιακών		
10. Correct some of the English syllabi which are presented in the Greek form.	10.1.1 Διόρθωση αγγλικών περιγραμμάτων των μαθημάτων	10.1. Διόρθωση αγγλικών περιγραμμάτων των μαθημάτων	100
11. The Curriculum must be periodically evaluated, including formal input from students, alumni, the	11.1.1 Διοργάνωση στρογγυλής τράπεζας σχετικά με το ΠΠΣ με ενδιαφερόμενα μέρη, εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, φοιτητές, απόφοιτους και το ΓΕΩΤΕΕ	11.1 Εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών, εξωτερικών εμπειρογνομένων, φοιτητών, αποφοίτων και του ΓΕΩΤΕΕ στην διαμόρφωση του ΠΠΣ	60

Geotechnical chamber and stakeholders.			
12. Introduce courses (mandatory of electives) on (i) food cost analysis for newly developed products, (ii) seafood resources (fish and seafood plants) and other aquatic products, (iii) Olives and olive oil product usages.	12.1.1. Διόρθωση περιγραμμάτων υπαρχόντων μαθημάτων του ΠΠΣ, όπου κρίνεται απαραίτητο, με εμπλουτισμό της ύλης σχετικά με τα προτεινόμενα αντικείμενα	12.1. Εμπλουτισμός περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΠΣ	100
13. Availability of Nutrition and Food Science computer programs for (i) Human Nutrition Analysis and (ii) Food Product Analysis for European, US, Canadian, and International accepted standards in various languages for major countries.		13.1. Δεν είναι κατανοητή η σύσταση- παρακαλούμε για περαιτέρω διευκρινήσεις	

<p>14. Identify tools to achieve higher graduation rates:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hands-on involvement of the Advisor in the student's study program, internship and Thesis • elimination of redundant courses • elimination of excessive information in courses that are not tailored for FSHN students • re-evaluation of courses with high failure rates and revamping as needed • Faculty in all but especially in high failure rates courses, should consider multiple tools for student assessment including but not limited to midterms. 	<p>14.1.1. Συζήτηση για την υιοθέτηση των προτεινόμενων από την Επιτροπή Αξιολόγησης εργαλείων για την αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης</p>	<p>14.1. Συζήτηση για εύρεση εργαλείων αύξησης ποσοστού αποφοίτησης</p>	<p>60</p>
---	--	---	-----------

15. Enhance communication and feedback input with current and past students, utilizing social media platforms with an academic orientation	15.1.1 Εγγραφή του ΓΠΑ στο LinkedIn	15.1 Εκμετάλλευση μέσω κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό Προσανατολισμό	100
16. The role of the Academic advisor should be clearly communicated to students and accordingly, students should be advised to seek relevant guidance by their appointed advisors.	16.1.1 Επικαιροποίηση της υπάρχουσας (από τον 7/2021) λίστας Ακαδημαϊκών Συμβούλων και ενημέρωση των φοιτητών για τον ρόλο των Ακ. Συμβούλων	16.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τον ρόλο των Ακ. Συμβούλων	100
17. Student progression, success and drop-out rates to be monitored on annual basis by the Academic Advisor with the aid of Secretary and where poor performance is monitored, mitigations' measures to be taken.		17.1. Προς το παρόν θεωρούμε δεν είναι εφικτό λόγω του κανονιστικού πλαισίου φοίτησης	
18. Student teaching evaluations need revamping and incentivization. A significant obstacle is that attendance is not required	18.1.1 Εύρεση τρόπων ώστε να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων.	18.1. Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων.	100

<p>in lectures. Hence, the student evaluation could be promoted by not reporting grades until an evaluation is submitted. In case of no attendance, the student should leave the questionnaire blank and justify a reason for no attendance.</p>	<p>18.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στις αξιολογήσεις</p>		
<p>19. The EEAP recommend the Department to consider promoting online courses leading to relevant certification and contribute to the development of general skills, enhancing the curriculum. Such certifications will be incorporated in the Diploma Supplement. Indicative online offerings can be related to Lab safety, Scientific writing, Ethics.</p>	<p>19.1.1 Υλοποίηση διαδικτυακών μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στη σύσταση, μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του ΓΠΑ</p>	<p>19.1. Υλοποίηση διαδικτυακών μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στη σύσταση</p>	<p>40</p>
<p>20. Issuing of the Diploma supplement to take place automatically upon</p>	<p>20.1.1. Δημιουργία Επιτροπής Τμήματος προς υλοποίηση του σκοπού</p>	<p>20.1 Ταυτόχρονη έκδοση του Παραρτήματος του Διπλώματος και του Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα</p>	<p>50</p>

