



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

**Π10.1**

**Έκθεση προόδου**

**Τμήματος ΕΦΠ για την ανταπόκριση στις συστάσεις της  
τελευταίας Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ και για την  
επίτευξη των αντίστοιχων στόχων για τη βελτίωση του  
ΠΠΣ**

2025

## Περιεχόμενα

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. Συνοπτική περιγραφή .....</b>                                | <b>3</b>  |
| 1.Εισαγωγή.....                                                    | 3         |
| 2. Συστάσεις της Επιτροπής στα Κριτήρια Πιστοποίησης του ΠΠΣ ..... | 3         |
| <b>B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) .....</b>                          | <b>6</b>  |
| <b>Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) .....</b>            | <b>22</b> |

## **A. Συνοπτική περιγραφή**

### **1.Εισαγωγή**

Το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του ΓΠΑ υπέβαλε στις 04/02/2020 τον φάκελο Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος. Ο φάκελος κρίθηκε πλήρης από την τότε Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και η διαδικασία πιστοποίησης προχώρησε με τον έλεγχο που πραγματοποιήθηκε από πενταμελή Επιτροπή Πιστοποίησης, την οποία συγκρότησε η ΑΔΙΠ. Τα μέλη της Επιτροπής ήταν Καθηγητές από εγνωσμένης αξίας Πανεπιστήμια των ΗΠΑ, της Κύπρου και της Ελλάδας, όπως και εκπρόσωπος του ΓΕΩΤΕΕ. Η διαδικασία πιστοποίησης πραγματοποιήθηκε με τηλεδιάσκεψη, λόγω των έκτακτων μέτρων κατά της COVID-19, από τις 15/6/2020 έως τις 16/6/2020, ενώ η έκθεση της επιτροπής παραλήφθηκε στις 20/6/2020.

Το αποτέλεσμα, όπως αποτυπώθηκε στην πολυσέλιδη έκθεση της επιτροπής, ήταν ικανοποιητικό για το Τμήμα ΕΦΠ του ΓΠΑ, αφού σε γενικό επίπεδο έλαβε την αξιολόγηση 'Substantially compliant'. Στα επιμέρους κριτήρια, έλαβε την υψηλότερη αξιολόγηση ('Fully compliant') σε 2 από τις 10 κατηγορίες κριτηρίων, την αμέσως χαμηλότερη ('Substantially compliant') σε 7 κατηγορίες, την αμέσως χαμηλότερη ('Partially compliant') σε μία κατηγορία, ενώ δεν έλαβε αρνητική αξιολόγηση ('Non-compliant') σε καμία κατηγορία κριτηρίων.

Εν συνεχεία, το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ έκανε δεκτή της Έκθεσης της Επιτροπής Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του ΓΠΑ συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015), για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Στην επιστολή της προς τον πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ και την Πρόεδρο του Τμήματος (Αρ. Πρωτ. 17707, 14-10-2020), η ΑΔΙΠ ανακοίνωσε ότι το ΠΠΣ του Τμήματος έλαβε πιστοποίηση με διάρκεια ισχύος τεσσάρων ετών. Αργότερα, με νέα επιστολή της (Αρ. Πρωτ. 33945, 7-4-2023), η ΑΔΙΠ ανακοίνωσε ότι η διάρκεια πιστοποίησης του ΠΠΣ παρατείνεται έως τις 1/10/2025.

Στην επόμενη ενότητα παρουσιάζονται οι συστάσεις της επιτροπής ανά κριτήριο πιστοποίησης.

### **2. Συστάσεις της Επιτροπής στα Κριτήρια Πιστοποίησης του ΠΠΣ**

Η έκθεση πιστοποίησης περιλαμβάνει μεταξύ των άλλων μια σειρά από «συστάσεις» της επιτροπής ανά κριτήριο πιστοποίησης. Οι συστάσεις αυτές αποτελούν προτάσεις βελτίωσης και κατευθύνσεις ακαδημαϊκής πολιτικής με στόχο την βελτιστοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος. Παράλληλα οι εν λόγω συστάσεις θα αποτελέσουν τη βάση πάνω στην οποία η επόμενη επιτροπή πιστοποίησης θα προβεί σε έλεγχο του ΠΠΣ. Επιπλέον, ο έλεγχος και η ενσωμάτωση των συστάσεων της Επιτροπής Πιστοποίησης είναι μέρος της διαδικασίας παρακολούθησης της λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος ΕΦΠ από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης και Προόδου, ακολούθησε όλες τις προβλεπόμενες εσωτερικές διαδικασίες, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ. Έτσι, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

1. Μελέτη των συστάσεων της Επιτροπής Πιστοποίησης από την ΟΜΕΑ.
2. Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
3. Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
4. Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
5. Κατάρτιση του Επιχειρησιακού Σχεδίου και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
6. Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης και Προόδου.

## 7. Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Γενικά, η Επιτροπή Αξιολόγησης τόνισε ως δυνατά σημεία του ΠΠΣ, τα παρακάτω:

1. Ένα πολύ αξιόλογο και σημαντικό ΠΠΣ
2. Εξαιρετικά καλά εξοπλισμένα εργαστήρια και καλοδιατηρημένα θερμοκήπια και πειραματικοί αγροί
3. Προσφέρει σημαντική πρακτική εμπειρία στους φοιτητές
4. Η δέσμευση του προσωπικού για αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας του πτυχίου
5. Η ικανοποίηση των αποφοίτων για τα επαγγελματικά εφόδια που προσφέρει το ΠΠΣ
6. Ικανοποιητική αναλογία φοιτητών: διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς στις νέες προσλήψεις
7. Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικοί τρόποι μάθησης και συνδέουν τη διδασκαλία με την έρευνα, σε ορισμένα μαθήματα
8. Ένας μεγάλος αριθμός από δραστηριότητες/ δρώμενα συνδέουν τους φοιτητές με τους stakeholders
9. Η εξερχόμενη κινητικότητα του προσωπικού και των φοιτητών
10. Ο μεγάλος αριθμός των κατευθύνσεων

Η Επιτροπή Αξιολόγησης προέβη σε 49 συνολικά ειδικές και 16 γενικές συστάσεις. Από αυτές, 4 αφορούσαν στην Πολιτική Ποιότητας Ακαδημαϊκής Μονάδας, 3 (με 10 σκέλη συνολικά) αφορούσαν στον Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών, 7 στην Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση, 6 στην Εισαγωγή Φοιτητών, Πρόοδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση, 7 στο Διδακτικό Προσωπικό, 4 στους Μαθησιακούς Πόρους και την Υποστήριξη Φοιτητών, 4 στην Διαχείριση Πληροφοριών, 5 στην Δημόσια Πληροφόρηση, 5 στην Συνεχή Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Ανασκόπηση των Προγραμμάτων Σπουδών και 4 στην Τακτική Εξωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών, ενώ, όπως προαναφέρθηκε, υπήρξαν και 16 γενικές συστάσεις.

Με βάση τις παραπάνω συστάσεις εκπονήθηκε σχέδιο δράσης και ακολουθήθηκε η προβλεπόμενη διαδικασία, ενώ παράλληλα υπήρχε παρακολούθηση της υλοποίησής τους.

Έτσι, από τις 49 ειδικές συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, 30 υλοποιήθηκαν πλήρως (100%), 11 σε πολύ μεγάλο βαθμό (70-99%) και 4 σε μεγάλο βαθμό (50-69%). Από τις 16 γενικές συστάσεις, 9 υλοποιήθηκαν πλήρως (100%) και 4 σε πολύ μεγάλο βαθμό (70-99%).

Ωστόσο, 4 από τις ειδικές συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης και 3 από τις ειδικές δεν υιοθετήθηκαν από το Τμήμα, καθώς είτε δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Τμήματος, είτε οδηγούν σε διαφοροποίηση από την επικρατούσα πρακτική του Ιδρύματος. Παρακάτω αναφέρονται οι εν λόγω συστάσεις, καθώς και οι λόγοι της μη υλοποίησής.

Η πρώτη σύσταση αφορά στην *έλλειψη προαπαιτούμενων μαθημάτων, ιδιαίτερα σε μαθήματα που βρίσκονται σε ακολουθία (σειρά)*. Δεδομένου ότι ο Εσωτερικός Κανονισμός του ΓΠΑ δεν προβλέπει προαπαιτούμενα μαθήματα, τα οποία δεν υπάρχουν σε κανένα Τμήμα του ΓΠΑ, θεωρούμε ότι το Τμήμα δεν είναι σκόπιμο να διαφοροποιηθεί.

Η δεύτερη σύσταση αφορά στο να *τεθεί από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις ενός μαθήματος τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης μέσω ηλεκτρονικών μέσων*. Όταν οι φοιτητές δεν παρακολουθούν το θεωρητικό μέρος του μαθήματος, η αξιολόγηση του/των διδασκόντων θα παραμένει μηδενική και θα πρέπει να δηλώνεται ο λόγος της μη ή χαμηλής προσέλευσης. Η αξιολόγηση του μαθήματος/διδάσκοντα από τους φοιτητές είναι βάσει νόμου προαιρετική.

Η επόμενη σύσταση αφορά στο να *προσφέρει το Τμήμα διαδικτυακά μαθήματα που να οδηγούν σε σχετικές πιστοποιήσεις και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη γενικών δεξιοτήτων, ενισχύοντας το πρόγραμμα σπουδών*. Οι πιστοποιήσεις αυτές θα ενσωματώνονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Το Τμήμα, όπως και όλα τα Πανεπιστημιακά Τμήματα, δεν δύναται να υλοποιήσει την εν λόγω σύσταση, καθώς βάσει του άρθρου 23 του Ν. 4957/2022, "...η

*σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση δύναται να διεξάγεται αποκλειστικά σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες (κατάληψη, πανδημίες κλπ.)". Στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ υπάρχουν μαθήματα που οργανώνονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και διδάσκονται και διαδικτυακά.*

*Η επόμενη σύσταση αφορά στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που απουσιάζουν εκτός Πανεπιστημίου για επιστημονικούς λόγους (π.χ. συμμετοχή σε συνέδρια), ώστε να αξιοποιούν τη δυνατότητα εικονικής διδασκαλίας στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων τους. Ομοίως με ανωτέρω, το Τμήμα, όπως και όλα τα Πανεπιστημιακά Τμήματα, δεν δύναται να υλοποιήσει την εν λόγω σύσταση, βάσει του άρθρου 23 του Ν. 4957/2022.*

*Η επόμενη σύσταση αφορά στην τακτική υλοποίηση ερευνών ικανοποίησης φοιτητών και προσωπικού, ενώ τα κύρια ευρήματα οφείλουν να κοινοποιούνται, με στόχο τη συνεχή βελτίωση. Για το πρώτο σκέλος της σύστασης, υλοποιείται ήδη με τα ερωτηματολόγια των τελειοφοίτων. Όσον αφορά στο δεύτερο, γίνεται αξιολόγηση με μέριμνα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.*

*Τέλος, η Επιτροπή συστήνει να ενθαρρύνονται να γράφονται στην Αγγλική οι πτυχιακές μελέτες. Δεδομένου ότι ο Εσωτερικός Κανονισμός του ΓΠΑ δεν προβλέπει να γράφονται στην Αγγλική οι πτυχιακές μελέτες, γεγονός που δεν υλοποιείται σε άλλο Τμήμα του ΓΠΑ, θεωρούμε ότι το Τμήμα δεν είναι σκόπιμο να διαφοροποιηθεί.*

*Στους ακόλουθους πίνακες περιγράφονται οι συστάσεις της επιτροπής και οι σχετικές ενέργειες που αναλήφθηκαν από το Τμήμα για την θεραπεία των αδύνατων σημείων που επισημάνθηκαν.*

## Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                 | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Αρχή 1: Πολιτική Ποιότητας Ακαδημαϊκής Μονάδας</b><br><b>Principle 1: Academic Unit Policy for Quality Assurance</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                     |
| 1. Amend the QAP, adjusted to the character and special requirements of the current study program, and depict in a measurable and attainable manner how it aims to meet the mentioned principles          | <p>Αναθεώρηση ΠΔΠ βάσει των ειδικών στόχων του ΠΠΣ, π.χ. βιωματική μάθηση, διεθνοποίηση, σύνδεση με την αγορά</p> <p>Καθορισμός KPIs για μαθησιακά αποτελέσματα, συμμετοχή σε δράσεις εξωστρέφειας, πρακτική άσκηση</p> <p>Ανάρτηση στην ιστοσελίδα, ενημέρωση μελών ΔΕΠ, φοιτητών και κοινωνικών εταίρων</p> | <p>ΟΜΕΑ: Κεντρικός συντονισμός και τελική έγκριση.</p> <p>Επιτροπές ΠΠΣ: Εισήγηση τροποποιήσεων και σύνδεση με τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά του προγράμματος.</p> <p>Συνέλευση Τμήματος: Διαβούλευση και Έγκριση</p> <p>Γραμματεία/Διαχειριστής ιστοσελίδας: Ανάρτηση και επικαιροποίηση.</p> | Μάιος 2025      | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ, υποστήριξη ΜΟΔΙΠ, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας |
| 2. The English version of QAP should be developed, reflecting the content of the Greek version, outlining Department's strategic vision towards quality assurance procedures of its current study program | <p>Ανάπτυξη μιας ακριβούς και κατανοητής αγγλικής εκδοχής του εγγράφου Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας.</p> <p>Ενίσχυση της διεθνοποίησης και διαφάνειας του Τμήματος.</p>                                                                                                                                    | <p>ΟΜΕΑ: Εποπτεία διαδικασίας, τελική αξιολόγηση και έγκριση κειμένου.</p> <p>Μέλος ΔΕΠ (συντονιστής ποιότητας): Επιμέλεια μετάφρασης και τεκμηρίωσης.</p>                                                                                                                                    | Μάιος 2025      | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ, υποστήριξη ΜΟΔΙΠ                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΟΔΙΠ: Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και διασφάλιση ευθυγράμμισης με την ιδρυματική πολιτική.                                                                                                                                                                                    |            |                                                                            |
| 3. The Department needs to explore further ways to disseminate and render most prominently available its revised QAP to the following target audiences: - AUA students - Alumni - Stakeholders and social partners - Policy makers and governmental bodies - Collaborating Universities - General public | <p>Δημοσίευση της ΠΔΠ στον ιστότοπο του Τμήματος σε ευδιάκριτο σημείο, διαθέσιμη και στα Ελληνικά και στα Αγγλικά.</p> <p>Αποστολή μέσω email της ΠΔΠ σε αποφοίτους, φοιτητές και μέλη του Τμήματος μέσω των επίσημων λιστών επικοινωνίας.</p> <p>Αναφορά της ΠΔΠ σε επίσημα έντυπα του Τμήματος (π.χ. Οδηγός Σπουδών, Κανονισμοί).</p>                                                                | <p>Πρόεδρος Τμήματος: Έγκριση και εποπτεία των ενεργειών.</p> <p>ΟΜΕΑ: Σύνταξη και μετάφραση περιεχομένου, ανάρτηση σε ιστοσελίδα.</p> <p>Γραμματεία: Αποστολή σε email λίστες και υποστήριξη διοικητικής διάχυσης.</p> <p>Υπεύθυνος Ιστοσελίδας: Τεχνική ανάρτηση και προώθηση.</p> | Μάιος 2025 | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ και Γραμματείας Τμήματος, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας |
| 4. The main outputs of the annual reviews and internal audits of the quality assurance system of the undergraduate programme needs to be made available on the Department's website.                                                                                                                     | <p>1. Συγκέντρωση και επιμέλεια των βασικών πορισμάτων από τις ετήσιες ανασκοπήσεις και εσωτερικές αξιολογήσεις.</p> <p>2. Σύνταξη συνοπτικών, κατανοητών αναφορών για ευρύτερο κοινό (σε ελληνικά και αγγλικά).</p> <p>3. Δημιουργία ειδικής ενότητας στην ιστοσελίδα του Τμήματος με τίτλο «Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας».</p> <p>4. Ανάρτηση των αναφορών με σταθερή περιοδικότητα (ετησίως).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΟΜΕΑ (συλλογή &amp; επιμέλεια δεδομένων).</li> <li>• ΜΟΔΙΠ ΓΠΑ (υποστήριξη &amp; επικύρωση περιεχομένου).</li> <li>• Υπεύθυνος Ιστοσελίδας (τεχνική ανάρτηση &amp; επικαιροποίηση).</li> </ul>                                              |            | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας                   |
| Αρχή 2. Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                            |