graduation both in Greek and in the English language	20.1.2. Ταυτόχρονη έκδοση του Παραρτήματος του Διπλώματος και του Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του ΓΠΑ		
21. A dedicated area in the FSHN website about Erasmus+ agreements should be developed, providing additional information about existing bilateral agreements, regulations and procedures and/or redirect to relevant Institutional website links.	21.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος ώστε να παρέχει πληροφόρηση για τα προγράμματα Erasmus	21.1 Παρουσίαση των προγραμμάτων Erasmus μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος	70
22. The total workload for receiving the degree must be exactly 300 ECTS units, equally distributed in all 10 semesters, as in all Integrated Master's programs. If a student chooses to take more courses and accumulates more than 300 ECTS units, the additional courses could be documented in the Diploma Supplement.	22.1.1 Προσαρμογή των ECTS του ΠΠΣ στις 300 μέσω αναμόρφωση του ΠΠΣ	22.1 Ρύθμιση θεμάτων ECTS	80
	22.1.2. Καταχώρηση επιπλέον των 300 ECTS στο Παράρτημα Διπλώματος		
23. FSHN needs to establish additional awards of excellence for outstanding	23.1.1 Ενίσχυση χορηγών σε συνδυασμό με τη γενικότερη πολιτική πανεπιστημίου για βραβεία (Επιτροπή βραβείων ΓΠΑ)	23.1 Επιβράβευση φοιτητών μέσω εξωτερικών χορηγών	70

students and seek sponsorships from stakeholders to support this initiative.			
24. Faculty staff members may additionally offer career orientation services, counselling and guidance about studentship issues and offer supportive role to the DEP in charge of the Internships at Departmental level.	24.1.1. Υποστήριξη των μελών ΔΕΠ στο υπεύθυνο πρακτικής άσκησης μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	24.1. Συνεργασία μελών ΔΕΠ με το υπεύθυνο πρακτικής άσκησης ΔΕΠ του Τμήματος	100
25. The new positions should be filled strategically and in disciplines that maximize the potential for growth in research and teaching. To this aim, FSHN should adopt and incorporate a clearly defined research strategy focusing on specific scientific areas and research activities, giving priority to the nutrition aspects that appear to be underrepresented.	25.1.1 Συλλογή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	25.1. Δημιουργία ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος	30
	25.1.2 Αποτύπωση ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος		
26. Expansion of coursework and research in	26.1.1 Ανάθεση του αντικειμένου σε μέλος ΔΕΠ	26.1. Ανάθεση του αντικειμένου σε μέλος ΔΕΠ	100

aquatic/seafood products - Attract additional faculty with relevant expertise.			
27. Hiring staff members with diversified educational backgrounds (graduates from other academic/research institutions) and translational research focus, including proven links with the food industry.	27.1.1. Διεκδίκηση νέων θέσεων από τη Σύγκλητο	27.1. Πρόσληψη προσωπικού	50
28. The Ministry of Education sets promotion rules. It is at the description of the FSHN to consider establishing transparent internal quality standards criteria for promotion with appropriate adjustments for the unique needs of each Specialization/Division and wet bench vs. field research productivity.	28.1.1. Συζήτηση για τον ορισμό κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ	28.1. Συζήτηση για τον ορισμό κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ	30
29. Develop an Action Plan to encourage the professional development of DEP with particular attention to Assistant Professors and Special	29.1.1. Ενημέρωση μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ για επιμόρφωση, εκπαιδευτικές άδειες κτλ	29.1 Δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την επαγγελματική εξέλιξη μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	100

Scientific Personnel (EDIP) with PhD degrees and significant scientific outputs.			
30. Adopt a policy of promoting and rewarding excellence in teaching across all personnel (“Teacher of the Year”), based on the student questionnaires and other related achievements and activities of the teaching staff.	30.1.1. Διερεύνηση δημιουργίας κριτηρίων επιβράβευσης μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του ΓΠΑ	30.1 Διερεύνηση υιοθέτησης διαδικασιών επιβράβευσης της αριστείας των μελών ΔΕΠ ως προς τη διδασκαλία	20
31. Academic staff that is off-campus for scientific purposes (i.e., conference attendance) should teach lectures online, which has widely been adopted by the students after the COVID pandemic.	31.1.1. Ενέργειες αναπλήρωσης από άλλο μέλος ΔΕΠ	31.1. Αναπλήρωση διδασκαλίας κατά την απουσία διδάσκοντα	100
32.FSHN should develop strategies for attracting international lecturers/researchers for short, medium, and long-term visits (i.e. sabbaticals) and lecturing in FSHN.	32.1.1 Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με Ευρωπαϊκά και μη Πανεπιστήμια	32.1 Ανάπτυξη στρατηγικής για την προσέλκυση ερευνητών/μελών ΔΕΠ εξωτερικού για διδασκαλία	100
33. Need of additional buildings and space for	33.1.1 Συζήτηση με τις αρμόδιες αρχές του ΓΠΑ για το σχεδιασμό και τη λειτουργία νέων	33.1 Διερεύνηση πιθανής επέκτασης πιλοτικών μονάδων	40

improving the Pilot Plant such as: (i) Meat products and processing (ii) Seafood resources (fish and seafood plants) (iii) Olives and olive oil product usages	πλοτικών μονάδων- διαθεσιμότητα πόρων από πλευράς ΓΠΑ		
34. The videos referring to different laboratories should follow a standardized format.	34.1.1.Θέσπιση κανόνων ομοιομορφίας των video παρουσίασης των Εργαστηρίων του Τμήματος στην ιστοσελίδα	34.1. Δημιουργία ομοιόμορφων video για τα εργαστήρια του Τμήματος	60
	34.1.2.Δημιουργία ομοιόμορφων video για τα εργαστήρια του Τμήματος		
35. To establish a formal Alumni Association and track the employability and career paths of graduates.	35.1.1 Δημιουργία επίσημης ένωσης αποφοίτων μέσω κεντρικών ενεργειών από το ΓΠΑ	35.1 Δημιουργία επίσημης ένωσης αποφοίτων για την παρακολούθηση σταδιοδρομίας των αποφοίτων	40
36. To determine the effectiveness of the Department in developing graduates who secure a job in the market based on employment of graduated students	36.1.1. Επεξεργασία πληροφοριών για την σταδιοδρομία των αποφοίτων από την επίσημη ένωση αποφοίτων και τη ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ	36.1. Συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων από ΜΟΔΙΠ και επίσημη ένωση αποφοίτων	50
37. To incorporate in the orientation of the newly-accepted students useful information that will help them along their studies, such as of the Academic	37.1.1. Παροχή, με την έναρξη του 1ου εξαμήνου, στους νέο-εισερχόμενους φοιτητές όλων των απαραίτητων για την φοίτησή τους πληροφοριών	37.1. Ενημέρωση νέο-εισερχόμενων φοιτητών	100

Advisor and his/her role, present in each course exciting opportunities for programs of student mobility later in their studies, and explain the protocol how complains will be submitted and handled.			
38. To develop a complain protocol template where a student will have the ability to submit electronically. Then this document becomes part of the available data and helps develop improvements in various programs and activities in response to reasonable and fair complains and requests.	38.1.1. Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού	38.1. Δημιουργία σαφούς διαδικασίας διαχείρισης παραπόνων φοιτητών	40
39. Incorporate stakeholders and industry representatives in planning for changes and decision taking regarding practical training, design of new laboratory pilot plants (i.e. spray drier, meat pilot plant, ice cream and frozen yogurt making pilot plant, etc.).	39.1.1 Καθορισμός αναγκών Τμήματος βάσει στρατηγικού σχεδιασμού	39.1 Εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών και αντιπροσώπων της βιομηχανίας σε θέματα σχεδιασμού	50
	39.1.2. Διοργάνωση συζητήσεων και αντιπροσώπους βιομηχανίας		