| Principle 2. Design and Approval of Programmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Curriculum:</p> <p>A. The curriculum must be periodically evaluated through a defined written process, including formal input from students, alumni, the Geotechnical chamber, and stakeholders.</p> <p>B. Incorporate syllabi of all courses in English in a standardized format, reflecting their content in Greek.</p> <p>C. Address the issue for the lack of prerequisites, particularly for the courses that are in sequences.</p> <p>D. The Department is advised during the next restructuring of curriculum to consider shifting courses that are directly linked to the plant science orientation from elective to mandatory and vice versa for less plant sciences-oriented courses unless otherwise their necessity is justified.</p> <p>E. Increase the pool of elective courses from other Institutional Departments that are currently in demand (i.e. 'Precision Agriculture') and eliminate those with low in attendance, based on the annual audits</p> | <p>A. Ανατροφοδότηση από τους φοιτητές (ερωματολογία), τελειοφοίτους (έρευνες), το ΓΕΩΤΕΕ και άλλους κοινωνικούς εταίρους (αλληλογραφία).</p> <p>B. Αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων και στα αγγλικά.</p> <p>Γ. Ο Εσωτερικός Κανονισμός του ΓΠΑ δεν προβλέπει προαπαιτούμενα μαθήματα και το Τμήμα δεν κρίνει σκόπιμο να διαφοροποιηθεί.</p> <p>Δ. Αναδιάρθρωση μαθημάτων, με ένταξη μαθημάτων με προσανατολισμό στην Φυτική Παραγωγή ως υποχρεωτικά (πχ. Φυσιολογία Θρέψης Φυτών &amp; Λιπασματικά Συστατικά (νέο μάθημα), Ζιζανιολογία (από επιλογής), κ.α.).</p> <p>Ε. Νέα μαθήματα από άλλα Τμήματα (Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Γεωργία, Τοπογραφία-Τηλεπισκόπηση).</p> | <p>Μέλη ΔΕΠ, Υπεύθυνος Οδηγού Σπουδών, Υπεύθυνος ιστοσελίδας.</p> <p>Επιτροπή ΠΠΣ</p> <p>Συνέλευση Τμήματος</p> <p>Πρόεδρος</p> | <p>Μάιος 2024</p> | <p>Χρόνος μελών ΟΜΕΑ και Γραμματείας Τμήματος, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας</p>                    |
| <p>2. Thesis:</p> <p>A. Featured research thesis [graded with distinction (10,0)] should be uploaded in a dedicated area on the Departmental website to serve as examples of best practices.</p> <p>B. Enhance participation of colleagues from other AUA Departments in Advisory committees, to allow interdisciplinary synergies among research units with complementary expertise.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>A. Η μεγάλη πλειονότητα των πτυχιικών μελετών που εκπονούνται στο Τμήμα είναι εξαιρετικά υψηλής ποιότητας, επιπέδου μεταπτυχιακής μελέτης, όπως υπαγορεύεται από το δείκτη προσόντων επιπέδου 7 (Integrated Master). Ως εκ τούτου, δεν είναι δυνατόν να αναρτώνται όλες στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Θα πρέπει να γίνεται επιλογή από αυτές, με κριτήρια που θα θεσπιστούν από το Τμήμα.</p> <p>Β. Εκπόνηση Πτυχιικών Μελετών με Διατμηματική Θεματολογία, η οποία θα συμπεριλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ΓΠΑ. Ενημέρωση και πρόσκληση μελών ΔΕΠ άλλων</p>                                                                                       | <p>Μέλη ΔΕΠ Τμήματος/Γ.Σ. Τομέων Υπεύθυνου Διαχείρισης ιστοσελίδας/Διαχειριστή ιστοσελίδας</p>                                  | <p>Συνεχώς</p>    | <p>Χρόνος μελών ΔΕΠ/Γραμματείες Τομέων/Υπεύθυνου Διαχείρισης ιστοσελίδας/Διαχειριστή ιστοσελίδας</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Τμημάτων για συμμετοχή σε πτυχιακές επιτροπές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <p>3. Internship:</p> <p>A. The Departmental rules, procedures and list of employers should be uploaded to the dedicated link or re-directed to the AUA website where Institutional rules apply.</p> <p>B. A booklet that will contain all such relevant information should be developed.</p> <p>C. The Faculty in charge to be aided by additional academic staff through the establishment of a Departmental Internship Committee. This Committee will be responsible to evaluate and analyse the individual internships notebooks and provide a summary of the main findings through quantitative/qualitative data analysis.</p> | <p>1. Ανάρτηση επικαιροποιημένων κανόνων, διαδικασιών και κατάστασης φορέων στον ιστότοπο του Τμήματος (ή ανακατεύθυνση στη σελίδα του Γ.Π.Α.)</p> <p>2. Δημιουργία εντύπου κανονισμού με όλες τις πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση</p> <p>3. Σύσταση Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης με μέλη ΔΕΠ</p> <p>4. Συστηματική συλλογή, αξιολόγηση και ανάλυση των ημερολογίων/απολογισμών των φοιτητών (με χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων)</p> <p>5. Τακτική παρουσίαση/αναφορά των βασικών ευρημάτων στην ΟΜΕΑ και Συνέλευση</p> | <p>- Συντονιστής Πρακτικής Άσκησης</p> <p>- Νεοσύστατη Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</p> <p>- Γραμματεία Τμήματος για αναρτήσεις/επικοινωνία με φορείς</p> <p>- Υπεύθυνος ΕΣΔΠ για την τεκμηρίωση δεδομένων</p> | Μάιος 2025                                                                         | <p>- Υφιστάμενο ανθρώπινο δυναμικό (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ)</p> <p>- Λογισμικό ανάλυσης δεδομένων (Excel, SPSS ή ελεύθερο λογισμικό)</p> <p>- Γραμματειακή υποστήριξη</p> |
| <p><b>Αρχή 3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση</b></p> <p><b>Principle 3. Student- centred Learning, Teaching and Assessment</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Higher success graduation rates [&gt;70% for active students (v+2)] to further enhance the standing of the Department.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Παρακολούθηση της πορείας φοιτητών μέσω των σχετικών στοιχείων ΟΠΕΣΠ</p> <p>2. Συμβουλευτική καθοδήγηση μέσω του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.</p> <p>3. Ανασχεδιασμός μαθημάτων με υψηλό ποσοστό αποτυχίας με στόχο τη βελτίωση της επιτυχίας</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p> <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Ομάδα Ακαδημαϊκών Συμβούλων</p> <p>Συνέλευση Τμήματος</p>                                                                                          | Μάιος 2024                                                                         | <p>Χρόνος μελών ΔΕΠ διαφόρων Επιτροπών και Ομάδων</p>                                                                                                                |
| <p>2. Courses with high failure rates should be re-evaluated and revamped as needed and the teaching faculty, especially in those courses, should consider multiple tools for student assessment.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Ετήσια ανάλυση των ποσοστών επιτυχίας/αποτυχίας ανά μάθημα.</p> <p>2. Ανασχεδιασμός περιεχομένου και μεθοδολογίας διδασκαλίας στα κρίσιμα μαθήματα με βάση τα ευρήματα αξιολόγησης.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p> <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Ομάδα Ακαδημαϊκών Συμβούλων</p>                                                                                                                    | <p>- Ανάλυση δεδομένων: Οκτώβριος κάθε έτους</p> <p>- Ανασχεδιασμός μαθημάτων:</p> | <p>Χρόνος μελών ΔΕΠ</p> <p>Πλατφόρμα με στοιχεία ΟΠΕΣΠ</p>                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                         |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Εκπαίδευση διδακτικού προσωπικού σε εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης.<br>4. Καθιέρωση πολλαπλών εργαλείων αξιολόγησης (πρόοδοι, εργασίες, παρουσιάσεις).                                                                                                                                                                                                                                    | - Συνέλευση Τμήματος<br>- Πρόεδρος Τμήματος<br>-ΚΕΔΙΜΑ | Φεβρουάριος - Μάρτιος κάθε έτους<br><br>- Εφαρμογή νέων μεθόδων: Σεπτέμβριος κάθε έτους | Χρόνος προσωπικού ΚΕΔΙΜΑ          |
| 3. The Department and the University should set as a prerequisite for participation to exams of a course the completion of the questionnaire with electronic means. When students do not attend the theoretical part of the course, grading of the instructor(s) should remain null and provide a reason for poor or no attendance | Η αξιολόγηση του μαθήματος/διδάσκοντα από τους φοιτητές είναι βάσει νόμου προαιρετική.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                     | --                                                                                      | --                                |
| 4. Electronic course material (.pptx presentations in pdf format) to be readily available for all modules via the e-class platform.                                                                                                                                                                                                | 1. Υποχρεωτική ανάρτηση του υλικού (.pptx σε μορφή pdf) στο e-class για κάθε μάθημα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Διδάσκοντες μαθημάτων<br>- ΟΜΕΑ                      | Σεπτέμβριος 2024                                                                        | Μέλη ΔΕΠ                          |
| 5. Enhance communication and feedback input with current and past students, utilizing social media platforms with an academic orientation.                                                                                                                                                                                         | 1. Δημιουργία και διαχείριση επίσημης σελίδας του Τμήματος σε ΜΚΔ με ακαδημαϊκό χαρακτήρα.<br>2. Περιοδικές αναρτήσεις ερωτηματολογίων, ενημερώσεων, και εκπαιδευτικών ευκαιριών.<br>3. Πρόσκληση αποφοίτων να συμμετάσχουν σε αξιολογήσεις.<br>4. Ενσωμάτωση των δεδομένων ανατροφοδότησης στον ετήσιο σχεδιασμό του ΠΠΣ.<br>5. Χρήση ΜΚΔ μελών ΔΕΠ για επικοινωνία με αποφοίτους του Τμήματος | - Υπεύθυνος Διαχείρισης ΜΚΔ<br>- ΟΜΕΑ                  | Σεπτέμβριος 2026                                                                        | Χρόνος μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/Γραμματείας |
| 6. We recommend the Department to offer online courses leading to relevant certification and contribute to the development of general skills, enhancing the curriculum. Such certifications will be incorporated in the Diploma Supplement.                                                                                        | Στο ΠΠΣ υπάρχουν μαθήματα ψηφιακών δεξιοτήτων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | --                                                     | --                                                                                      | --                                |
| 7. Eliminate overlapping information between courses and/or combine courses that significantly overlap.                                                                                                                                                                                                                            | 1. Συγκριτική ανάλυση περιεχομένου μαθημάτων με συμμετοχή όλων των διδασκόντων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Επιτροπή ΠΠΣ<br>Μέλη ΔΕΠ                               | Μάιος 2024                                                                              | Χρόνος μελών ΔΕΠ/Επιτροπή ΠΠΣ     |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                 |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | <p>2. Εντοπισμός επαναλήψεων και αλληλοεπικαλύψεων με βάση περιγράμματα και αξιολογήσεις φοιτητών.</p> <p>3. Εισηγήσεις για συγχώνευση ή αναδιάρθρωση μαθημάτων όπου υπάρχει σαφής θεματική επανάληψη.</p> <p>4. Αναθεώρηση περιγραμμάτων μαθημάτων και ενημέρωση του Οδηγού Σπουδών.</p>                                                                                                                                                                                            | Συνέλευση Τμήματος                                                                    |                 |                                                                 |
| <b>Αρχή 4: Εισαγωγή Φοιτητών, Πρόοδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση</b><br><b>Principle 4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                 |                                                                 |
| 1. Issuing of the Diploma supplement to take place automatically upon graduation both in Greek and in the English language.                                                                               | <p>Αναθεώρηση των εσωτερικών διαδικασιών αποφοίτησης ώστε να περιλαμβάνουν την αυτόματη παραγωγή και αποστολή του Παραρτήματος Διπλώματος.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας</p> <p>-Τμήμα Δικτύων - Διαδικτύου</p> | Μάιος 2023      | Χρόνος προσωπικού ΤΔΔ και Δνσης Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας |
| 2. To enhance the role of Academic Advisor as a means to monitor student progression and increase graduation rates.                                                                                       | <p>Αναθεώρηση του Κανονισμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου ώστε να περιλαμβάνει:</p> <p>Σαφείς υποχρεώσεις και ρόλους του συμβούλου.</p> <p>Καθορισμένο αριθμό φοιτητών ανά σύμβουλο.</p> <p>Προγραμματισμένες συναντήσεις με τους φοιτητές ανά εξάμηνο (τουλάχιστον μία φορά).</p> <p>Αξιοποίηση της πλατφόρμας e-Student για την παρακολούθηση προόδου και τον προγραμματισμό συναντήσεων.</p> <p>Εκπαίδευση μελών ΔΕΠ στον ρόλο του Συμβούλου, με παροχή οδηγιών και καλών πρακτικών.</p> | Συνέλευση Τμήματος<br>Μέλη ΔΕΠ                                                        | Δεκέμβριος 2023 | Χρόνος μελών ΔΕΠ                                                |