40. Organize “practical training days” and “career days” and invite industry representatives to present what they can offer and at the same time provide an opportunity for the students to get as much information as possible on available practical training locations and jobs for future career.	40.1.1. Διοργάνωση ημέρας καριέρας από Γραφείο διασύνδεσης ΓΠΑ	40.1. Διοργάνωση ημέρας καριέρας	100
41. The findings of the exit interviews should be used as inputs to revise the UGP.	41.1.1. Άντληση στοιχείων ερωτηματολογίου από ΜΟΔΙΠ	41.1 Αξιοποίηση ερωτηματολογίου μετά την επίσημη τελετή αποφοίτησης στο σχεδιασμό του ΠΠΣ του Τμήματος	70
	41.1.2. Αξιοποίηση στοιχείων για αναδιαμόρφωση ΠΠΣ Τμήματος		
42. FSHN to develop anonymous online satisfaction surveys for all its academic and administrative staff.	42.1.1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου με σκοπό ετήσια διαδικτυακή έρευνα ικανοποίησης για το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του ΕΤΔΑ	42.1. Πραγματοποίηση διαδικτυακών ανώνυμων ερευνών για όλο το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του ΕΤΔΑ	70
43. The website needs extensive restructure to become more user friendly and appealing. Data need updating and presented in an integrated and easily	43.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με επικαιροποίηση δεδομένων και με παροχή πληροφοριών με εύκολα προσβάσιμο τρόπο	43.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	70

accessible manner as stated above.			
44.The English version of the website to reflect all topics presented in the Greek version.	44.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με ομοιόμορφη παρουσίαση της ελληνικής και της αγγλικής σελίδας	44.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	70
45. Make all information provided to EEAP readily available on the FSHN website for use by prospective students, industry and stakeholders at-large. In addition, add the template for submission of complains by students and other personnel.	45.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με εύκολη πρόσβαση για όλους στις πληροφορίες του Τμήματος	45.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	70
46. Amendments needed to several sub-links dealing with (1) upload of internal audits and reviews (2) mobility opportunities of both students and staff, (3) internships, (4) professional prospects of graduates, documenting the existence of the Representative professional Chamber that assures their professional rights, (5) outreach activities.	46.1.1 Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΤΔΑ με εύκολη στις πληροφορίες του Τμήματος	46.1 Ανακατασκευή της ιστοσελίδας του Τμήματος	70

<p>47. FSHN is encouraged to take advantage of social media presence with academic orientation to increase the visibility of its research and teaching activities, namely LinkedIn™. This instrument will also allow FSHN to track alumni's career paths, as stated in Principle #7.</p>	<p>47.1.1 Εγγραφή του ΓΠΑ στο LinkedIn</p>	<p>47.1 Εκμετάλλευση του μέσου κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό Προσανατολισμό "LinkedIn"</p>	<p>100</p>
<p>48. Fully implement exit interviews to gather actionable data that will complement the limited participation in course, faculty and staff evaluations.</p>	<p>48.1.1. Άντληση στοιχείων ερωτηματολογίου από ΜΟΔΙΠ</p>	<p>48.1 Αξιοποίηση δεδομένων ερωτηματολογίου μετά την επίσημη τελετή αποφοίτησης ως συμπληρωματικών στην περιορισμένη συμμετοχή στις αξιολογήσεις μαθημάτων, καθηγητών και προσωπικού.</p>	<p>60</p>
	<p>48.1.2. Αξιοποίηση των δεδομένων του ερωτηματολογίου</p>		
<p>49. The study program's annual self-assessment reports (based on HAHE templates) should be accompanied by executive summaries with main findings and the relevant audits</p>	<p>49.1.1 Επισύναψη συγκεντρωτικής περίληψης βασικών συμπερασμάτων κτλ στην ετήσια έκθεση αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ</p>	<p>49.1 Επισύναψη συγκεντρωτικής περίληψης βασικών συμπερασμάτων κτλ στην ετήσια έκθεση αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ</p>	<p>70</p>
<p>50. The self-directed assessments to be properly</p>	<p>50.1.1 Τεκμηρίωση, διανομή και αξιοποίηση αξιολογήσεων σε μελλοντικά σχέδια δράσης</p>	<p>50.1. Τεκμηρίωση, διανομή και αξιοποίηση αξιολογήσεων</p>	<p>60</p>