| 3. The academic progress of students should be regularly monitored through dedicated on-line services that will automatically inform the Academic Advisors for students with poor performance and thereby | Συντονισμένες συναντήσεις με τον φοιτητή και καταγραφή δράσεων υποστήριξης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών (ΑΣΣ)                                                 | Μάιος 2025      | Χρόνος ΑΣΣ/Προσωπικού Γραφείων                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| appropriate mitigation measures to be undertaken. Faculty staff members may additionally offer career orientation services, counselling and guidance about studentship issues.                                                                                                                                            | Ανάπτυξη υπηρεσιών υποστήριξης φοιτητών, όπως:<br>- Συμβουλευτική σταδιοδρομίας.<br>- Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης και<br>- Ψυχολογικής Υποστήριξης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Γραφείο Συμβουλευτικής Υποστήριξης<br>- Γραφείο Διασύνδεσης                                                                                                        |            | Συμβουλευτικής Υποστήριξης και Διασύνδεσης                                                                                                                             |
| 4. The total workload for receiving the degree must be exactly 300 ECTS units, equally distributed in all 10 semesters, as in all Integrated Master's programs. If a student chooses to take more courses and accumulates more than 300 ECTS units, the additional courses could be documented in the Diploma Supplement. | Αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών, ώστε κάθε εξάμηνο να αντιστοιχεί σε 30 ECTS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Επιτροπή ΠΠΣ<br>ΟΜΕΑ<br>Συνέλευση Τμήματος                                                                                                                           | Μάιος 2024 | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ/Μελών ΔΕΠ                                                                                                                                            |
| 5. The outstanding performance of undergraduate students to be further rewarded through sponsored scholarships as a means of student's performance recognition.                                                                                                                                                           | Διατήρηση των θεσμοθετημένες δύο υποτοφιών/βραβείων.<br>Αξιοποίηση της σύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς εταίρους και χορηγούς για τη σύναψη συμφωνιών υποτροφιών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μέλη ΔΕΠ<br>Συνέλευση Τμήματος                                                                                                                                       | Μάιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ<br>Χρηματικό ποσό για υποτροφίες                                                                                                                      |
| 6. Enhance incoming mobilities and develop a dedicated area in the Departmental website about Erasmus agreements, providing additional information about existing bilateral agreements, regulations and procedures and/or redirect to relevant Institutional website links.                                               | Καταγραφή και ανανέωση όλων των υφιστάμενων διμερών συμφωνιών Erasmus του Τμήματος.<br>Δημιουργία αγγλόφωνης σελίδας στον ιστότοπο του Τμήματος, με πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus*, τα περιγράμματα των μαθημάτων στα αγγλικά και διαδικασίες εισδοχής, εγγραφής και υποστήριξης εισερχόμενων φοιτητών, με παραπομπή στην ιστοσελίδα Erasmus+ του ΓΠΑ όπου απαιτείται.<br>Συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων και Κινητικότητας του Ιδρύματος για συνδέσμους και τεχνική καθοδήγηση. | Υπεύθυνοι προγράμματος κινητικότητας του Τμήματος<br>Υπεύθυνος ιστοσελίδας<br>Μέλη ΔΕΠ<br>Συνέλευση Τμήματος<br>Προσωπικό Τμήματος Διεθνών Σχέσεων και Κινητικότητας | Μάιος 2025 | Χρόνος Υπευθύνων προγράμματος κινητικότητας του Τμήματος/Υπευθύνου ιστοσελίδας/Διαχειριστή ιστοσελίδας/Μελών ΔΕΠ/Προσωπικού Τμήματος Διεθνών Σχέσεων και Κινητικότητας |
| <b>Αρχή 5. Διδακτικό Προσωπικό</b><br><b>Principle 5. Teaching Staff</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                        |
| 1. The new faculty positions should be filled strategically and in disciplines that will maximize the potential for growth in research and teaching capacity. The Department should consider hiring                                                                                                                       | Χαρτογράφηση υπαρχουσών και αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών με ερευνητικό ή διδακτικό έλλειμμα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Μέλη ΔΕΠ                                                                                                                                                             | Μάιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |              |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| candidates with qualifications that will ensure the seeding of new ideas and the introduction of innovative teaching methods. Hiring young staff members with diversified educational background (preferably graduates from other academic / research institutions) and research expertise will further enhance the research activities and promote the establishment of new research directions in the Department. | Καθορισμός προτεραιοτήτων στις προκηρύξεις νέων θέσεων, σε τομείς αιχμής και με προοπτική διεπιστημονικής ανάπτυξης.<br><br>Προκήρυξη θέσεων και η πλήρωση θέσεων με σαφή κριτήρια από την υπάρχουσα Νομοθεσία ως προς την προέλευση των υποψηφίων.                                                                                             | Γενικές Συνελεύσεις Τομέων<br><br>Συνέλευση Τμήματος<br><br>Πρόεδρος Τμήματος                         |              |                                                                        |
| 2. Develop an Action Plan that will encourage the professional development of the Academic staff with particular attention to Assistant/Associate Professors, as well as to Special Scientific Personnel [ΕΔΙΠ] with significant scientific outputs.                                                                                                                                                                | Ενίσχυση συμμετοχής σε ερευνητικά έργα, με προτεραιότητα σε υποβολές προτάσεων με συντονισμό από Επίκουρους/Αναπληρωτές Καθηγητές και ΕΔΙΠ.<br><br>Συνεργασία με το Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Μεταφοράς Τεχνολογίας (InnovInAgri).                                                                                             | Μέλη ΔΕΠ<br><br>Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Μεταφοράς Τεχνολογίας (InnovInAgri).       | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/Προσωπικό ύ InnovInAgri                               |
| 3. The current strategy for attracting lecturers/researchers from abroad for short, medium, and long-term visits (i.e. sabbaticals) and lecturing in the Department should be enhanced.                                                                                                                                                                                                                             | Αξιοποίηση υφιστάμενων και εισήγηση για σύναψη νέων διμερών συμφωνιών Erasmus+ που να περιλαμβάνουν Teaching Assignments.<br><br>Δημιουργία ειδικής πρόσκλησης φιλοξενίας ερευνητών και διδασκόντων, με αναλυτική παρουσίαση του Τμήματος στα αγγλικά στον ιστότοπο.<br><br>Συντονισμός προτάσεων στο πλαίσιο ευρωπαϊκών ή εθνικών προγραμμάτων | Μέλη ΔΕΠ<br><br>Συνέλευση Τμήματος<br><br>Προσωπικό Τμήματος<br><br>Διεθνών Σχέσεων και Κινητικότητας | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/Προσωπικού Τμήματος Διεθνών Σχέσεων και Κινητικότητας |
| 4. To adopt a policy of promoting and rewarding excellence in teaching across all teaching personnel ("Teacher of the Year"), based on the students' questionnaire surveys and other related achievements and activities of the teaching staff.                                                                                                                                                                     | Θεσμοθέτηση ετήσιου βραβείου Διδάσκοντος με σαφή και διαφανή κριτήρια επιλογής.<br><br>Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών για την τεκμηρίωση της ποιότητας διδασκαλίας.                                                                                                                                                  | Μέλη ΔΕΠ<br><br>Συνέλευση Τμήματος<br><br>ΟΜΕΑ                                                        | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/ΟΜΕΑ                                                  |
| 5. We recommend academic staff that is off-campus for scientific purposes (i.e. Conference attendance) to exploit teaching virtually on the theoretical part of their courses.                                                                                                                                                                                                                                      | Η τηλεκαίδευση, βάσει του άρθρου 23 του Ν. 4957/2022, δεν επιτρέπεται στο ΠΠΣ, παρά μόνο σε έκτακτες περιστάσεις, όπως η πανδημία κορονοϊού                                                                                                                                                                                                     | --                                                                                                    | --           | --                                                                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |              |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 6. Increase involvement of ΕΔΙΠ on laboratory exercises and proportionally reduce the teaching load of Faculty (ΔΕΠ).                                              | Ανάθεση Διδασκαλίας Εργαστηριακών Ασκήσεων σε όλα τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος<br><br>Αναθεώρηση της κατανομής του ωρολογιακού προγράμματος, ώστε να μειωθεί το καθαρά διδακτικό βάρος των ΔΕΠ κατά τρόπο τεκμηριωμένο. | Μέλη ΔΕΠ<br>Μέλη ΕΔΙΠ<br>Γ.Σ. Τομέων<br>Συνέλευση Τμήματος                | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ                                            |
| 7. The Department should adopt a research strategy focusing on specific scientific areas and research activities and this to be additionally reflected in the QAP. | Αναθεώρηση της Πολιτικής Ποιότητας ώστε να συμπεριλάβει ρητή αναφορά στις προτεραιότητες της ερευνητικής στρατηγικής.                                                                                                | Μέλη ΔΕΠ<br>ΟΜΕΑ<br>Συνέλευση Τμήματος                                    | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ                                                 |
| <b>Αρχή 6: Μαθησιακοί Πόροι και Υποστήριξη Φοιτητών</b><br><b>Principle 6. Learning Resources and Student Support</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |              |                                                                  |
| 1. The PowerPoint™ presentations of laboratories to be reformatted in a standardized template.                                                                     | Σύσταση για χρήση λογότυπων του ΓΠΑ στις παρουσιάσεις<br><br>Δημιουργία σε επόμενο χρόνο πρότυπου αρχείου PowerPoint για τα εργαστηριακά μαθήματα.                                                                   | Μέλη ΔΕΠ<br>Συνέλευση Τμήματος                                            | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών ΔΕΠ                                                 |
| 2. An English version of such presentations should be prepared and uploaded to further enhance the visibility of the Department worldwide.                         | - Μετάφραση των εργαστηριακών παρουσιάσεων στην αγγλική γλώσσα.<br>- Ανάρτηση των αγγλόφωνων παρουσιάσεων στην πλατφόρμα e-class                                                                                     | Μέλη ΔΕΠ<br>Μέλη ΕΔΙΠ                                                     | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ                                            |
| 3. The videos referring to different laboratories should follow a standardized format.                                                                             | - Επανασχεδιασμός βίντεο εργαστηρίων Τμήματος                                                                                                                                                                        | ΟΜΕΑ<br>Μέλη ΔΕΠ<br>Μέλη ΕΔΙΠ<br>Προσωπικό Τμήματος                       | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΟΜΕΑ, Βιντεοσκοπικός εξοπλισμός ή υπηρεσία |
| 4. Further digital organization of the Administration office should be encouraged                                                                                  | - Καταγραφή υφιστάμενων ψηφιακών διαδικασιών (π.χ. e-student, ψηφιακές αιτήσεις).<br>- Συνεργασία με το Κέντρο Δικτύων και το Τμήμα Πληροφορικής για την τεχνική υποστήριξη.                                         | Προσωπικό Γραμματείας Τμήματος<br>Προσωπικό Τμήματος Δικτύων - Διαδικτύου | Μάιος 2025   | Χρόνος προσωπικού Γραμματείας Τμήματος, τεχνική υποστήριξη       |

| <b>Αρχή 7. Διαχείριση Πληροφοριών</b><br><b>Principle 7. Information Management</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |              |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Establish an Alumni Association and track the employability and career paths of graduates.                                                                                                           | - Ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων Τμήματος ΕΦΠ<br>- Συνεργασία με Σύλλογο Αποφοίτων ΓΠΑ<br>- Δημιουργία και διατήρηση επικαιροποιημένης βάσης δεδομένων αποφοίτων. | Μέλη ΔΕΠ<br>Συνέλευση Τμήματος                                                                    | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ                                                                                 |
| 2. Quality assurance data should be formatted in graphs to allow direct interpretations, demonstrate trends and when key performance indicators are not met, mitigation measures to be implemented.     | - Ανάπτυξη πρότυπων διαγραμμάτων για τους βασικούς δείκτες.<br>- Τακτική δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων στην ΟΜΕΑ και στις εκθέσεις αξιολόγησης.            | ΟΜΕΑ                                                                                              | Ιούνιος 2025 | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ<br>Κατάλληλο λογισμικό για την επεξεργασία και απεικόνιση δεδομένων.           |
| 3. The information generated needs to be communicated to all Faculty and Departmental staff in an integrated manner that will demonstrate trends and will allow direct interpretations and comparisons. | - Ενημέρωση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ με γραφήματα, δείκτες και συγκρίσεις (χρονικές ή/και με στόχους).                                                      | ΟΜΕΑ<br>Συνέλευση Τμήματος                                                                        | Ιούνιος 2025 | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ/Μελών ΔΕΠ<br>Κατάλληλο λογισμικό για την επεξεργασία και απεικόνιση δεδομένων. |
| 4. Regular implementation of student and staff satisfaction surveys must be carried out and communication of the main findings should be realized towards further improvement.                          | Για τους φοιτητές γίνεται ήδη αξιολόγηση.<br>Για το προσωπικό είναι αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Προσωπικού                                                    | --                                                                                                | --           | --                                                                                               |
| <b>Αρχή 8. Δημόσια Πληροφόρηση</b><br><b>Principle 8. Public Information</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |              |                                                                                                  |
| 1. The Departmental website needs to be restructured and include additional information in compliance with Institutional rules, as reported herein and in the abovementioned Principles.                | - Καταγραφή όλων των απαιτήσεων σύμφωνα με τις θεσμικές οδηγίες και τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης.                                                | -Υπεύθυνος Διαχείρισης Ιστοσελίδας<br>- ΟΜΕΑ<br>-Συνέλευση Τμήματος<br>- Διαχειριστής Ιστοσελίδας | Μάιος 2024   | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ/Μελών ΔΕΠ/Υπεύθυνου ιστοσελίδας, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας                |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Data need to be updated and presented in an integrated and easily accessible manner.                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανασχεδιασμός Ιστοσελίδας με ξεχωριστές κατηγορίες για τα απαραίτητα δεδομένα</li> <li>- Επικαιροποίηση δεδομένων</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Υπεύθυνος Διαχείρισης Ιστοσελίδας</li> <li>- ΟΜΕΑ</li> <li>Διαχειριστής Ιστοσελίδας</li> </ul>                                  |              | Χρόνος μελών ΟΜΕΑ/Υπεύθυνου ιστοσελίδας, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας                                 |
| 3. The English version of the website should reflect the respective content depicted in the Greek version.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανασχεδιασμός Ιστοσελίδας με περιεχόμενο της αγγλικής αντίστοιχο με την ελληνική έκδοση</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Υπεύθυνος Διαχείρισης Ιστοσελίδας</li> <li>- Διαχειριστής Ιστοσελίδας</li> </ul>                                                | Μάιος 2024   | Χρόνος Υπεύθυνου ιστοσελίδας, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας                                            |
| 4. The Department is encouraged to take advantage of social media presence with academic nature to increase visibility of its research and teaching activities.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προβολή δράσεων Τμήματος σε λογαριασμούς ΜΚΔ μελών του Τμήματος</li> <li>- Δημιουργία επίσημων λογαριασμών του Τμήματος σε ΜΚΔ</li> <li>- Ανάδειξη καλών πρακτικών από φοιτητές, αποφοίτους και μέλη ΔΕΠ, σε συνεργασία με το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέλη ΔΕΠ</li> <li>- Μέλη ΕΔΙΠ</li> <li>- Προσωπικό Τμήματος</li> <li>- Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>                           | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/Προσωπικού Τμήματος                                                               |
| 5. Professional prospects of graduates to be further elaborated, documenting the existence of the Representative professional Chamber that assures their professional rights.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημιουργία ειδικής ενότητας στην ιστοσελίδα με τίτλο «Επαγγελματικά Δικαιώματα &amp; Προοπτικές».</li> <li>- Καταγραφή των κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων μέσω του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΓΕΩΤΕΕ).</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Υπεύθυνος Διαχείρισης Ιστοσελίδας</li> <li>- Διαχειριστής Ιστοσελίδας</li> </ul>                                                | Μάιος 2024   | Χρόνος Υπεύθυνου ιστοσελίδας, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας                                            |
| <b>Αρχή 9: Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Ανασκόπηση των Προγραμμάτων Σπουδών</b><br><b>Principle 9: On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                         |
| 1. The annual self-assessment reports of the study program should be publicly released through the Departmental website and via other dissemination and communication tools            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση των ετήσιων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης του ΠΠΣ στην ιστοσελίδα του Τμήματος (σε ειδική ενότητα).</li> <li>- Αποστολή με email των σχετικών συνδέσμων στους φοιτητές, αποφοίτους, κοινωνικούς εταίρους.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Υπεύθυνος Διαχείρισης Ιστοσελίδας</li> <li>- ΟΜΕΑ</li> <li>- Διαχειριστής Ιστοσελίδας</li> <li>- Γραμματεία Τμήματος</li> </ul> | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών ΟΜΕΑ/Υπεύθυνου ιστοσελίδας/Προσωπικού Γραμματείας Τμήματος, τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδας |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Establish an even task allocation within the IEG member, to move towards the full compliance of the study program following the criteria set by the HAHE.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναθεώρηση της σύνθεσης και των αρμοδιοτήτων της OMEA.</li> <li>- Κατάρτιση πλάνου τακτικής κατανομής αρμοδιοτήτων ανά τομέα.</li> <li>- Τακτικές συναντήσεις της OMEA (ανά τρίμηνο) για συντονισμό, παρακολούθηση και απολογισμό προόδου ως προς τα κριτήρια της ΕΘΑΕ.</li> <li>- Ίδρυση Δομής Διαλειτουργικότητας, για τον συντονισμό OMEA και Τμήματος</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMEA</li> <li>- Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>                                                                               | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών OMEA/Συνέλευσης Τμήματος                                                                                                              |
| 3. Alumni and all the relevant stakeholders such as the representative chamber and the professional associations should be part of curriculum reviews.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρόσκληση αντιπροσώπων αποφοίτων, του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου και σχετικών επαγγελματικών ενώσεων σε συμμετοχή (ερωτηματολόγιο, άλλη επιστολή, ή δια ζώσης συνάντηση) για συλλογή απόψεων</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMEA</li> <li>Πρόεδρος Τμήματος</li> </ul>                                                                                  | Μάιος 2024   | Χρόνος Προέδρου/Μελών OMEA/Αποφοίτων/ΓΕ ΩΤΕΕ/Κοινωνικών εταίρων                                                                                    |
| 4. Develop a well-articulated Action Plan and monitoring its progression on an annual basis.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σύνταξη του Σχεδίου Δράσης (Action Plan) από την OMEA σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΠΣ.</li> <li>- Προσδιορισμός μετρήσιμων δεικτών απόδοσης (KPIs) για κάθε δράση.</li> <li>- Δημιουργία αρχείου παρακολούθησης</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMEA</li> <li>- Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>                                                                               | Ιούνιος 2025 | Χρόνος Μελών OMEA/Συνέλευσης Τμήματος                                                                                                              |
| 5. Dissect additional avenues of self-assessment of the study program as a whole.                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισήγηση για οργάνωση workshop από την ΜΟΔΙΠ με συμμετοχή μελών της OMEA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ΜΟΔΙΠ</li> <li>- OMEA</li> </ul>                                                                                            | Μάιος 2025   | Χρόνος Μελών OMEA/ΜΟΔΙΠ                                                                                                                            |
| <b>Αρχή 10: Τακτική Εξωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών</b><br><b>Principle 10: Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                    |
| 1. The Department should implement and/or carefully redress the relevant to the undergraduate study program recommendations of the 2011 External Evaluation Report as well as from the current 2020 Accreditation Report. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συστηματική καταγραφή όλων των συστάσεων των δύο αξιολογήσεων που σχετίζονται με το ΠΠΣ.</li> <li>- Δημιουργία πίνακα συμμόρφωσης με λεπτομερή σχολιασμό της υλοποίησης ή των αιτιών μη υλοποίησης.</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMEA</li> <li>- Μέλη ΔΕΠ</li> <li>- Πρόεδρος Τμήματος</li> <li>- Συνέλευση Τμήματος</li> <li>- Διευθυντές Τομέων</li> </ul> | Ιούνιος 2025 | Χρόνος από: <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMEA</li> <li>- Μέλη ΔΕΠ</li> <li>- Πρόεδρο Τμήματος</li> <li>- Συνέλευση Τμήματος</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | - Ενσωμάτωση των συστάσεων στον σχεδιασμό της επόμενης επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Επιτροπές και Υπεύθυνοι Τμήματος                                                                                                                    |              | - Διευθυντές Τομέων<br>- Επιτροπές και Υπεύθυνοι Τμήματος                                                                                                                |
| 2. The Department should develop a strategic plan with detailed action plans and implementation timelines, providing a roadmap of activities for future accreditations/evaluations. | <p>- Δημιουργία Στρατηγικού Σχεδιασμού, ο οποίος θα βασίζεται και στις παρατηρήσεις των αξιολογήσεων 2011 &amp; 2020.</p> <p>- Δημιουργία Επιχειρησιακού Σχεδίου για την υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού, ανά Θεματική Αρχή (π.χ. Ποιότητα, Πρόγραμμα Σπουδών, Υποστήριξη Φοιτητών).</p> <p>- Ορισμός Δεικτών Απόδοσης (KPIs) και προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.</p> <p>- Καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων και υπευθύνων για κάθε δράση.</p> <p>Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ</p> | <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Μέλη ΔΕΠ</p> <p>- Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>- Συνέλευση Τμήματος ΜΟΔΙΠ</p>                                                          | Ιούνιος 2025 | Χρόνος ΟΜΕΑ/Μελών ΔΕΠ/Προέδρου/Συνέλευσης Τμήματος/ΜΟΔΙΠ                                                                                                                 |
| 3. Annual self-evaluation reflection through faculty retreats and reflection by each track could be used to produce reports/audits.                                                 | <p>- Συζήτηση θεμάτων ΟΜΕΑ σε συλλογικά όργανα του Τμήματος (Συνέλευση Τμήματος, Γενικές Συνελεύσεις Τομέων).</p> <p>- Συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων για προβληματισμό.</p> <p>- Ενσωμάτωση αποτελεσμάτων στην ετήσια έκθεση αυτοαξιολόγησης.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Μέλη ΔΕΠ</p> <p>- Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>- Συνέλευση Τμήματος</p> <p>- Διευθυντές Τομέων</p> <p>- Γενικές Συνελεύσεις Τομέων</p> | Ιούνιος 2025 | <p>Χρόνος από:</p> <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Μέλη ΔΕΠ</p> <p>- Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>- Συνέλευση Τμήματος</p> <p>- Διευθυντές Τομέων</p> <p>- Γενικές Συνελεύσεις Τομέων</p> |
| 4. The curriculum must be periodically evaluated based on the Institutional strategy and such information must be available for the forthcoming accreditation processes             | <p>- Εναρμόνιση των κριτηρίων αξιολόγησης του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος.</p> <p>- Επικαιροποίηση της στοχοθεσίας ποιότητας και διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης.</p> <p>- Συστηματική καταγραφή όλων των δεδομένων και αλλαγών που σχετίζονται με την εξέλιξη του ΠΠΣ.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Μέλη ΔΕΠ</p> <p>- Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>- Συνέλευση Τμήματος</p> <p>- Διευθυντές Τομέων</p>                                     | Ιούνιος 2025 | <p>Χρόνος από:</p> <p>- ΟΜΕΑ</p> <p>- Μέλη ΔΕΠ</p> <p>- Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>- Συνέλευση Τμήματος</p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                              |  |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | - Διαμόρφωση φακέλου τεκμηρίωσης για πιστοποίηση, με περιοδική επικαιροποίηση.                | - Γενικές Συνελεύσεις Τομέων |  | - Διευθυντές Τομέων<br>- Γενικές Συνελεύσεις Τομέων |
| <b>Recommendations for Follow-up Actions</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                              |  |                                                     |
| 1. Amend the quality assurance policy, adjusted to the character and special requirements of the current study program, and apply comprehensive tools for its dissemination to the scientific community and wider | Βλ. 1.1, 1.2, 1.3                                                                             |                              |  |                                                     |
| 2. Main outputs of annual reviews and internal audits of the quality assurance system of the undergraduate programme to be monitored and made publicly available.                                                 | Βλ. 1.4                                                                                       |                              |  |                                                     |
| 3. Enhance success graduation rates to further improve the standing of the Department                                                                                                                             | Βλ. .1                                                                                        |                              |  |                                                     |
| 4. Amend Departmental website                                                                                                                                                                                     | Βλ. 81, 8.2, 8.3                                                                              |                              |  |                                                     |
| 5. Enhance the role of Academic Advisor                                                                                                                                                                           | Βλ. 4.2                                                                                       |                              |  |                                                     |
| 6. Track career paths of graduates for the benefit of the Department and its students through the development of an official departmental alumni association                                                      | Βλ 3.5, 7.1                                                                                   |                              |  |                                                     |
| 7. Encourage opportunities for thesis writing in English                                                                                                                                                          | Η συγγραφή πτυχιακών μελετών στα αγγλικά δεν προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΓΠΑ. |                              |  |                                                     |
| 8. Increase incoming Erasmus students by offering upper division specialization courses in English                                                                                                                | Βλ. 4.6                                                                                       |                              |  |                                                     |
| 9. Strengthen networking opportunities with academics and other stakeholders                                                                                                                                      | Βλ. 2.3, 3.5, 9.3                                                                             |                              |  |                                                     |
| 10. Fully adopt student centered-teaching methods                                                                                                                                                                 | Βλ. 32, 3.4, 3.5                                                                              |                              |  |                                                     |
| 11. Involve alumni and stakeholders in revisions of the study programme                                                                                                                                           | Βλ. 1.3, 1.4, 2.1                                                                             |                              |  |                                                     |
| 12. Access and implement approaches to recognize excellence in teaching and research                                                                                                                              | Βλ. 2.2, 4.5, 5.4                                                                             |                              |  |                                                     |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 13. Establish a strong presence in social media in line with current worldwide trends    | Βλ. 3.5, 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 14. Reward students' excellent academic performance with sponsored scholarships          | Βλ. 4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 15. Further implementation of still relevant recommendations of the 2011 external report | <p>Έρευνα iii. Μέρος των εσόδων από τα έργα ΕΛΚΕ πρέπει να επιστρέφεται στους ΔΕΠ που τα εξασφάλισαν.</p> <p>Έρευνα iv. Είναι κρίσιμη η ύπαρξη σαφών κριτηρίων για προσλήψεις, προαγωγές και μονιμοποιήσεις. Τονίζεται ότι είναι απαράδεκτο να μη γίνεται καμία αξιολόγηση ΔΕΠ μετά την προαγωγή του σε Καθηγητή μέχρι την συνταξιοδότηση.</p> <p>Άλλες Υπηρεσίες iii. Συνιστάται καλύτερη αξιοποίηση των εγκαταστάσεων στην Κωπαΐδα και μεγαλύτερη συνεργασία σε διατμηματικά προγράμματα.</p> <p>Άλλες Υπηρεσίες iv. Συνιστάται επίσης η διασφάλιση πνευματικών δικαιωμάτων μέσω κατοχύρωσης πατεντών, καθώς και η θεσμοθέτηση κινήτρων και επιβραβεύσεων για την αριστεία στη διδασκαλία, την έρευνα και την υπηρεσία.</p> | <p>Έρευνα iii. Το Τμήμα συμφωνεί με την παρατήρηση, αλλά το θέμα αφορά στον εσωτερικό κανονισμό του ΕΛΚΕ</p> <p>Έρευνα iv. Για τις προσλήψεις, τις εξελίξεις και τις αξιολογήσεις εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.</p> <p>Άλλες Υπηρεσίες iii. Οι εγκαταστάσεις στην Κωπαΐδα αξιοποιούνται πλέον από πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, για εκπόνηση έρευνας και πτυχιακών μελετών από του φοιτητές.</p> <p>Βλ. 5.4.</p> <p>Επίσης, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος έχει υποβάλλει πρόταση για διασφάλιση πνευματικών δικαιωμάτων μέσω</p> |  |  |