documented, distributed, and result in action plans.			
51. The above-mentioned reports should be available to the public through the FSHN website and via other dissemination and communication tools.	51.1.1 Διαμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος ώστε να παρέχει πληροφόρηση για τις ετήσιες εκθέσεις αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ του Τμήματος	51.1 Παρουσίαση ετήσιων εκθέσεων αυτό-αξιολόγησης του ΠΠΣ μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος	80
52. A comprehensive action plan and aggressive implementation would be a prerequisite to maintain the quality of FSHN's program and mission to achieve and secure successful future accreditation/evaluation.	52.1.1 Συλλογή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	52.1. Χάραξη σχεδίου δράσης του Τμήματος για επιτυχή μελλοντική αξιολόγηση του ΠΠΣ του	30
	52.1.2 Αποτύπωση σχεδίου δράσης του Τμήματος		
53. FSHN should develop a strategic plan with detailed action plans and implementation timelines, providing a roadmap of future accreditations/evaluations.	53.1.1 Αποτύπωση στρατηγικού πλάνου του Τμήματος	53.1. Ενσωμάτωση οδικού χάρτη μελλοντικών αξιολογήσεων στο στρατηγικό πλάνο του Τμήματος	30
54. Nutrition curriculum is in need of further expansion in the UGP	54.1.1 Εμπλουτισμός του ΠΠΣ με προσθήκη νέων διατροφικών μαθημάτων	54.1 Ενίσχυση διατροφικών μαθημάτων στο ΠΜΣ	100
	54.1.2 Ίδρυση Εργαστηρίου Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής		
55. Reduce the courses leading to the degree by	55.1.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ	55.1 Σύμπτυξη μαθημάτων με αλληλοεπικάλυψη διδακτέας ύλης	80

merging those with significant overlaps			
56. Each Laboratory to perform a strengths/weaknesses/opportunities/threats (SWOT) analysis and a feasibility study regarding its future positioning and the number of DEP/EDIP/ETEP needed to be fully operated	56.1.1 Πραγματοποίηση SWOT ανάλυσης και μελέτης σκοπιμότητας από τα Εργαστήρια του Τμήματος	56.1 Καταγραφή για κάθε Εργαστήριο πληροφοριών για τη μελλοντική του θέση του στο ΕΤΔΑ και τις ανάγκες του σε διδάσκοντες για την σωστή λειτουργία του	80
57. Assess and implement approaches to recognize excellence in teaching and research	57.1. 1 Επιβράβευση μελών ΔΕΠ μέσω κεντρικών δράσεων του ΓΠΑ	57.1 1 Υιοθέτηση διαδικασιών επιβράβευσης της αριστείας των μελών ΔΕΠ	100
58. Encourage/offer option for Thesis writing in English	58.1.1 Διερεύνηση δυνατότητας συγγραφής διπλωματικών εργασιών στα αγγλικά, σύμφωνα με τον Εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος	58.1 Διερεύνηση δυνατότητας συγγραφής διπλωματικών εργασιών στα αγγλικά	50
59. Establish a strong presence in social media with an academic profile, using tools that appeal to prospective students	59.1.1 Εγγραφή του ΓΠΑ στο LinkedIn	59.1 Εκμετάλλευση μέσω κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό Προσανατολισμό	100
60. Develop a procedure to involve the GEOTEE in revisions of the study programme – highlight professional rights	60.1.1 Διοργάνωση στρογγυλής τράπεζας σχετικά με το Πρόγραμμα σπουδών με ενδιαφερόμενα μέρη, εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, φοιτητές, απόφοιτους και ΓΕΩΤΕΕ	60.1 Συμβολή του ΓΕΩΤΕΕ στην διαμόρφωση του ΠΠΣ	70
	60.2.1 Επικαιροποίηση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε συνεργασία με το ΓΕΩΤΕΕ και	60.2 Επικαιροποίηση επαγγελματικών δικαιωμάτων	70

	βάσει των εξελίξεων στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας		
61. Introduce students to available options for continuing their studies internationally through distance learning available through online programs (i.e. coursera.com)	61.1.1 Ενημέρωση φοιτητών για δυνατότητα απόκτησης πιστοποιητικών εξειδίκευσης από διεθνείς φορείς και μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος	61.1 Ενημέρωση φοιτητών για δυνατότητα απόκτησης πιστοποιητικών εξειδίκευσης από διεθνείς φορείς και μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	50
62. Mitigation measures should be undertaken when extensive failure rates for specific modules are being monitored	62.1.1 Αξιοποίηση των στατιστικών για τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών ανά μάθημα	62.1 Δυνητική αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν μαθήματα με αυξημένα ποσοστά αποτυχίας	70
	62.1.2 Συζήτηση για Προτάσεις αντιμετώπισης αυξημένων ποσοστών μη προσέλευσης σε μαθήματα του ΠΠΣ		