|  |  |                          |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  | κατοχύρωσης<br>πατεντών. |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|

## Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                         | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ                                                                                                                                                         | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Αρχή 1: Πολιτική Ποιότητας Ακαδημαϊκής Μονάδας<br>Principle 1: Academic Unit Policy for Quality Assurance                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                             |
| 1.1. Τροποποιήστε την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ), προσαρμοσμένη στον χαρακτήρα και τις ειδικές απαιτήσεις του υφιστάμενου προγράμματος σπουδών, και αποτυπώστε με μετρήσιμο και επιτεύξιμο τρόπο πώς αποσκοπεί στην ικανοποίηση των προαναφερθεισών αρχών                                                                   | 1.1.1 Αναθεώρηση ΠΔΠ βάσει των ειδικών στόχων του ΠΠΣ, π.χ. βιωματική μάθηση, διεθνοποίηση, σύνδεση με την αγορά    | 1.1. Νέα Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, προσαρμοσμένη στον χαρακτήρα και τις ειδικές απαιτήσεις του υφιστάμενου προγράμματος σπουδών, έγκριση από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος | 100                         |
| 1.2. Η αγγλική εκδοχή της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας πρέπει να αναπτυχθεί, αντανakλώντας το περιεχόμενο της ελληνικής εκδοχής και αποτυπώνοντας το στρατηγικό όραμα του Τμήματος σχετικά με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών.                                                                      | 2.1.1 Ανάπτυξη μιας ακριβούς και κατανοητής αγγλικής εκδοχής του εγγράφου Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας.          | 2.1 Ανάπτυξη Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας στα Αγγλικά, έγκριση από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος                                                                              | 100                         |
| 1.3. Το Τμήμα πρέπει να διερευνήσει περαιτέρω τρόπους για να διαδώσει και να καταστήσει όσο το δυνατόν πιο ευρέως διαθέσιμη την αναθεωρημένη ΠΔΠ στις παρακάτω ομάδες-στόχους: Φοιτητές του ΓΠΑ, Απόφοιτους, Κοινωνικούς εταίρους και φορείς, Κυβερνητικούς και άλλους πολιτικούς φορείς, Συνεργαζόμενα πανεπιστήμια, Ευρύτερο κοινό. | 3.1 Δημοσίευση της ΠΔΠ στον ιστότοπο του Τμήματος σε ευδιάκριτο σημείο, διαθέσιμη και στα Ελληνικά και στα Αγγλικά. | 3.1 Δημιουργία νέου πεδίου στον Ιστότοπου του Τμήματος                                                                                                                            | 100                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.2 Αναφορά της ΠΔΠ σε επίσημα έντυπα του Τμήματος (π.χ. Οδηγός Σπουδών, Κανονισμοί).                               | 3.2 Δημιουργία νέου Οδηγού Σπουδών, στον οποίο συμπεριλαμβάνεται η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας                                                                                 |                             |
| 1.4. Τα βασικά αποτελέσματα των ετήσιων ανασκοπήσεων και των εσωτερικών ελέγχων του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.                                                                                                                | 1.4.1. Συγκέντρωση και επιμέλεια των βασικών πορισμάτων από τις ετήσιες ανασκοπήσεις και εσωτερικές αξιολογήσεις.   | 1.4.1. Συγκέντρωση από την ΟΜΕΑ των πορισμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης                                                                                                         | 70                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.4.2 Ανάρτηση των αναφορών με σταθερή περιοδικότητα.                                                               | 1.4.2. Ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στην ειδική ενότητα                                                                                               |                             |
| Αρχή 2. Σχεδιασμός και Έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών<br>Principle 2. Design and Approval of Programmes                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                             |
| 2.1Α. Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να αξιολογείται περιοδικά μέσω καθορισμένης και καταγεγραμμένης                                                                                                                                                                                                                                     | 2.1Α.1. Επεξεργασία ερωτηματολογίων φοιτητών                                                                        |                                                                                                                                                                                   | 100                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.1Α.2. Επεξεργασία έρευνας τελειοφοίτων                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| διαδικασίας, η οποία να περιλαμβάνει επίσημη ανατροφοδότηση από φοιτητές, αποφοίτους, το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο και άλλους εμπλεκόμενους φορείς.                                                                                                          | 2.1Α.3. Αποστολή επιστολών και ερωτηματολογίων σε Επιμελητήριο                                                                                                                              | Συγκέντρωση και επεξεργασία δεδομένων, επανασχεδιασμός ΠΠΣ βάσει και των συλλεχθέντων στοιχείων                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.1Α.4. Αποστολή επιστολών και ερωτηματολογίων σε κοινωνικούς εταίρους                                                                                                                      |                                                                                                                     |     |
| 2.1Β. Να ενσωματωθούν αναλυτικά περιγράμματα (syllabi) όλων των μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, σε τυποποιημένη μορφή, αντανακλώντας το περιεχόμενο της ελληνικής έκδοσης.                                                                                  | 2.1Β.1. Συγγραφή των περιγραμμάτων του Τμήματος των μαθημάτων στα αγγλικά                                                                                                                   | Δημιουργία περιγραμμάτων στα αγγλικά, με έμφαση στα μαθήματα που προσφέρονται στο Erasmus+                          | 70  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.1Β.2. Επικοινωνία με άλλα Τμήματα για συγγραφή των περιγραμμάτων των προσφερομένων στο Τμήμα μαθημάτων στα αγγλικά                                                                        |                                                                                                                     |     |
| 2.1Γ. Να αντιμετωπιστεί η έλλειψη προαπαιτούμενων μαθημάτων, ιδιαίτερα σε μαθήματα που βρίσκονται σε ακολουθία (σειρά).                                                                                                                                    | 2.1Γ. Ο Εσωτερικός Κανονισμός του ΓΠΑ δεν προβλέπει προαπαιτούμενα μαθήματα και το Τμήμα δεν κρίνει σκόπιμο να διαφοροποιηθεί.                                                              | --                                                                                                                  | --  |
| 2.1Δ. Κατά την επόμενη αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών, το Τμήμα προτείνεται να μετατρέψει σε υποχρεωτικά τα μαθήματα με προσανατολισμό στη φυτική παραγωγή, και σε επιλογής όσα είναι λιγότερο σχετικά, εκτός αν τεκμηριώνεται η αναγκαιότητά τους. | 2.1Δ. Ένταξη στο ΠΠΣ μαθημάτων με προσανατολισμό στην Φυτική Παραγωγή ως υποχρεωτικά (πχ. Φυσιολογία Θρέψης Φυτών & Λιπασματικά Συστατικά (νέο μάθημα), Ζιζανιολογία (από επιλογής), κ.α.). | Νέο ΠΠΣ                                                                                                             | 100 |
| 2.1Ε. Να αυξηθεί το πλήθος των μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος και που έχουν ζήτηση (π.χ. "Γεωργία Ακριβείας") και να καταργηθούν εκείνα με χαμηλή συμμετοχή, με βάση τα ετήσια απολογιστικά δεδομένα.                  | 2.1Ε. Εντάχθηκαν στο ΠΠΣ νέα μαθήματα από άλλα Τμήματα (Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Γεωργία, Τοπογραφία-Τηλεπισκόπηση).                                                                   | Νέο ΠΠΣ                                                                                                             | 100 |
| 2.2Α. Οι πτυχιακές μελέτες που έχουν διακριθεί (βαθμός 10,0) πρέπει να αναρτώνται σε ειδική ενότητα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε να λειτουργούν ως παραδείγματα καλών πρακτικών.                                                                     | 2.2Α. Ενδεικτική επιλογή πτυχιακών μελετών που βαθμολογήθηκαν με άριστα                                                                                                                     | Ανάρτηση πτυχιακών μελετών που βαθμολογήθηκαν με άριστα στην ιστοσελίδα του Τμήματος                                | 100 |
| 2.2Β. Να ενισχυθεί η συμμετοχή συναδέλφων από άλλα Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου στις Συμβουλευτικές Επιτροπές, προκειμένου να ενισχυθούν οι διεπιστημονικές συνέργειες μεταξύ ερευνητικών μονάδων με συμπληρωματική τεχνογνωσία.                   | 2.2Β. Συγκρότηση 3μελών επιτροπών πτυχιακών μελετών με συμμετοχή συναδέλφων από άλλα Τμήματα του ΓΠΑ                                                                                        | Έγκριση Αναθέσεων Πτυχιακών μελετών με συγκρότηση 3μελών επιτροπών με συμμετοχή συναδέλφων από άλλα Τμήματα του ΓΠΑ | 100 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3Α. Οι κανονισμοί, διαδικασίες και ο κατάλογος των φορέων απασχόλησης θα πρέπει να αναρτηθούν σε αφιερωμένο σύνδεσμο ή να γίνεται ανακατεύθυνση στην ιστοσελίδα του Γ.Π.Α., όπου εφαρμόζονται οι θεσμικοί κανονισμοί.                                                                                                                                                              | 2.3Α. Δημιουργία σχετικού πεδίου στον ιστότοπο του Τμήματος                                                          | Ανάρτηση επικαιροποιημένων κανόνων, διαδικασιών και κατάστασης φορέων στον ιστότοπο του Τμήματος (ή ανακατεύθυνση στη σελίδα του Γ.Π.Α.) | 100 |
| 2.3Β. Θα πρέπει να δημιουργηθεί ένα έντυπο (booklet) που θα περιέχει όλες τις σχετικές πληροφορίες.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.3Β. Δημιουργία εντύπου κανονισμού με όλες τις πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση                                  | Έντυπος κανονισμός με όλες τις πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση.<br>Δημιουργία ειδικού πεδίου στον Οδηγό Σπουδών                      | 100 |
| 2.3Γ. Το μέλος ΔΕΠ που έχει την ευθύνη θα πρέπει να υποστηριχθεί από επιπλέον ακαδημαϊκό προσωπικό, μέσω της ίδρυσης Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Η Επιτροπή αυτή θα είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση και ανάλυση των προσωπικών ημερολογίων πρακτικής άσκησης και την παροχή συνοπτικής παρουσίασης των κύριων ευρημάτων μέσω ποσοτικής/ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων. | 2.3Γ. Αναβάθμιση της παρακολούθησης Πρακτικής Άσκησης από την ευθύνη ενός ΔΕΠ στην ευθύνη Επιτροπής                  | Δημιουργία Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης                                                                                                   | 100 |
| <b>Αρχή 3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση</b><br><b>Principle 3. Student- centred Learning, Teaching and Assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |     |
| 3.1. Υψηλότερα ποσοστά αποφοίτησης [>70% για ενεργούς φοιτητές (ν+2)] για την περαιτέρω ενίσχυση του κύρους του Τμήματος.                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.1.1. Παρακολούθηση της πορείας φοιτητών μέσω των σχετικών στοιχείων ΟΠΕΣΠ                                          | Αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης των ενεργών φοιτητών (ν+2 έτη) από 66% το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σε 87% το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.1.2. Συμβουλευτική καθοδήγηση μέσω του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.                                           |                                                                                                                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.1.3. Ανασχεδιασμός μαθημάτων με υψηλό ποσοστό αποτυχίας με στόχο τη βελτίωση της επιτυχίας                         |                                                                                                                                          |     |
| 3.2. Μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας θα πρέπει να επαναξιολογηθούν και να αναδιαμορφωθούν όπου χρειάζεται και το διδακτικό προσωπικό, ιδιαίτερα σε αυτά τα μαθήματα, να εξετάσει τη χρήση πολλαπλών εργαλείων αξιολόγησης των φοιτητών.                                                                                                                                          | 3.2.1. Ετήσια ανάλυση των ποσοστών επιτυχίας/αποτυχίας ανά μάθημα.                                                   | Μείωση ποσοστού αποτυχίας μαθημάτων                                                                                                      | 70  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.2.2. Ανασχεδιασμός περιεχομένου και μεθοδολογίας διδασκαλίας στα κρίσιμα μαθήματα με βάση τα ευρήματα αξιολόγησης. |                                                                                                                                          |     |
| 3.3. Το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να θέσουν ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις ενός μαθήματος τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης μέσω ηλεκτρονικών μέσων. Όταν οι φοιτητές δεν παρακολουθούν το                                                                                                                                                  | 3.3. Η σύσταση εμπίπτει στις αρμοδιότητες της ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ και όχι στο Τμήμα                                        | --                                                                                                                                       | --  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| θεωρητικό μέρος του μαθήματος, η αξιολόγηση του/των διδασκόντων θα παραμένει μηδενική και θα πρέπει να δηλώνεται ο λόγος της μη ή χαμηλής προσέλευσης.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |     |
| 3.4. Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό (παρουσιάσεις .pptx σε μορφή pdf) θα πρέπει να είναι άμεσα διαθέσιμο για όλα τα μαθήματα μέσω της πλατφόρμας e-class.                                                                                                  | 3.4. Οδηγία για υποχρεωτική ανάρτηση του υλικού (.pptx σε μορφή pdf) στο e-class για κάθε μάθημα.                                                                                                                                                                                  | Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass από την πλειονότητα των διδασκόντων                    | 95  |
| 3.5. Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συλλογής ανατροφοδότησης από τωρινούς και αποφοίτους φοιτητές, μέσω αξιοποίησης πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό προσανατολισμό.                                                                          | 3.5.1. Χρήση ΜΚΔ μελών ΔΕΠ για επικοινωνία με αποφοίτους του Τμήματος                                                                                                                                                                                                              | Ενημέρωση φοιτητών και αποφοίτων μέσω ΜΚΔ                                                       | 50  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.5.2. Περιοδικές αναρτήσεις ερωτηματολογίων, ενημερώσεων, και εκπαιδευτικών ευκαιριών.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.5.3. Δημιουργία και διαχείριση επίσημης σελίδας του Τμήματος σε ΜΚΔ με ακαδημαϊκό χαρακτήρα.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |     |
| 3.6. Συνιστάται στο Τμήμα να προσφέρει διαδικτυακά μαθήματα που να οδηγούν σε σχετικές πιστοποιήσεις και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη γενικών δεξιοτήτων, ενισχύοντας το πρόγραμμα σπουδών. Οι πιστοποιήσεις αυτές θα ενσωματώνονται στο Παράρτημα Διπλώματος. | 3.6. (Για την δια βίου εκπαίδευση υπάρχει το ΚΕΔΙΒΙΜ, στο οποίο προσφέρονται μαθήματα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, Προσφέρονται ήδη συγκεκριμένες δεξιότητες μέσω των μαθημάτων του ΠΠΣ, πχ απεντομώσεις, μυοκτονίες κλπ, χωρίς να υπάρχει ανάγκη για διαδικτυακά μαθήματα). | --                                                                                              | --  |
| 3.7. Να εξαλειφθεί η επανάληψη περιεχομένου μεταξύ μαθημάτων και/ή να συγχωνευθούν μαθήματα που παρουσιάζουν σημαντική αλληλοεπικάλυψη.                                                                                                                       | 3.7.1. Συγκριτική ανάλυση περιεχομένου μαθημάτων με συμμετοχή όλων των διδασκόντων.                                                                                                                                                                                                | Νέο ΠΠΣ με μαθήματα χωρίς επαναλήψεις, ή επικαλύψεις                                            | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.7.2. Εντοπισμός επαναλήψεων και αλληλοεπικαλύψεων με βάση περιγράμματα και αξιολογήσεις φοιτητών.                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.7.3. Εισηγήσεις για συγχώνευση ή αναδιάρθρωση μαθημάτων όπου υπάρχει σαφής θεματική επανάληψη.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.7.4. Αναθεώρηση περιγραμμάτων μαθημάτων και ενημέρωση του Οδηγού Σπουδών.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |     |
| Αρχή 4: Εισαγωγή Φοιτητών, Πρόοδος, Αναγνώριση και Πιστοποίηση<br>Principle 4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |     |
| 4.1. Η έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος να πραγματοποιείται αυτόματα κατά την αποφοίτηση, τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα.                                                                                                                   | 4.1. Αναθεώρηση των εσωτερικών διαδικασιών αποφοίτησης ώστε να περιλαμβάνουν την αυτόματη έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος.                                                                                                                                                      | Έκδοση αμέσως κατά την αποφοίτηση του Παραρτήματος Διπλώματος.                                  | 100 |
| 4.2. Να ενισχυθεί ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών ως μέσο παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών και αύξησης των ποσοστών αποφοίτησης.                                                                                                             | 4.2.1. Αναθεώρηση του Κανονισμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου                                                                                                                                                                                                                             | Ορισμός Ακαδημαϊκών Συμβούλων ανά έτος Σπουδών, ειδικοί Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι για φοιτητές ΑμεΑ | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.2.2. Περισσότερα μέλη ΔΕΠ ως Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.3. Η ακαδημαϊκή πρόοδος των φοιτητών πρέπει να παρακολουθείται τακτικά μέσω εξειδικευμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών που θα ενημερώνουν αυτόματα τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους Σπουδών (ΑΣΣ) για φοιτητές με χαμηλές επιδόσεις, ώστε να λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα υποστήριξης. Τα μέλη ΔΕΠ μπορούν επιπλέον να παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, συμβουλευτικής και καθοδήγησης σε θέματα φοιτητικής ζωής. | 4.3. Συναντήσεις ΑΣΣ και άλλων μελών ΔΕΠ με φοιτητές για συμβουλευτική σπουδών και σταδιοδρομίας                                                                                                                                                                                              | Βελτίωση μέσου βαθμού πτυχίου                                                      | 90  |
| 4.4. Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη λήψη του πτυχίου πρέπει να είναι ακριβώς 300 πιστωτικές μονάδες ECTS, κατανεμημένες ισόποσα στα 10 εξάμηνα, όπως σε όλα τα Προγράμματα Ενιαίου και Αδιάσπαστου Μάστερ. Αν ένας φοιτητής επιλέξει να παρακολουθήσει περισσότερα μαθήματα και συγκεντρώσει πάνω από 300 μονάδες, τα επιπλέον μαθήματα μπορούν να καταγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.                              | 4.4. Αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών                                                                                                                                                                                                                                                    | Αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών, ώστε κάθε εξάμηνο να αντιστοιχεί σε 30 ECTS | 100 |
| 4.5. Η εξαιρετική επίδοση των προπτυχιακών φοιτητών θα πρέπει να επιβραβεύεται περαιτέρω μέσω χορηγούμενων υποτροφιών, ως μέσο αναγνώρισης της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.5. Διατήρηση θεσμοθετημένων υποτροφιών, αναζήτηση νέων                                                                                                                                                                                                                                      | Διατήρηση θεσμοθετημένων υποτροφιών                                                | 50  |
| 4.6. Να ενισχυθεί η εισερχόμενη κινητικότητα και να αναπτυχθεί μια αφιερωμένη ενότητα στην ιστοσελίδα του Τμήματος για τις συμφωνίες Erasmus, με παροχή επιπλέον πληροφοριών για τις υφιστάμενες διμερείς συμφωνίες, τους κανονισμούς και τις διαδικασίες ή/και παραπομπή στους σχετικούς συνδέσμους της Ιδρυματικής ιστοσελίδας.                                                                                           | 4.6.1. Καταγραφή και ανανέωση όλων των υφιστάμενων διμερών συμφωνιών Erasmus του Τμήματος.                                                                                                                                                                                                    | Αύξηση εισερχόμενων φοιτητών                                                       | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.6.2. Δημιουργία αγγλόφωνης σελίδας στον ιστότοπο του Τμήματος, με πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+, τα περιγράμματα των μαθημάτων στα αγγλικά και διαδικασίες εισδοχής, εγγραφής και υποστήριξης εισερχόμενων φοιτητών, με παραπομπή στην ιστοσελίδα Erasmus+ του ΓΠΑ όπου απαιτείται. |                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.6.3. Συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων και Κινητικότητας του Ιδρύματος για συνδέσμους και τεχνική καθοδήγηση.                                                                                                                                                                          |                                                                                    |     |
| Αρχή 5. Διδακτικό Προσωπικό<br>Principle 5. Teaching Staff                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1. Οι νέες θέσεις μελών ΔΕΠ θα πρέπει να καλυφθούν στρατηγικά και σε γνωστικά αντικείμενα που θα μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητες ανάπτυξης της ερευνητικής και διδακτικής ικανότητας. Το Τμήμα θα πρέπει να εξετάσει την πρόσληψη υποψηφίων με προσόντα που θα διασφαλίζουν τη γέννηση νέων ιδεών και την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ με διαφοροποιημένο εκπαιδευτικό υπόβαθρο (κατά προτίμηση αποφοίτων άλλων ακαδημαϊκών/ερευνητικών ιδρυμάτων) και ερευνητική εξειδίκευση θα ενισχύσει περαιτέρω τις ερευνητικές δραστηριότητες και θα προωθήσει την καθιέρωση νέων ερευνητικών κατευθύνσεων στο Τμήμα. | 5.1.1. Χαρτογράφηση υπαρχουσών και αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών με ερευνητικό ή διδακτικό έλλειμμα.                                          | Προσλήψεις μελών ΔΕΠ υψηλών προσόντων                                                             | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1.2. Καθορισμός προτεραιοτήτων στις προκηρύξεις νέων θέσεων, σε τομείς αιχμής και με προοπτική διεπιστημονικής ανάπτυξης.                        |                                                                                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1.3. Η προκήρυξη θέσεων και η πλήρωση θέσεων καλύπτεται με σαφή κριτήρια από την υπάρχουσα Νομοθεσία ως προς την προέλευση των υποψηφίων.        |                                                                                                   |     |
| 5.2. Να αναπτυχθεί Σχέδιο Δράσης που θα ενθαρρύνει την επαγγελματική ανάπτυξη του Ακαδημαϊκού Προσωπικού, με ιδιαίτερη έμφαση στους Επίκουρους και Αναπληρωτές Καθηγητές, καθώς και στο Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) με σημαντικό επιστημονικό έργο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.2.1. Ενίσχυση συμμετοχής σε ερευνητικά έργα, με προτεραιότητα σε υποβολές προτάσεων με συντονισμό από Επίκουρους/Αναπληρωτές Καθηγητές και ΕΔΙΠ. | Σημαντική αύξηση αριθμού ενεργών ερευνητικών έργων (από 131 σε 209)                               | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.2.2. Συνεργασία με το Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Μεταφοράς Τεχνολογίας (InnovInAgri).                                            |                                                                                                   |     |
| 5.3. Η υφιστάμενη στρατηγική για την προσέλκυση διδασκόντων/ερευνητών από το εξωτερικό για σύντομες, μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες επισκέψεις (π.χ. εκπαιδευτικές άδειες – sabbaticals) και διδασκαλία στο Τμήμα θα πρέπει να ενισχυθεί.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.3.1. Αξιοποίηση υφιστάμενων και εισήγηση για σύναψη νέων διμερών συμφωνιών Erasmus+ που να περιλαμβάνουν Teaching Assignments.                   | Αύξηση αριθμού εισερχομένων διδασκόντων από 0 σε 10                                               | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.3.2. Δημιουργία ειδικής πρόσκλησης φιλοξενίας ερευνητών και διδασκόντων, με αναλυτική παρουσίαση του Τμήματος στα αγγλικά στον ιστότοπο.         |                                                                                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.3.3. Συντονισμός προτάσεων στο πλαίσιο ευρωπαϊκών ή εθνικών προγραμμάτων                                                                         |                                                                                                   |     |
| 5.4. Υιοθέτηση πολιτικής προώθησης και επιβράβευσης της αριστείας στη διδασκαλία για όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού (“Διδάσκων της Χρονιάς”), βάσει των ερωτηματολογίων των φοιτητών και άλλων συναφών επιτευγμάτων και δραστηριοτήτων του διδακτικού προσωπικού.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.4.1. Θεσμοθέτηση ετήσιου βραβείου Διδάσκοντος με σαφή και διαφανή κριτήρια επιλογής.                                                             | Δημιουργία επιτροπής για την θεσμοθέτηση βραβείου αριστείας για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού | 70  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.4.2. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών για την τεκμηρίωση της ποιότητας διδασκαλίας.                                     |                                                                                                   |     |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.5. Συνιστούμε τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που απουσιάζουν εκτός Πανεπιστημίου για επιστημονικούς λόγους (π.χ. συμμετοχή σε συνέδρια) να αξιοποιούν τη δυνατότητα εικονικής διδασκαλίας στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων τους. | 5.5. Η τηλεκπαίδευση με απόφαση της Συγκλήτου του ΓΠΑ, δεν επιτρέπεται στο ΠΠΣ, παρά μόνο σε έκτακτες περιστάσεις, όπως η πανδημία κορονοϊού, ή καταλήψεων | --                                                                                                              | --  |
| 5.6. Να αυξηθεί η εμπλοκή των μελών ΕΔΙΠ στις εργαστηριακές ασκήσεις και να μειωθεί αναλογικά το διδακτικό φορτίο των μελών ΔΕΠ.                                                                                                        | 5.6.1. Ανάθεση Διδασκαλίας Εργαστηριακών Ασκήσεων σε όλα τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος                                                                         | Μείωση φόρτου εργασίας μελών ΔΕΠ                                                                                | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 5.6.2. Αναθεώρηση της κατανομής του ωρολογιακού προγράμματος, ώστε να μειωθεί το καθαρά διδακτικό βάρος των ΔΕΠ κατά τρόπο τεκμηριωμένο.                   |                                                                                                                 |     |
| 5.7. Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει μια ερευνητική στρατηγική εστιασμένη σε συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές και ερευνητικές δραστηριότητες, η οποία να αποτυπώνεται επιπλέον και στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ).      | 5.7. Αναθεώρηση της Πολιτικής Ποιότητας ώστε να συμπεριλάβει ρητή αναφορά στις προτεραιότητες της ερευνητικής στρατηγικής.                                 | Αύξηση ενεργών ερευνητικών προγραμμάτων, όπως και ερευνητικών προγραμμάτων με συντονιστή μέλος ΔΕΠ του Τμήματος | 100 |
| Αρχή 6: Μαθησιακοί Πόροι και Υποστήριξη Φοιτητών<br>Principle 6. Learning Resources and Student Support                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |     |
| 6.1. Οι παρουσιάσεις PowerPoint™ των εργαστηρίων πρέπει να επαναδιαμορφωθούν σε ένα πρότυπο ενιαίας μορφής.                                                                                                                             | 6.1.1. Σύσταση για χρήση λογότυπων του ΓΠΑ στις παρουσιάσεις                                                                                               | Χρήση του λογοτύπου του ΓΠΑ στις περισσότερες παρουσιάσεις                                                      | 80  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 6.1.2. Δημιουργία σε επόμενο χρόνο πρότυπου αρχείου PowerPoint για τα εργαστηριακά μαθήματα.                                                               |                                                                                                                 |     |
| 6.2. Μια αγγλική έκδοση των εν λόγω παρουσιάσεων θα πρέπει να προετοιμαστεί και να αναρτηθεί, ώστε να ενισχυθεί περαιτέρω η διεθνής προβολή του Τμήματος.                                                                               | 6.2.1. Μετάφραση των εργαστηριακών παρουσιάσεων στην αγγλική γλώσσα.                                                                                       | Δημιουργία και ανάρτηση παρουσιάσεων στο eclass σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται φοιτητές Erasmus             | 90  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 6.2.2. Ανάρτηση των αγγλόφωνων παρουσιάσεων στην πλατφόρμα e-class                                                                                         |                                                                                                                 |     |
| 6.3. Τα βίντεο που αφορούν διαφορετικά εργαστήρια θα πρέπει να ακολουθούν ένα πρότυπο.                                                                                                                                                  | 6.3. Επανασχεδιασμός βίντεο εργαστηρίων Τμήματος                                                                                                           | Δημιουργία ενιαίου βίντεο παρουσίασης Τμήματος                                                                  | 100 |
| 6.4. Θα πρέπει να ενισχυθεί περαιτέρω ο ψηφιακός εκσυγχρονισμός της Γραμματείας.                                                                                                                                                        | 6.4.1. Καταγραφή υφιστάμενων ψηφιακών διαδικασιών (π.χ. e-student, ψηφιακές αιτήσεις).                                                                     | Ψηφιακές αιτήσεις φοιτητών                                                                                      | 70  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 6.4.2. Συνεργασία με το Κέντρο Δικτύων και το Τμήμα Πληροφορικής για την τεχνική υποστήριξη.                                                               |                                                                                                                 |     |
| Αρχή 7. Διαχείριση Πληροφοριών<br>Principle 7. Information Management                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |     |
| 7.1. Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων και παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης και της σταδιοδρομίας των αποφοίτων.                                                                                                              | 7.1.1. Ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων Τμήματος ΕΦΠ                                                                                                              | Ανάλυση Προεδρίας Συλλόγου αποφοίτων από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος                                                 | 60  |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 7.1.2. Συνεργασία με Σύλλογο Αποφοίτων ΓΠΑ, ενεργός συμμετοχή μέλους του Τμήματος στο ΔΣ του Συλλόγου                                                      |                                                                                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.1.3. Δημιουργία και διατήρηση επικαιροποιημένης βάσης δεδομένων αποφοίτων.                                        |                                                                                                          |     |
| 7.2. Τα δεδομένα διασφάλισης ποιότητας θα πρέπει να αποτυπώνονται σε μορφή διαγραμμάτων, ώστε να διευκολύνεται η άμεση ερμηνεία τους, να αναδεικνύονται τάσεις, και όταν οι βασικοί δείκτες απόδοσης δεν επιτυγχάνονται, να εφαρμόζονται διορθωτικά μέτρα. | 7.2.1. Ανάπτυξη πρότυπων διαγραμμάτων για τους βασικούς δείκτες.                                                    | Δημιουργία γραφημάτων για τους βασικούς δείκτες απόδοσης, χρησιμοποίηση αυτών στις εκθέσεις              | 80  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.2.2. Τακτική δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων στην OMEA και στις εκθέσεις αξιολόγησης.                             |                                                                                                          |     |
| 7.3. Οι παραγόμενες πληροφορίες πρέπει να κοινοποιούνται σε όλα τα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό του Τμήματος με έναν ολοκληρωμένο τρόπο που να αναδεικνύει τάσεις και να επιτρέπει άμεσες ερμηνείες και συγκρίσεις.                                           | 7.3. Ενημέρωση του Τμήματος από την OMEA με γραφήματα, δείκτες και συγκρίσεις (χρονικές ή/και με στόχους).          | Δημιουργία γραφημάτων για τους βασικούς δείκτες απόδοσης, χρησιμοποίηση αυτών για ενημέρωση του Τμήματος | 100 |
| 7.4. Πρέπει να υλοποιούνται τακτικά έρευνες ικανοποίησης φοιτητών και προσωπικού, ενώ τα κύρια ευρήματα οφείλουν να κοινοποιούνται, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.                                                                                           | 7.4. Για τους φοιτητές γίνεται ήδη αξιολόγηση. Για το προσωπικό είναι αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Προσωπικού         | --                                                                                                       | --  |
| <b>Αρχή 8. Δημόσια Πληροφόρηση</b><br><b>Principle 8. Public Information</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                          |     |
| 8.1. Η ιστοσελίδα του Τμήματος πρέπει να αναδιαρθρωθεί και να περιλαμβάνει επιπλέον πληροφορίες, σύμφωνα με τους κανόνες του Ιδρύματος, όπως αναφέρονται στο παρόν και στις προαναφερθείσες Αρχές.                                                         | 8.1. Καταγραφή όλων των απαιτήσεων σύμφωνα με τις θεσμικές οδηγίες και τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης.    | Δημιουργία ειδικών πεδίων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ανάρτηση κανονισμών και πολιτικών                | 100 |
| 8.2. Τα δεδομένα πρέπει να επικαιροποιούνται και να παρουσιάζονται με ενιαίο και εύκολα προσβάσιμο τρόπο.                                                                                                                                                  | 8.2.1. Επανασχεδιασμός Ιστοσελίδας με ξεχωριστές κατηγορίες για τα απαραίτητα δεδομένα                              | Ανανέωση της ιστοσελίδας με επικαιροποίηση του περιεχομένου της                                          | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.2.2. Επικαιροποίηση δεδομένων                                                                                     |                                                                                                          |     |
| 8.3. Η αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας πρέπει να αντικατοπτρίζει το αντίστοιχο περιεχόμενο που παρουσιάζεται στην ελληνική έκδοση.                                                                                                                          | 8.3. Επανασχεδιασμός Ιστοσελίδας με περιεχόμενο της αγγλικής αντίστοιχο με την ελληνική έκδοση                      | Ανανέωση της ιστοσελίδας με επικαιροποίηση του περιεχομένου της και στα αγγλικά                          | 100 |
| 8.4. Το Τμήμα ενθαρρύνεται να αξιοποιήσει την παρουσία του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με ακαδημαϊκό χαρακτήρα, προκειμένου να αυξήσει τη δημοσιότητα των ερευνητικών και διδακτικών του δραστηριοτήτων.                                                 | 8.4.1. Προβολή δράσεων Τμήματος σε λογαριασμούς ΜΚΔ μελών του Τμήματος                                              | Δημοσιοποίηση ερευνητικών και διδακτικών δραστηριοτήτων του Τμήματος στα ΜΚΔ του διδακτικού προσωπικού   | 50  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.4.2. Δημιουργία επίσημων λογαριασμών του Τμήματος σε ΜΚΔ                                                          |                                                                                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.4.3. Ανάδειξη καλών πρακτικών από φοιτητές, αποφοίτους και μέλη ΔΕΠ, σε συνεργασία με το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων |                                                                                                          |     |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.5. Οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων πρέπει να αναπτυχθούν περαιτέρω, τεκμηριώνοντας την ύπαρξη του Αντίστοιχου Επαγγελματικού Επιμελητηρίου που διασφαλίζει τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. | 8.5.1. Δημιουργία ειδικής ενότητας στην ιστοσελίδα με τίτλο «Επαγγελματικά Δικαιώματα & Προοπτικές».                                                                                             | Ανανέωση της ιστοσελίδας με επικαιροποίηση του περιεχομένου της, με ανάρτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων       | 100 |
|                                                                                                                                                                                                           | 8.5.2. Καταγραφή των κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων μέσω του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΓΕΩΤΕΕ).                                                                     |                                                                                                                   |     |
| <b>Αρχή 9: Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Ανασκόπηση των Προγραμμάτων Σπουδών</b><br><b>Principle 9: On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes</b>                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |     |
| 9.1. Οι ετήσιες εκθέσεις αυτοαξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών θα πρέπει να δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και με άλλα διαθέσιμα εργαλεία διάχυσης και επικοινωνίας.               | 9.1.1. Ανάρτηση των ετήσιων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης του ΠΠΣ στην ιστοσελίδα του Τμήματος (σε ειδική ενότητα).                                                                                   | Ανανέωση της ιστοσελίδας με επικαιροποίηση του περιεχομένου της, με ανάρτηση των εκθέσεων αυτοαξιολόγησης         | 70  |
|                                                                                                                                                                                                           | 9.1.2. Αποστολή με email των σχετικών συνδέσμων στους φοιτητές, αποφοίτους, κοινωνικούς εταίρους.                                                                                                |                                                                                                                   |     |
| 9.2. Να καθιερωθεί μια ισόρροπη κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, ώστε να διασφαλιστεί η πλήρης συμμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών με τα κριτήρια που θέτει η ΕΘΑΑΕ.                      | 9.2.1. Αναθεώρηση της σύνθεσης και των αρμοδιοτήτων των μελών της ΟΜΕΑ.                                                                                                                          | Ίδρυση Δομής Διαλειτουργικότητας, αναθεώρηση της σύνθεσης και των αρμοδιοτήτων της ΟΜΕΑ, συναντήσεις συντονισμού. | 100 |
|                                                                                                                                                                                                           | 9.2.2. Κατάρτιση πλάνου τακτικής κατανομής αρμοδιοτήτων ανά τομέα.                                                                                                                               |                                                                                                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 9.2.3. Τακτικές συναντήσεις της ΟΜΕΑ (ανά τρίμηνο) για συντονισμό, παρακολούθηση και απολογισμό προόδου ως προς τα κριτήρια της ΕΘΑΑΕ.                                                           |                                                                                                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 9.2.4. Ίδρυση Δομής Διαλειτουργικότητας, για τον συντονισμό ΟΜΕΑ και Τμήματος                                                                                                                    |                                                                                                                   |     |
| 9.3. Οι απόφοιτοι και όλοι οι σχετικοί φορείς, όπως το επαγγελματικό επιμελητήριο και οι επαγγελματικές ενώσεις, θα πρέπει να συμμετέχουν στις διαδικασίες αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών.          | 9.3. Πρόσκληση αντιπροσώπων αποφοίτων, του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου και σχετικών επαγγελματικών ενώσεων σε συμμετοχή (ερωτηματολόγιο, άλλη επιστολή, ή δια ζώσης συνάντηση) για συλλογή απόψεων | Παραλαβή συμπληρωμένων ερωτηματολογίων από ΓΕΩΤΕΕ και κοινωνικούς εταίρους                                        | 100 |
| 9.4. Να αναπτυχθεί ένα σαφώς διατυπωμένο Σχέδιο Δράσης και να παρακολουθείται η πρόοδός του σε ετήσια βάση.                                                                                               | 9.4.1. Σύναξη Επιχειρησιακού Σχεδίου από την ΟΜΕΑ και έγκριση από την Συνέλευση.                                                                                                                 | Κατάρτιση Επιχειρησιακού Σχεδίου και παρακολούθηση αυτού μέσω KPIs                                                | 100 |
|                                                                                                                                                                                                           | - Προσδιορισμός μετρήσιμων δεικτών απόδοσης (KPIs) για κάθε δράση.                                                                                                                               |                                                                                                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 9.4.2. Δημιουργία αρχείου παρακολούθησης                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |     |
| 9.5. Διερεύνηση πρόσθετων τρόπων αυτοαξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών στο σύνολό του.                                                                                                                 | 9.5. Εισήγηση για οργάνωση workshop από την ΜΟΔΙΠ με συμμετοχή μελών της ΟΜΕΑ                                                                                                                    | Διοργάνωση 2 workshops για την εκπαίδευση της ΟΜΕΑ στην διαδικασία της αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης                | 100 |
| <b>Αρχή 10: Τακτική Εξωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών</b><br><b>Principle 10: Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes</b>                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.1. Το Τμήμα θα πρέπει να εφαρμόσει ή/και να επανεξετάσει με προσοχή τις συστάσεις που σχετίζονται με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και προέρχονται τόσο από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2011 όσο και από την τρέχουσα Έκθεση Πιστοποίησης του 2020. | 10.1.1. Συστηματική καταγραφή όλων των συστάσεων των δύο αξιολογήσεων που σχετίζονται με το ΠΠΣ.                                                                   | Καταγραφή, δημιουργία πίνακα συμμόρφωσης και υλοποίηση όλων των συστάσεων που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος ΕΦΠ                    | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1.2. Δημιουργία πίνακα συμμόρφωσης με λεπτομερή σχολιασμό της υλοποίησης ή των αιτιών μη υλοποίησης.                                                            |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1.3. Ενσωμάτωση των συστάσεων στον σχεδιασμό της επόμενης επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών.                                                             |                                                                                                                                             |     |
| 10.2. Το Τμήμα θα πρέπει να αναπτύξει ένα στρατηγικό σχέδιο με αναλυτικά σχέδια δράσης και χρονοδιαγράμματα υλοποίησης, προσφέροντας έναν οδικό χάρτη δραστηριοτήτων για μελλοντικές πιστοποιήσεις/αξιολογήσεις.                                                    | 10.2.1. Δημιουργία Στρατηγικού Σχεδιασμού, ο οποίος θα βασίζεται και στις παρατηρήσεις των αξιολογήσεων 2011 & 2020.                                               | Στρατηγικός Σχεδιασμός, Επιχειρησιακό Σχέδιο και Στοχοθεσία Ποιότητας, με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και δείκτες απόδοσης                  | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2.2. Δημιουργία Επιχειρησιακού Σχεδίου για την υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού, ανά Θεματική Αρχή (π.χ. Ποιότητα, Πρόγραμμα Σπουδών, Υποστήριξη Φοιτητών). |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2.3. Ορισμός Δεικτών Απόδοσης (KPIs) και προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.                                                                                           |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2.4. Καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων και υπευθύνων για κάθε δράση.                                                                                                 |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2.5. Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |     |
| 10.3. Η ετήσια αυτο-αξιολόγηση μπορεί να ενισχυθεί μέσω εσωτερικών συναντήσεων, προκειμένου να παράγονται εκθέσεις/απολογισμοί.                                                                                                                                     | 10.3.1. Συζήτηση θεμάτων ΟΜΕΑ σε συλλογικά όργανα του Τμήματος (Συνέλευση Τμήματος, Γενικές Συνελεύσεις Τομέων).                                                   | Διοργάνωση συναντήσεων στο πλαίσιο της ΟΜΕΑ και των συλλογικών οργάνων του Τμήματος                                                         | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.3.2. Συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων για προβληματισμό.                                                                                               |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.3.3. Ενσωμάτωση αποτελεσμάτων στην ετήσια έκθεση αυτοαξιολόγησης.                                                                                               |                                                                                                                                             |     |
| 10.4. Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να αξιολογείται περιοδικά με βάση τη στρατηγική του Ιδρύματος και οι σχετικές πληροφορίες πρέπει να είναι διαθέσιμες για τις επερχόμενες διαδικασίες πιστοποίησης.                                                                | 10.4.1. Εναρμόνιση των κριτηρίων αξιολόγησης του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος.                                                                               | Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού, του Επιχειρησιακού Σχέδιο και της Στοχοθεσίας Ποιότητας, εναρμονισμένα με την Στρατηγική του ΓΠΑ | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.4.2. Επικαιροποίηση της στοχοθεσίας ποιότητας και διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης.                                                                           |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.4.3. Συστηματική καταγραφή όλων των δεδομένων και αλλαγών που σχετίζονται με την εξέλιξη του ΠΠΣ.                                                               |                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.4.4. Διαμόρφωση φακέλου τεκμηρίωσης για πιστοποίηση, με περιοδική επικαιροποίηση.                                                                               |                                                                                                                                             |     |
| Recommendations for Follow-up Actions                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |     |
| 1. Να τροποποιηθεί η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, να προσαρμοστεί στο χαρακτήρα και στις ειδικές ανάγκες του παρόντος ΠΠΣ και να χρησιμοποιηθούν                                                                                                                 | Βλ. 1.1, 1.2, 1.3                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 100 |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ολοκληρωμένοι τρόποι για την διάδοσή του στην επιστημονική και όχι μόνο κοινότητα                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |     |
| 2. Να παρακολουθούνται και να δημοσιοποιούνται τα κύρια σημεία από τις ετήσιες αναφορές και εσωτερικές αξιολογήσεις                                                                                             | Βλ. 1.4                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | 70  |
| 3. Να αυξηθούν περαιτέρω τα ποσοστά αποφοίτησης για την βελτίωση της θέσης Τμήματος                                                                                                                             | Βλ. .1                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 4. Να τροποποιηθεί η ιστοσελίδα του Τμήματος                                                                                                                                                                    | Βλ. 81, 8.2, 8.3                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 5. Να ενισχυθεί ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου                                                                                                                                                               | Βλ. 4.2                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 6. Να παρακολουθείται η επαγγελματική πορεία – εξέλιξη των αποφοίτων, προς όφελος του Τμήματος και των φοιτητών του                                                                                             | Βλ 3.5, 7.1                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 7. Να ενθαρρύνονται να γράφονται στην Αγγλική οι πτυχιακές μελέτες<br>Encourage opportunities for thesis writing in English                                                                                     | Η συγγραφή πτυχιακών μελετών στα αγγλικά δεν προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΓΠΑ.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | --  |
| 9. Να αυξηθούν οι εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus με την προσφορά μαθημάτων ειδίκευσης στα Αγγλικά                                                                                                                | Βλ. 4.6                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 10. Να ενισχυθούν οι ευκαιρίες δικτύωσης με ακαδημαϊκούς και stakeholders                                                                                                                                       | Βλ. 2.3, 3.5, 9.3                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 11. Να υιοθετηθούν πλήρως οι φοιτητοκεντρικοί τρόποι διδασκαλίας                                                                                                                                                | Βλ. 32, 3.4, 3.5                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 12. Να εμπλέκονται οι απόφοιτοι και οι stakeholders στην αναθεώρηση του ΠΠΣ                                                                                                                                     | Βλ. 1.3, 1.4, 2.1                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | 100 |
| 13. Να εφαρμοστούν διαδικασίες αναγνώρισης της αριστείας στη διδασκαλία και στην έρευνα                                                                                                                         | Βλ. 2.2, 4.5, 5.4                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | 90  |
| 14. Να καθιερωθεί μία δυνατή παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε συμφωνία με όσα συμβαίνουν στην παγκόσμια κοινότητα                                                                                      | Βλ. 3.5, 8.4                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | 70  |
| 15. Να επιβραβεύονται οι άριστοι φοιτητές με χορήγηση υποτροφιών                                                                                                                                                | Βλ. 4.4                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | 80  |
| 16. Να εφαρμοστούν περαιτέρω οι συστάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης του 2011, στα σημεία εκείνα που παραμένουν σε ισχύ<br>Further implementation of still relevant recommendations of the 2011 external report | Έρευνα iii. Μέρος των εσόδων από τα έργα ΕΛΚΕ πρέπει να επιστρέφεται στους ΔΕΠ που τα εξασφάλισαν.                                                                                                                            | Είναι θέμα εσωτερικού κανονισμού του ΕΛΚΕ και δεν αποτελεί αρμοδιότητα του Τμήματος                                                                                                            | --  |
|                                                                                                                                                                                                                 | Έρευνα iv. Είναι κρίσιμη η ύπαρξη σαφών κριτηρίων για προσλήψεις, προαγωγές και μονιμοποιήσεις. Τονίζεται ότι είναι απαράδεκτο να μη γίνεται καμία αξιολόγηση ΔΕΠ μετά την προαγωγή του σε Καθηγητή μέχρι την συνταξιοδότηση. | Τα θέματα νομοθεσίας για εκλογή, μονιμοποίηση, ή εξέλιξη μελών ΔΕΠ καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία, την οποία το Τμήμα τηρεί απαρέγκλιτα. Επίσης, το θέμα της αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ | --  |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                                                                                                                                                        | όλων των βαθμίδων καθορίζονται αποκλειστικά από την κείμενη νομοθεσία.                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|  | Άλλες Υπηρεσίες iii. Συνιστάται καλύτερη αξιοποίηση των εγκαταστάσεων στην Κωπαΐδα και μεγαλύτερη συνεργασία σε διατμηματικά προγράμματα.                                                                              | Οι εγκαταστάσεις στην Κωπαΐδα αξιοποιούνται πλέον από πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, για εκπόνηση έρευνας και πτυχιακών μελετών από του φοιτητές.                                                                                                                                                                   | 100 |
|  | Άλλες Υπηρεσίες iv. Συνιστάται επίσης η διασφάλιση πνευματικών δικαιωμάτων μέσω κατοχύρωσης πατεντών, καθώς και η θεσμοθέτηση κινήτρων και επιβραβεύσεων για την αριστεία στη διδασκαλία, την έρευνα και την υπηρεσία. | Η έρευνα που πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προβάλλεται σε Συνέδρια, Ημερίδες και σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους. Επίσης, γίνονται προτάσεις από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την διασφάλιση πνευματικών δικαιωμάτων μέσω κατοχύρωσης πατεντών. Για την αριστεία στην διδασκαλία βλ. 5.4 | 100 |